МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж»

Утверждаю
Директор
_____ Е.В. Рехова
«_31_» _____ 2026 г.

Нормативный срок обучения
2 г. 10 мес. на базе основного общего образования, очная форма обучения;
1г.10 мес. на базе среднего общего образования, очная форма обучения;
2г.10 мес. на базе среднего общего образования, очно-заочная форма обучения

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация медицинская сестра/медицинский брат

Москва, 2026

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022г. № 527

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждена на заседании Педагогического совета
(протокол № 1 от 31.08.2026)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело согласована:
Маркитан Сергей Викторович - главный врач ГБУЗ Московской области «Раменская больница»

м.п.

I. Общие положения

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации подготовки кадров по специальности 34.02.01 Сестринское дело в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Московский областной медицинский колледж» (далее – ГБПОУ МО «МосОМК»).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022г. № 527, зарегистрированного в Минюсте РФ 29 июля 2022 года, регистрационный номер №69452.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

ППССЗ составлена на основании:

Нормативные основания для разработки ПООП:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».
4. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).
6. Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».
7. Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 14.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

9. Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30304).

10. Приказ Минпросвещения России от 20.03.2026 № 193 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

11. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932).

12. Письмо Минпросвещения России от 09ди.11.2022 № 05-1999 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»).

13. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО»; письмо Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830.

- Локальные акты ГБПОУ МО «МосОМК», регламентирующие организацию образовательного процесса.

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования и Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ СПО в форме практической подготовки. Документы составлены с учетом обновления системы профессионального образования, актуализации нормативных документов по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

1.2. Общая характеристика ППССЗ

1.2.1. Нормативные сроки освоения ППССЗ

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной и очно-заочной форме.

Нормативные сроки получения СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Нормативные сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	**Наименование квалификации базовой подготовки**	**Срок получения СПО по ППССЗ СПО базовой подготовки в очной форме обучения**

среднее общее образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	1 год 10 месяцев
основное общее образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	2 года 10 месяцев

Сетевая форма реализации ППССЗ: не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: используются.

Форма государственной итоговой аттестации – государственный экзамен.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ГБПОУ МО «МосОМК» осуществляет подготовку специалистов на базе основного общего образования и среднего общего образования, реализуя ФГОС СПО.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчёта: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) — 37 недель, производственная практика – 2 недели, промежуточная аттестация — 2 недели, каникулярное время — 11 недель.

Учебное время, отведённое на теоретическое обучение в объёме 1404 часов, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ СПО в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259; промежуточная аттестация — в объёме 72 часов. Итоговое количество часов — 1476.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год

1.2.2. Трудоемкость ППССЗ

Структура и объем образовательной и программы включает:

Дисциплины (модули)

Практику

Государственную итоговую аттестацию.

Срок получения СПО по ППССЗ при основном общем образовании в очной форме обучения составляет 147 недель, из них:

Обучение по учебным циклам	82 недели
Учебная практика	29 недель
Производственная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	3 недели
Каникулярное время	24 недели
Всего	147 недель

Срок получения СПО по ППССЗ при среднем общем образовании в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

Трудоемкость ППССЗ

Обучение по учебным циклам	45 недель

Учебная практика	27 недель
Производственная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели
Промежуточная аттестация	3 недель
Государственная итоговая аттестация	3 недели
Каникулярное время	13 недель
Всего	95 недель

Срок получения СПО по ППССЗ при среднем общем образовании в очно-заочной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Трудоемкость ППССЗ

Обучение по учебным циклам	97 недель
Учебная практика	16 недель
Производственная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели
Промежуточная аттестация	3 недели
Государственная итоговая аттестация	3 недели
Каникулярное время	24 недели
Всего	147 недель

1.2.3. Структура и объем образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
На базе среднего общего образования	2952
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	4428

Образовательная программа включает циклы:
социально-гуманитарный цикл;
общепрофессиональный цикл
профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяется обязательная и вариативные части. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70% от общего объема времени, вариативная часть не менее 30% от общего объема времени.

1.2.4. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь:

- документ, удостоверяющий его личность, гражданство;
- документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании, аттестат об среднем общем образовании;

- медицинскую справку, содержащую сведения о проведении медицинского осмотра в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.

1.2.5. Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 34.02.01 Сестринское дело востребованы в медицинских организациях государственной системы здравоохранения Московской области.

1.2.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели,
- директора филиалов – воспитательный отдел, учебная часть, практическое обучение, заведующий отделением,
- методисты,
- сотрудники социально-психологической службы,
- сотрудники библиотеки,
- руководитель физического воспитания,
- сотрудники хозяйственной части,
- сотрудники кадровой службы, документоведы,
- студенты, обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело и их родители,
- абитуриенты и их родители,
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ

2.2.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональный деятельности применительно к различным контекстам;

ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК. 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности

Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.2.3. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК. 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

3.1. Учебный план

Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает базовую и вариативную части, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана руководствовались целями и задачами, компетенциями

выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и запросами работодателя.

3.1.1. Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

3.1.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики (по профилю специальности);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- каникулярное время по годам обучения.

3.1.3. При формировании учебного плана учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- производственная практика (по профилю специальности) является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения;

3.1.4. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ППССЗ, использованы в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональным модулям, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обоснованы в пояснительной записке к учебному плану.

3.1.5. Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, обосновано дополнительными к обязательным требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.

3.1.6. При разработке раздела общеобразовательного учебного цикла учебного плана было учтено следующее:

- объемы учебного времени на изучение базовых и профильных общеобразовательных учебных дисциплин скорректированы с учетом значимости этих дисциплин для овладения специальностью;
- формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет или экзамен. По «Физической культуре» - зачет в первом семестре, дифференцированный зачет – по окончании освоения дисциплины;
- обязательны три экзамена – по русскому языку и математике в письменной форме и по одной из профильных дисциплин– в устной.

3.1.7. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

3.1.8. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

3.1.9. Структура учебного плана:

- титульная часть;
- пояснительная записка;

- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;
- таблица «План учебного процесса».

3.1.10. Сводные данные по бюджету времени студента содержат полное количество недель обучения по специальности с выделением составляющих: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебная и производственная практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, каникулы.

3.1.11. Для выделения в учебном плане комплексных экзаменов и экзаменов квалификационных, вводятся обозначения: Э* (комплексный) и Э(кв) (квалификационный).

3.1.12. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Рабочий учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело представлен в **Приложении 2**.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии, Генетика с основами медицинской генетики, Фармакология.

Профессиональный цикл включает профессиональные модули, сформированными в соответствии с видами деятельности.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен календарным графиком учебного процесса и соответствует положениям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.

3.2.1. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени.

3.2.3. Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

Календарный учебный график по специальности 34.02.01 Сестринское дело представлен в **Приложении 3**.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

3.3.1. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППССЗ, установленным ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Утвержденная рабочая программа хранится в учебной части/методическом отделе, копия – в соответствующей предметно-цикловой комиссии колледжа, за которой закреплена данная дисциплина.

Для формирования ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело на каждую рабочую программу составляется аннотация (паспорт программы), которая включает в себя:

-область применения программы;

-место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;

-цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;

- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин утверждены директором колледжа; представлены в **Приложении 4** (аннотации).

3.3.2. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

Утвержденная рабочая программа профессионального модуля хранится в учебной части/методическом отделе, копия – в соответствующей предметно-цикловой комиссии колледжа.

Для формирования ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация (паспорт программы), которая включает в себя:

-область применения программы;

-цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля;

-рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины;

-результаты освоения профессионального модуля.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа; представлены в **Приложении 5** (аннотации).

3.3.3. Программа производственной практики, производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики, производственной практики (по профилю специальности) разрабатывается с учетом договоров с медицинскими организациями государственной системы здравоохранения Московской области на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа производственной практики, производственной практики (по профилю специальности) содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта студента, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к государственной итоговой аттестации.

Программа производственной практики, производственной практики (по профилю специальности), планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

Для формирования ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело на программу производственной практики, производственной (по профилю специальности) практики составляется аннотация (паспорт программы), которая включает в себя:

-область применения программы;

- цели и задачи производственной практики, производственной практики (по профилю специальности) – требования ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника;

- сроки проведения производственной практики, производственной практики (по профилю специальности);

- перечень организаций, с которыми заключены договоры по проведению преддипломной практики;

- задания для производственной практики, производственной практики (по профилю специальности);

Программы производственной практики, производственной практики (по профилю специальности) разработаны на основе Положения об учебной и производственной практике студентов (**Приложение 6**).

4. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Для оценки уровня подготовки студентов применяются разные виды текущего контроля (контрольные работы, разноуровневое тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, решение проблемно-ситуационных задач, собеседования и пр.).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны ЦМК и утверждены заместителем директора по учебной работе, а для государственной итоговой аттестации – ежегодно разрабатываются и утверждаются директором колледжа после согласования с работодателем.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью к промежуточной аттестации, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

ППССЗ предусматривает в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация организована концентрированно (экзаменационная сессия).

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр. Учет учебных достижений обучающегося производится при помощи балльной системы аттестации студентов.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Практические занятия, как составная часть профессионального цикла, проводятся в виде отработки симуляционного курса в специально оборудованных учебных кабинетах.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и симуляционных классах.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Цели и задачи, формы отчетности по каждому виду практики отражены в программах практик. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

— соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей;

— готовности выпускника к соответствующим видам деятельности и сформированности у выпускника соответствующих профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело проводится в форме государственного экзамена.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (**Приложение 7**).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Образовательный процесс в ГБПОУ МО «МосОМК» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, которая разработана в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС по специальности.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями. ППССЗ формируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Внеаудиторная работа обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателе и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей регулярно обновляют учебно-методические материалы, рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦМК и хранятся в бумажной и электронном видах. Преподаватели имеют возможность работать с учебно-методическими материалами в методическом кабинете, библиотеке и компьютерных классах. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда. В ГБПОУ МО «МосОМК» предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных.

Книжный фонд и электронная библиотека ежегодно обновляются и пополняются.

Библиотека колледжа оснащена копировально-множительной техникой, четырьмя компьютерами, Wi Fi.

5.3.Материально-техническая база реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО по специальности Сестринское дело, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Согласно требованиям ФГОС по специальности, развернуты и оборудованы кабинеты для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественно-научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

В ГБПОУ МО «МосОМК» соблюдаются все требования к информационно-образовательной среде и материально-техническим условиям реализации требований ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников. Колледж подключен к сети Internet, Wi-Fi; используются лицензионные учебные компьютерные программы по медицинским дисциплинам (Центр мультимедийных технологий Алгоритм). Колледж включен в Межведомственную систему электронного документооборота.

В ГБПОУ МО «МосОМК» организована работа сайта колледжа. Постоянно обновляется электронная библиотека.

Присутствует внутренняя локальная сеть, ее пропускная способность от 100 до 1000 Мбит/с.

Сотрудниками информационно-технической службы проводится регулярная профилактика и ремонт серверов, компьютеров, оборудования и оргтехники, обслуживание сетей. Проводится обучение педагогических работников работе с новым информационно-коммуникационным оборудованием и программным обеспечением.

Проводится дистанционное обучение преподавателей и сотрудников колледжа в режиме on-line с помощью специального оборудования и программного обеспечения.

Имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляжи и др.), необходимого для освоения специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечена необходимой учебной, научной, методической, справочной литературой.

5.4. Базы практики

В соответствии с нормативно-правовыми актами о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования за колледжем закреплены в качестве баз производственной (профессиональной) практики медицинские организации государственной системы здравоохранения Московской области (**Приложение 8**).

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

В целях создания условий и реализации основных направлений воспитательной работы в Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие данный раздел, тематические программы (гражданско-патриотического, правового воспитания, профилактики правонарушений), работа по которым включена в ежегодный план работы воспитательного отдела. В Колледже функционирует Совет кураторов, старостат, учебно-воспитательная комиссия.

Разработана система морального и материального поощрения преподавателей и студентов, участников внеучебной деятельности.

Воспитательный процесс в ГБПОУ МО «МосОМК» направлен на поддержку семейного воспитания, развитие воспитания как неотъемлемой части целостного

образовательного процесса, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, расширение воспитательных возможностей через взаимодействие с общественными объединениями, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, физическое развитие и культуру здоровья, трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание.

Колледж активно взаимодействует с социальными партнерами: районные управы, молодежные центры, органы управления образованием и здравоохранения, осуществляет поддержку волонтерского движения.

На базе ГБПОУ МО «МосОМК» открыт областной региональный отдел ВОД «Волонтеры-медики», который осуществляет деятельность по всем направлением всероссийского общественного движения.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Трудовое и профессиональное воспитание в Колледже организовано при тесном взаимодействии с медицинскими организациями Московской области. В рамках данного направления на регулярной основе проводятся профессиональные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, семинары.

Колледж является площадкой, а также активным участником движения Абелимпикс, местом проведения олимпиад регионального уровня.

В целях повышения эффективности трудоустройства в ГБПОУ МО «МосОМК» функционирует комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников, проводятся встречи с участием потенциальных работодателей, осуществляется психолого-педагогическая диагностика и поддержка обучающихся.

В рамках формирования корпоративности и поддержания положительного имиджа в ГБПОУ МО «МосОМК» сохраняются и поддерживаются традиции: ежегодные традиционные мероприятия к праздничным и памятным датам и событиям, благотворительные и патриотические акции; создается фирменный стиль колледжа.

Ежегодно утверждается Программа воспитания.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по реализуемой специальности оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает:

текущий контроль знаний,

промежуточную аттестацию

государственную итоговую аттестацию.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

–контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);

–фонд тестовых заданий;

–экзаменационные билеты;

–методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;

–методические указания по учебной и производственной практикам;

–методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

–оценка уровня освоения дисциплин;

–оценка компетенций обучающихся.

Учебно-методическая деятельность в ГБПОУ МО «МосОМК» регламентируется локальными актами учреждения.

6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (**Приложение 9**), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

–текущая аттестация знаний в семестре;

– промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);

– государственная итоговая аттестация.

Приложение 1

Лист регистрации изменений Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№	Наименование элемента ППССЗ (рабочая программа дисциплины или др)	Номер и наименование раздела, в который вносятся изменения	Раздел с внесенными изменениями	Краткая характеристика вносимых изменений	Реквизиты рассмотрения вносимых изменений на заседании методического совета
1.					

Приложение 2
Извлечение из образовательной программы ППССЗ
Утверждена Пр №1147/1-ут 31.08.2026

Директор ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж»
_____ Е.В. Рехова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Московский областной медицинский колледж»
по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
2026 – 2029 учебный год

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ –2 года и 10месяцев
на базе основного общего образования

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от 04 июля 2022г., зарегистрированного Министерством юстиции 29.07.2022, регистрационный номер 69452, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается в количестве 10-11 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели).

Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами.

Срок получения СПО по ППССЗ при основном общем образовании в очной форме обучения составляет 147 недель, из них:

Обучение по учебным циклам	82 недели
Учебная практика	29 недель
Производственная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	3 недели
Каникулярное время	24 недели
Всего	147 недель

Срок получения СПО по ППССЗ при среднем общем образовании в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

Трудоемкость ППССЗ

Обучение по учебным циклам	45 недель
Учебная практика	27 недель
Производственная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели
Промежуточная аттестация	3 недель

Государственная итоговая аттестация	3 недели
Каникулярное время	13 недель
Всего	95 недель

Учебная дисциплина «Физическая культура» предусматривает обязательные аудиторные занятия, часы самостоятельной учебной нагрузки предусматривают различные формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах. Реализация практики осуществляется в соответствии с локальным актом - Положением об учебной и производственной практике обучающихся, составленного на основе Приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на последнем курсе, последнего семестра в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует программе преддипломной практики, разработанной колледжем, и составляет 4 недели.

1.3. Формирование вариативной части

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Максимальный объем часов вариативной части составляет 886 часов.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, положением о проведении промежуточной аттестации студентов.

Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физкультуре.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В соответствии с учебным планом по данной специальности предусмотрена промежуточная аттестация в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

Учебным планом предусмотрены комплексные экзамены, квалификационные экзамены, экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам или их разделам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Приложение к ППССЗ

Учебный план

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
"Московский областной медицинский колледж"

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения — 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

1. График учебного процесса

Курсы	Сентябрь				29 IX - 5 X	Октябрь			27 X - 2 XI	Ноябрь				Декабрь				29 XII - 04 I	Январь			26 I - 1 II	Февраль		
	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28		5 11	12 18	19 25		2 8	9 15	16 22
1							17											=	=						20
2							16		О	О	8	8	8	8	8	8	О	=	=						12
3							8		О	О	8	8	8	8	8	8	: :	=	=						9

Курсы	23 II - 1 III	Март				30 III - 5 IV	Апрель			27 IV - 3 V	Май				Июнь				29 VI - 5 VII	Июль			27 VII - 2 VIII	Август			
		2 8	9 15	16 22	23 29		6 12	13 19	20 26		4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	24 30	31
1															8	8	: :	: :	=	=	=	=	=	=	=	=	=
2							О	О	О	8	8	8	8	8	8	8	8	: :	=	=	=	=	=	=	=	=	=
3				О	О	8	8	8	8	8	: :	Х	Х	Х	Х	III	III	III									

Курсы	Обучение по дисциплинам и модулям	практика			промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	итого учебных недель	Каникулы	Всего
		учебная	производственная	ПП по профилю специальности					
1	37	0	2		2		41	11	52
2	28	4	8		1		41	11	52
3	17	4	11	4	2	3	41	2	43
Итого	82	8	21	4	5	3	123	24	147

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения:	Теоретическое обучение	Практика учебная	Производственная практика	Производственная практика (преддипломная)	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы
		О	8	Х	: :	III	=

Учебный план специальность 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения (ООО)
2026-2029 учебный год

Индекс	Наименование	форма промежуточной аттестации						Всего	в т.ч. форме практ.подготовки	видам учебных занятий							Распределение обязательных учебных					
												практика					1 курс		2 курс		3 курс	
																	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
																	17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.
																	в том числе					
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	Всего	в т.ч. форме практ.подготовки	теоретические	лабораторно-практические	учебная	производственная	курсовая работа/индивидуальный проект*	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	*Т 17 нед. УП 0 нед. ПП 0 нед. ПА 0 нед.*	*Т 20 нед. УП 0 нед. ПП 2 нед. ПА 2 нед.*	*Т 16 нед. УП 1 нед. ПП 0 нед. ПА 0 нед.*	*Т 12 нед. УП 3 нед. ПП 8 нед. ПА 1 нед.*	*Т 8 нед. УП 2 нед. ПП 6 нед. ПА 1 нед.*	*Т 9 нед. УП 2 нед. ПП 5 нед. ПА 1 нед. ППсп 4 нед. ГИА 3 нед.*
1	2	3						4	5	6	7	8		9	10	11	12					
ОУД.00	**Общеобразовательный цикл**	**0**		**0**				**1476**	**390**	**1014**	**318**	**0**	**72**	**50**	**0**	**72**	**612**	**720**	**0**	**0**	**0**	**0**
ООД	**Обязательные общеобразовательные дисциплины**							**1400**	**318**	**1010**	**318**	**0**	**0**	**50**	**0**	**72**	**612**	**716**				
ОД.01	Русский язык		**Э**					**96**	**0**	78						**18**	**34**	**44**				
ОД.02	Литература		ДЗ					**108**	**0**	108							**48**	**60**				
ОД.03	Математика		**Э**					**232**	**0**	214						**18**	**90**	**124**				
ОД.04	Иностранный язык		ДЗ					**72**	**72**		72						**32**	**40**				
ОД.05	Информатика		ДЗ					**108**	**60**	48	60			**10**			**40**	**68**				
ОД.06	Физика		ДЗ					**100**	**42**	58	42			**10**			**52**	**48**				
ОД.07	Химия		ДЗ					**120**	**38**	82	38			**10**			**70**	**50**				
ОД.08	Биология		**Э**					**146**	**30**	98	30			**10**		**18**	**64**	**64**				
ОД.09	История		**Э**					**120**	**0**	102				**10**		**18**	**44**	**58**				
ОД.10	Обществознание		ДЗ					**78**	**0**	78							**34**	**44**				
ОД.11	География		ДЗ					**72**	**0**	72							**30**	**42**				
ОД.12	Физическая культура		ДЗ					**80**	**76**	4	76						**40**	**40**				
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины		ДЗ					**68**	**0**	68							**34**	**34**				
	Дополнительные учебные предметы (по выбору)	**0**	**1**					**4**	**72**	**4**							**0**	**4**				
УД.01	Проектно-исследовательская деятельность							**40**		**40**								**40**				
УД.02	Введение в специальность (ПП)							**4**		**4**								**4**				
	Производственная практика Введение в специальность		ДЗ					**72**	**72**				**72**					**2 нед.**				
СГ	**Социально-гуманитарный цикл**							**344**	**224**	**120**	**224**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**96**	**48**	**98**	**102**
СГ.01	История России			З				**32**	**0**	**32**									**32**			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности						ДЗ	**90**	**90**		**90**								**32**	**24**	**16**	**18**
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности						ДЗ	**68**	**28**	**40**	**28**										**34**	**34**
СГ.04	Физическая культура			З	З	З	ДЗ	**90**	**82**	**8**	**82**								**32**	**24**	**16**	**18**
СГ.05	Основы бережливого производства					З		**32**	**12**	**20**	**12**										**32**	
СГ.06	Основы финансовой грамотности						З	**32**	**12**	**20**	**12**											**32**

ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**							**552**	**230**	**304**	**230**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18**	**0**	**0**	**358**	**176**	**0**	**0**
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности			ДЗ				36	16	20	16								36			
ОП.02	Анатомия и физиология человека				Эк			155	66	80	66					9			94	52		
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией			ДЗ				36	18	18	18								36			
ОП.04	Основы патологии				Эк			45	18	18	18					9				36		
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии				ДЗ			60	28	32	28								24	36		
ОП.06	Генетика человека с основами медицинской генетики			Зк				36	16	20	16								36			
ОП.07	Фармакология				ДЗ			80	28	52	28								28	52		
ОП.08	*Гигиена и экология человека*			Зк				32	12	20	12								32			
ОП.09	*Медицинская психология*			ДЗк				36	16	20	16								36			
ОП.10	*Правовое обеспечение профессиональной деятельности*			ДЗк				36	12	24	12								36			
П.00	**Профессиональный цикл**							**1948**	**1620**	**238**	**504**	**288**	**828**	**20**	**0**	**90**	**0**	**0**	**122**	**208**	**190**	**222**
ПМ.01	**Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**				Э (кв)			**208**	**164**	**26**	**56**	**36**	**72**			**18**	**0**	**0**	**50**	**32**	**0**	**0**
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации							82	56	26	56								50	32		
УП.01	*Учебная практика*				З			36	36			36								1 нед.		
ПП.01	*Производственная практика*				ДЗ			72	72				72							2 нед.		
ПМ.02	**Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**					Э (кв)		**186**	**144**	**24**	**72**	**0**	**72**			**18**	**0**	**0**	**0**	**28**	**68**	**0**
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры							72	48	24	48									28	44	
МДК.02.02	ИИ в практическом здравоохранении							24	24		24										24	
ПП.02	*Производственная практика*					ДЗ		72	72				72								2 нед.	
ПМ.03	**Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, по формированию здорового образа жизни**					Э (кв)		**282**	**244**	**20**	**64**	**36**	**144**			**18**	**0**	**0**	**36**	**32**	**16**	**0**
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды							68	48	20	48								36	32		
МДК.03.02	Сестринское дело в системе ПМСП							16	16		16										16	
УП.03	*Учебная практика*							36	36			36								1 нед.		
ПП.03	*Производственная практика*					ДЗ		144	144				144							2 нед.	2 нед.	
ПМ.04	**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**						Э (кв)	**938**	**776**	**144**	**272**	**180**	**324**	**20**		**18**	**0**	**0**	**36**	**116**	**106**	**158**
МДК.04.01	Общий уход за пациентами							80	52	28	52								36	44		
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп							158	108	50	108			10						36	54	68
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля							142	96	46	96			10						36	52	54
МДК.04.04	Сестринский уход за пациентами детского возраста							36	16	20	16											36
УП.04	*Учебная практика*				Зк		З	180	144			180							1 нед.	1 нед.	2 нед.	1 нед.
ПП.04	*Производственная практика*				Зк	З	ДЗ	324	324				324							4 нед.	2 нед.	3 нед.
ПМ.05	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**						Э (кв)	**190**	**148**	**24**	**40**	**36**	**72**			**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**64**

МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме							64	40	24	40												64
УП.05	*Учебная практика*						ДЗк	36	36			36											1 нед.
ПП.05	*Производственная практика*						ДЗк	72	72				72										2 нед.
Производственная практика по профилю специальности							ДЗ	144	144				144										4 нед.
итого за период обучения								4320	2464	1676	1276	1188		20		180	612	720	576	432	288	324	
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**							108															108
итого за период обучения								4428		2952		33 нед.		20		5 нед.	2952						

дисциплин и МДК	13	15	15	12	9	8
учебной практики	0	0	1	3	2	2
производственной практики	0	2	0	8	6	5
производственная практика (по профилю специальности)	0	0	0	0	0	4
экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных)	0	4	0	2	2	2
зачетов, дифференцированных зачетов	10		10		10	

*реализуется в рамках учебного предмета

Приложение 2
Извлечение из образовательной программы ППССЗ
Утверждена Пр №1447/1-у от 31.08.2026

Директор ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж»
Е.В. Рехова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Московский областной медицинский колледж»
по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
2026 – 2028 учебный год

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ –1 года и 10месяцев
на базе среднего общего образования

Учебный план

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Московской области

"Московский областной медицинский колледж"

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения — 1 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

1. График учебного процесса

Курсы	Сентябрь				29 IX - 5 X	Октябрь			27 X - 2 XI	Ноябрь				Декабрь				29 XII - 04 I	Январь			26 I - 1 II	Февраль			23 II - 1 III	Март				30 III - 5 IV	Апрель			27 IV - 3 V	Май				Июнь				29 VI - 5 VII	Июль			27 VII - 2 VIII	Август			
	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28		5 11	12 18	19 25		2 8	9 15	16 22		2 8	9 15	16 22	23 29		6 12	13 19	20 26		4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	24 30	31
1							16										О	=	=												О	О	О	8	8	8	8	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=
2							8		О	О	8	8	8	8	8	8	::	=	=					9					О	О	8	8	8	8	8	::	X	X	X	X	Ш	Ш	Ш								

Курсы	Обучение по дисциплинам и модулям	практика			промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	итого учебных недель	Каникулы	Всего
		учебная	производственная	ПП по профилю специальности					
1	28	4	8		1		41	11	52
2	17	4	11	4	2	3	41	2	43
Итого	45	8	19	4	3	3	82	13	95

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения:	Теоретическое обучение	Практика учебная	Производственная практика	Производственная практика (преддипломная)	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы
		О	8	Х	: :	Ш	=

Учебный план специальность 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения (СОО)
2026-2028 учебный год

Индекс	Наименование	форма промежуточной аттестации						Всего	в т.ч. форме практ.подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий							Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам			
												практика					1 курс		2 курс	
																	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
																	17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр			теоретические	лабораторно-практические	учебная	производственная	курсовая работа/индивидуальный проект*	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	*Т 16 нед. УП 1 нед. ПП 0 нед. ПА 0 нед.*	*Т 12 нед. УП 3 нед. ПП 8 нед. ПА 1 нед.*	*Т 8 нед. УП 2 нед. ПП 6 нед. ПА 1 нед.*	*Т 9 нед. УП 2 нед. ПП 5 нед. ПА 1 нед. ППсп 4 нед. ГИА 3 нед.*
1	2	3						4	5	6	7	8		9	10	11				
СГ	**Социально-гуманитарный цикл**							**344**	**224**	**120**	**224**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**96**	**48**	**98**	**102**
СГ.01	История России			З				32	0	32							32			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности						ДЗ	90	90		90						32	24	16	18
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности						ДЗ	68	28	40	28								34	34
СГ.04	Физическая культура			З	З	З	ДЗ	90	82	8	82						32	24	16	18
СГ.05	Основы бережливого производства					З		32	12	20	12								32	
СГ.06	Основы финансовой грамотности						З	32	12	20	12									32
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**							**552**	**230**	**304**	**230**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18**	**358**	**176**	**0**	**0**
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности			ДЗ				36	16	20	16						36			
ОП.02	Анатомия и физиология человека				Эк			155	66	80	66					9	94	52		
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией			ДЗ				36	18	18	18						36			
ОП.04	Основы патологии				Эк			45	18	18	18					9		36		
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии				ДЗ			60	28	32	28						24	36		
ОП.06	Генетика человека с основами медицинской генетики			Зк				36	16	20	16						36			
ОП.07	Фармакология				ДЗ			80	28	52	28						28	52		
ОП.08	*Гигиена и экология человека*			Зк				32	12	20	12						32			
ОП.09	*Медицинская психология*			ДЗк				36	16	20	16						36			
ОП.10	*Правовое обеспечение профессиональной деятельности*			ДЗк				36	12	24	12						36			

П.00	**Профессиональный цикл**							**1948**	**1604**	**254**	**488**	**288**	**828**	**20**	**0**	**90**	**122**	**208**	**190**	**222**
ПМ.01	**Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**				**Э (кв)**			**208**	**164**	**26**	**56**	**36**	**72**			**18**	**50**	**32**	**0**	**0**
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации							**82**	**56**	**26**	**56**						**50**	**32**		
УП.01	*Учебная практика*				З			**36**	**36**			**36**						**1 нед.**		
ПП.01	*Производственная практика*				ДЗ			**72**	**72**				**72**					**2 нед.**		
ПМ.02	**Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**					**Э (кв)**		**186**	**144**	**24**	**72**	**0**	**72**			**18**	**0**	**28**	**68**	**0**
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры							**72**	**48**	**24**	**48**							**28**	**44**	
МДК.02.02	ИИ в практическом здравоохранении							**24**	**24**		**24**								**24**	
ПП.02	*Производственная практика*					ДЗ		**72**	**72**				**72**						**2 нед.**	
ПМ.03	**Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, по формированию здорового образа жизни**					**Э (кв)**		**282**	**228**	**36**	**48**	**36**	**144**			**18**	**36**	**32**	**16**	**0**
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды							**68**	**48**	**20**	**48**						**36**	**32**		
МДК.03.02	Сестринское дело в системе ПМСП							**16**	**0**	**16**									**16**	
УП.03	*Учебная практика*							**36**	**36**			**36**						**1 нед.**		
ПП.03	*Производственная практика*					ДЗ		**144**	**144**				**144**					**2 нед.**	**2 нед.**	
ПМ.04	**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**						**Э (кв)**	**938**	**776**	**144**	**272**	**180**	**324**	**20**		**18**	**36**	**116**	**106**	**158**
МДК.04.01	Общий уход за пациентами							**80**	**52**	**28**	**52**						**36**	**44**		
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп							**158**	**108**	**50**	**108**			**10**				**36**	**54**	**68**
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля							**142**	**96**	**46**	**96**			**10**				**36**	**52**	**54**

МДК.04.04	Сестринский уход за пациентами детского возраста							36	16	20	16									36
УП.04	*Учебная практика*				3к		З	180	180			180					1 нед.	1 нед.	2 нед.	1 нед.
ПП.04	*Производственная практика*				3к	З	ДЗ	324	324				324					4 нед.	2 нед.	3 нед.
ПМ.05	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**						Э (кв)	190	148	24	40	36	72			18	0	0	0	64
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме							64	40	24	40									64
УП.05	*Учебная практика*						ДЗк	36	36			36								1 нед.
ПП.05	*Производственная практика*						ДЗк	72	72				72							2 нед.
Производственная практика по профилю специальности							ДЗ	144	144				144							4 нед.
итого за период обучения								2844	2058	678	942	1116		20		108	576	432	288	324
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**							108												108
итого за период обучения								2952		1620		33 нед.		20		3 нед.	1620			

дисциплин и МДК	13	14	9	8
учебной практики	1	3	2	2
производственной практики	0	8	6	5
производственная практика (по профилю специальности)	0	0	0	4
экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных)	0	2	2	2
зачетов, дифференцированных зачетов	10		10	

Приложение 2
Извлечение из образовательной программы ППССЗ
Утверждена Пр № 1147/1-ут 31.08.2026

Директор ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж»
_____ Е.В. Рехова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области
«Московский областной медицинский колледж»
по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
2026 – 2029 учебный год

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения – очно-заочная
Нормативный срок освоения ППССЗ –2 года и 10месяцев

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от 04 июля 2022г., зарегистрированного Министерством юстиции 29.07.2022, регистрационный номер 69452, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года — 1 сентября. Окончание учебного года определяется учебным планом и календарным учебным графиком. Общая продолжительность каникул составляет 10–11 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели). Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки по очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю и не более 8 академических часов в день. Продолжительность учебной недели устанавливается локальным актом образовательной организации с обязательными выходными днями согласно расписанию учебных занятий. Продолжительность занятий — 45 минут, предусмотрена группировка их парами.

Срок получения СПО по ППССЗ при среднем общем образовании в очно-заочной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	97 недель
Учебная практика	16 недель
Производственная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели
Промежуточная аттестация	3 недели
Государственная итоговая аттестация	3 недели
Каникулярное время	24 недели
Всего	147 недель

Учебная дисциплина «Физическая культура» предусматривает обязательные аудиторные занятия, часы самостоятельной учебной нагрузки предусматривают различные формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах. Реализация практики осуществляется в соответствии с локальным актом - Положением об учебной и производственной практике обучающихся, составленного на основе Приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на последнем курсе, последнего семестра в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует программе производственной (по профилю специальности) практики, разработанной колледжем, и составляет 4 недели.

1.3. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, положением о проведении промежуточной аттестации студентов.

Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физкультуре.

В соответствии с учебным планом по данной специальности предусмотрена промежуточная аттестация в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Учебный план

Приложение 2 к ППССЗ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
"Московский областной медицинский колледж"

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения - очно-заочная
Нормативный срок обучения — 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

1. График учебного процесса

Курсы	Сентябрь				29 IX - 5 X	Октябрь			27 X - 2 XI	Ноябрь				Декабрь				29 XII - 04 I	Январь			26 I - 1 II	Февраль			23 II - 1 III	Март				30 III - 5 IV	Апрель			27 IV - 3 V	Май				Июнь				29 VI - 5 VII	Июль			27 VII - 2 VIII	Август			
	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28		5 11	12 18	19 25		2 8	9 15	16 22		2 8	9 15	16 22	23 29		6 12	13 19	20 26		4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	24 30	31
1							17											=	=				21																	О	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
2							15									О	8	=	=				22																		О	О	=	=	=	=	=	=	=	=	=
3							10				О	О	О	О	8	8	::	=	=				12								О	8	8	8	::	X	X	X	X	III	III	III									

Курсы	Обучение по дисциплинам и модулям	практика			промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	итого учебных недель	Каникулы	Всего
		учебная	производственная	ПП по профилю специальности					
1	38	1	1		1		41	11	52
2	37	3	1		0		41	11	52
4	22	5	5	4	2	3	41	2	43
Итого	97	9	7	4	3	3	123	24	147

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения:	Теоретическое обучение	Практика учебная	Производственная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы
		О	8	X	: :	III	=

Учебный план специальность 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения 2026-2029 учебный год

Индекс	Наименование	форма промежуточной аттестации						Всего	в т.ч. форме практ.подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий							Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам					
												практика					1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр			теоретические	лабораторно-практические	учебная	производственная	курсовая работа	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
																	17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.
																	в том числе					
																	Т 17 нед. УП 0 нед. ПП 0 нед. ПА 0 нед.	*Т 21 нед. УП 2 нед. ПП 0 нед. ПА 1 нед.*	*Т 15 нед. УП 1 нед. ПП 1 нед. ПА 0 нед.*	*Т 22 нед. УП 2 нед. ПП 0 нед. ПА 0 нед.*	*Т 10 нед. УП 4 нед. ПП 2 нед. ПА 1 нед.*	*Т 12 нед. УП 1 нед. ПП 3 нед. ПА 1 нед. ППор 4 нед. ГИА 3 нед.*
1	2	3						4	5	6	7	8		9	10	11	12					
СГ	**Социально-гуманитарный цикл**							**384**	**150**	**118**	**150**	**0**	**0**	**0**	**116**	**0**	**52**	**22**	**52**	**92**	**36**	**14**
СГ.01	История России	ДЗ						32	0	32							32					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности						ДЗ	110	110		110						18	20	18	24	18	12
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				3	ДЗ		68	16	34	16				18					34	16	
СГ.04	Физическая культура	З	З	З	З	З	ДЗ	110	0	12					98		2	2	2	2	2	2
СГ.05	Основы бережливого производства			З				32	12	20	12								32			
СГ.06	Основы финансовой грамотности				Зк			32	12	20	12									32		
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**							**584**	**208**	**244**	**208**	**0**	**0**	**0**	**114**	**18**	**158**	**222**	**36**	**36**	**0**	**0**
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности			ДЗ				62	36	26	36							26	36			
ОП.02	Анатомия и физиология человека		Эк					145	42	48	42				46	9	42	48				
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ						48	18	18	18				12		36					
ОП.04	Основы патологии		Эк					57	18	18	18				12	9		36				
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии		ДЗ					48	16	20	16				12		18	18				
ОП.06	Генетика человека с основами медицинской генетики		ДЗ					48	16	20	16				12			36				
ОП.07	Фармакология		ДЗ					72	22	30	22				20		30	22				
ОП.08	*Гигиена и экология человека*	З						32	12	20	12						32					
ОП.09	*Медицинская психология*		ДЗ					36	16	20	16							36				
ОП.10	*Правовое обеспечение профессиональной деятельности*				Зк			36	12	24	12									36		

П.00	**Профессиональный цикл**							**1732**	**988**	**240**	**592**	**144**	**252**	**20**	**414**	**90**	**62**	**92**	**152**	**224**	**124**	**178**
ПМ.01	**Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**		**Э (кв)**					**188**	**104**	**14**	**52**	**16**	**36**		**52**	**18**	**26**	**40**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		З					118	52	14	52				52		26	40				
УП.01	*Учебная практика*		З					16	16			16						1 нед.				
ПП.01	*Производственная практика*		ДЗ					36	36				36					1 нед.				
ПМ.02	**Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**					**Э (кв)**		**186**	**100**	**18**	**48**	**16**	**36**		**50**	**18**	**0**	**0**	**0**	**30**	**36**	**0**
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры							92	32	18	32				42					30	20	
МДК.02.02	ИИ в практическом здравоохранении							24	16		16				8						16	
УП.02	*Учебная практика*					З		16	16			16									1 нед.	
ПП.02	*Производственная практика*					ДЗ		36	36				36								1 нед.	
ПМ.03	**Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, по формированию здорового образа жизни**					**Э (кв)**		**288**	**144**	**46**	**92**	**16**	**36**	**0**	**80**	**18**	**0**	**0**	**36**	**90**	**12**	**0**
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды				ДЗ			166	72	34	72				60				36	70		
МДК.03.02	Сестринское дело в системе ПМСП							52	20	12	20				20					20	12	
УП.03	*Учебная практика*					З		16	16			16									1 нед.	
ПП.03	*Производственная практика*					ДЗ		36	36				36								1 нед.	
ПМ.04	**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**						**Э (кв**	**882**	**544**	**132**	**356**	**80**	**108**	**20**	**188**	**18**	**36**	**52**	**116**	**104**	**76**	**104**
МДК.04.01	Общий уход за пациентами			ДЗ				204	100	28	100				76		36	52	40			
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп				ДЗк			228	116	56	116			10	56				40	60	24	48
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				ДЗк			188	100	32	100			10	56				36	44	24	28
МДК.04.04	Сестринский уход за пациентами детского возраста							56	40	16	40										28	28
УП.04	*Учебная практика*			З	З	З		80	80			80							1 нед.	2 нед.	2 нед.	
ПП.04	*Производственная практика*			ДЗ			ДЗ	108	108				108						1 нед.			2 нед.
ПМ.05	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**						**Э (кв**	**188**	**96**	**30**	**44**	**16**	**36**		**44**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**74**

МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме							118	44	30	44				44								74
УП.05	*Учебная практика*						З	16	16			16											1 нед.
ПП.05	*Производственная практика*						ДЗ	36	36				36										1 нед.
Производственная практика по профилю специальности							ДЗ		144				144										4 нед.
итого за период обучения								2844	1490	602	950	540		20	644	108	272	336	240	352	160	192	
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**							108															108
итого за период обучения								2952		1552		20 нед.				3 нед.	1552						

дисциплин и МДК	9	10	9	11	8	6
учебной практики	0	1	1	2	4	1
производственной практики	0	1	1	0	2	3
производственная практика по профилю специальности	0	0	0	0	0	4
экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных)	0	2	0	0	2	2
зачетов, дифференцированных зачетов	10		10		10	

Приложение 4

Аннотация рабочих программ ППССЗ
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Программы разработаны на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебных дисциплин с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

ОД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОД.01 Русский язык

Освоение содержания дисциплины Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной,

общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять знания о нормах русского литературного языка;

– осуществлять самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью;

– анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– представлять текст в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинения различных жанров;

– выражать своё отношение к проблеме в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– нормы русского литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

– об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– о системе стилей литературного языка.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**96 (78+18)**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	78
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	–

Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОД.02 Литература

Освоение содержания дисциплины Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет- ресурсов и др.);

метапредметных

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного

произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;

– осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять знания норм русского литературного языка в речевой практике;

– осуществлять самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью;

– анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– осуществлять самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью;

– учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– анализировать художественное произведение с учетом их жанрово-родовой специфики.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать/осознавать/представлять:

– нормы русского литературного языка;

– содержание произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние на формирование национальной и мировой классической литературы;

– художественную картину жизни, созданную в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– систему стилей языка художественной литературы;

– изобразительно-выразительные возможности русского языка.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретические занятия	108
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	–

Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОД.03 Математика

Освоение содержания дисциплины Математика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и

интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять методы доказательств и алгоритмов решения, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использовать готовые компьютерные программы, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– характеризовать поведение функций, использовать полученные знания для описания и анализа реальных зависимостей;

– распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;

– применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– использовать готовые компьютерные программы при решении задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– об основных понятиях математического анализа и их свойствах,

– основные понятия о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

– о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**232 (214+18)**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	214
в том числе:	
теоретические занятия	214
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОД.04 Иностранный язык

Освоение содержания дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

– заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

– написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

– составить резюме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– грамматические и лексические структуры, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	–
практические занятия	72
лабораторные работы	–
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОД.05 Информатика

Освоение содержания дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных

– средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в

– избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

– сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

– осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных

библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и само менеджмента.

– умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– осуществлять деловую коммуникацию (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

предметных

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций;

– характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

– различать экономические явления и процессы общественной жизни;

– выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

– понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;

– применять способы анализа индекса потребительских цен;

– анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

– объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

– знать и конкретизировать примерами виды налогов;

– различать сферы применения различных форм денег;

– характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

– формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

– грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

– различать виды ценных бумаг;

– находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

– определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

– различать виды кредитов и сферу их использования;

– уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
– выбирать разумное и безопасное финансовое поведение;
– применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
– выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:
– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
– анализировать алгоритмы;
– владеть навыками алгоритмического мышления;
– применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики;
– использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
– владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
– владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
– соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
– владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
– применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;
– владеть информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.
– характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
– выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
– применять способы анализа индекса потребительских цен;
– анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
– объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
– характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
– формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
– грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
– находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
– определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
– уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
– выбирать разумное и безопасное финансовое поведение;
– применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
– выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении

физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать/ иметь представление:

– роль информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе;
– методы формального описания алгоритмов;
– основные алгоритмические конструкции;
– базы данных и простейшие средства управления ими;
– компьютерно-математические модели и необходимость анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
– этические аспекты информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
– основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
– экономические явления и процессы общественной жизни;
– влияние инфляции на повседневную жизнь;
– знать и конкретизировать примерами виды налогов;
– сферы применения различных форм денег;
– виды ценных бумаг;
– виды кредитов и сферу их использования;
– правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	60
лабораторные работы	–
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОД.06 Физика

Освоение содержания дисциплины Физика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
– умение использовать достижения современной физической науки и

физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных

– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон физических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных

– сформированность представлений о месте физики в современной научной картине мира; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими физическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по физическим формулам и уравнениям;

– сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

– уверенно пользоваться терминологией и символикой;

– использовать основные методы научного познания, используемые в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

– умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы;

– давать количественные оценки и производить расчеты по физическим формулам и уравнениям;

– применять методы познания при решении практических задач;

– формировать собственную позицию по отношению к информации, получаемой из разных источников;

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

– основополагающие физические понятия, теории, законы и закономерности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны иметь представление:

– о месте физики в современной научной картине мира;

– о роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**100**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	58

практические занятия	42
лабораторные работы	–
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет комплексный**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОД.07 Химия

Освоение содержания дисциплины Химия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных

– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

– уверенно пользоваться химической терминологией и символикой;

– использовать основные методы научного познания, используемые в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

– умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы;

– давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– применять методы познания при решении практических задач;

– формировать собственную позицию по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

– следовать правилам техники безопасности при использовании химических веществ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

– основополагающие химические понятия, теории, законы и закономерности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны иметь представление:

– о месте химии в современной научной картине мира;

– о роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**120**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
теоретические занятия	82
практические занятия	38
лабораторные работы	–
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОД.08 Биология

Освоение содержания дисциплины Биология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

– сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

– понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

– способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее

достижения в профессиональной сфере;

– способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

– готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

– способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

– готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных

– осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

– повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных

– сформированности представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием,

измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированности умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированности собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– уверенно пользоваться биологической терминологией и символикой;

– владеть методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– формулировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/ понимать:

– роль биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– основополагающие понятия и представления о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление о:

– роли и месте биологии в современной научной картине мира.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**164 (128+18)**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
теоретические занятия	98
практические занятия	30
лабораторные работы	–
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	20
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОД.09 История

Освоение содержания дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,

уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

метапредметных

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть навыками:

– проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– об истории России и человечества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

– о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– об общем и особенном в мировом историческом процессе.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
теоретические занятия	102
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОД.10 Обществознание

Освоение содержания дисциплины Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

метапредметных

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных

– сформированность представлений о современном обществе, ее специфике, методах познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть навыками:

– проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– об истории России и человечества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

– о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– об общем и особенном в мировом историческом процессе.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**78**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	78
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОД.11 География

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

• воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

• нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

• понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	

теоретические занятия	72
практические занятия	
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОД.12 Физическая культура

Освоение содержания дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

– приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– использовать современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью пользоваться основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– пользоваться физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– пользоваться техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности, быть готовым к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

– современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики и предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

– основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**80**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	76
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОД.13 Основы безопасности и защиты Родины

Освоение содержания дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

– обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

– выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на

– безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний по оказанию первой помощи, пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;

– основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– основы медицинских знаний по оказанию первой помощи пострадавшим, при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

– об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

– основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление о:

– культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

– здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	68
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины УД.01 Проектно-исследовательская деятельность

Освоение содержания дисциплины Проектно-исследовательская деятельность обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в практической деятельности методы научного познания;
- осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- работать с различными источниками информации: осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку научной информации;
- оформлять результаты исследования;
- защищать работы и участвовать в дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методологические основы научного исследования;
- методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
- основные понятия научно-исследовательской работы;
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы, алгоритм её планирования, организации и реализации;
- методику исследовательской работы;
- требования к оформлению исследовательской работы.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**39**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретические занятия	39

практические занятия	
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины УД.02 Введение в специальность

Цель: формирование представления о профессии медсестры/медбрата.

Задачи:

- познакомить студентов с выбранной профессией, раскрыть особенности работы медицинской сестры, гуманность медицинской профессии и ее значение для общества;
- научить методам самостоятельной учебной деятельности;
- способствовать развитию профессионализма и компетентности, сознательно развивать свои творческие способности.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**76**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
производственная практика	72
Форма промежуточной аттестации	**зачет**

ОГСЭ.00 Социально-гуманитарный цикл

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.01 История России

Освоение содержания дисциплины История России обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

- работать с историческими документами;

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь знания о:

- основных дат и временных периодов отечественной истории;

- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;

- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;

- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;

- исторической обусловленности современных общественных процессов

- традиционных ценностей многонационального народа России.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**32**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**зачет**

Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**32**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК. 01 – ОК.09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 5.4.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**90**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	90
лабораторные работы	–
контрольные работы	5
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**зачет, дифференцированный зачет**

Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**110**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
теоретические занятия	–
практические занятия	110
лабораторные работы	–
контрольные работы	5
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**зачет, дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 5.4.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	40

практические занятия	28
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	16
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
самостоятельная работа	18
Форма промежуточной аттестации	**зачет, дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.04 Физическая культура

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

– выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**90**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	82

лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**зачет, дифференцированный зачет**

Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**110**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	-
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
самостоятельная работа	98
Форма промежуточной аттестации	**зачет, дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
СГ.05 Основы бережливого производства

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать эффективные методы организации бережливого производства;

– на практике организовывать работу на основе применения и использования методов организации бережливого производства.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать:

– основы бережливого производства;

– отечественный и зарубежный опыт организации бережливо производства;

– современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**32**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12

лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**зачет**

Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**32**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
СГ.06 Основы финансовой грамотности

Освоение содержания дисциплины Основы финансовой грамотности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

– сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

– осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и само менеджмента.

– умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– осуществлять деловую коммуникацию (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

– характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

– различать экономические явления и процессы общественной жизни;

– выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

– понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;

– применять способы анализа индекса потребительских цен;

– анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

– объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

– знать и конкретизировать примерами виды налогов;

– различать сферы применения различных форм денег;

– характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

– формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

– грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

– различать виды ценных бумаг;

– находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

– определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

– различать виды кредитов и сферу их использования;

– уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
– выбирать разумное и безопасное финансовое поведение;
– применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
– выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:
– характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
– выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
– применять способы анализа индекса потребительских цен;
– анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
– объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
– характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
– формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
– грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
– находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
– определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
– уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
– выбирать разумное и безопасное финансовое поведение;
– применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
– выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать/ иметь представление:
– экономические явления и процессы общественной жизни;
– влияние инфляции на повседневную жизнь;
– знать и конкретизировать примерами виды налогов;
– сферы применения различных форм денег;
– виды ценных бумаг;
– виды кредитов и сферу их использования;
– правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услу

Перечень формируемых компетенций:
Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**32**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–

Форма промежуточной аттестации	**зачет**

Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**32**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**зачет комплексный**

ОП.00 Общепрофессиональный цикл
ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

– применять компьютерные и телекоммуникационные средства. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 5.4

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	20

практические занятия	16
лабораторные работы	–
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**62**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	36
лабораторные работы	–
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**зачет, дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК.01 – ОК.09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 5.4.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**155 (146+9)**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	155
в том числе:	
теоретические занятия	80
практические занятия	66
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**комплексный экзамен**

Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**136**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	42
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
самостоятельная работа	46
Форма промежуточной аттестации	**комплексный экзамен**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

– объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– элементы латинской грамматики и способы словообразования;

– 500 лексических единиц;

– глоссарий по специальности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01 – ОК. 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1 – ПК. 5.4.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	18
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	18
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
самостоятельная работа	12
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.04 Основы патологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

– структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 5.4.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**45 (36+9)**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	18
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**комплексный экзамен**

Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	18
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
самостоятельная работа	12
Форма промежуточной аттестации	**комплексный экзамен**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;

– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 5.4.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**60**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	28
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочная форма форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	16
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
самостоятельная работа	12
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.06 Генетика человека с основами медицинской генетики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.5, ПК 2.6.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	16
лабораторные работы	–

контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**зачет комплексный**

Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	16
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
самостоятельная работа	12
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.07 Фармакология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 – ОК 09

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 5.4.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**80**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	52

практические занятия	28
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	22
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
самостоятельная работа	20
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
ОП.08 Гигиена и экология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

– проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

– основные положения гигиены;

– гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

– методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 5.4

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**32**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20

практические занятия	12
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**зачет комплексный**

Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**32**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.09 Медицинская психология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– эффективно работать в команде;

– проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;

– осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;

– регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

– общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

– использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

– использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;

– задачи и методы психологии;

– основы психосоматики;

– особенности психических процессов у здорового и больного человека;

– психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

– особенности делового общения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 – ОК 09

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 5.4.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	16
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	16
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно - правовые формы юридических лиц;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 – ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1 – ПК 5.4.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	12
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**зачет**

Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	12
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**зачет комплексный**

Приложение 5

Аннотация рабочих программ ППССЗ
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

ПМ.00 Профессиональный цикл

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02.	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности

	медицинской деятельности
Уметь	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;
Знать	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика)

	при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**208**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	56
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
промежуточная аттестация	18
Практика (всего)	**2 недели**
в том числе:	
учебная практика	1 неделя
производственная практика	2 недели

Форма промежуточной аттестации	
ПМ.01 «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	**экзамен (квалификационный)**
УП.01 Учебная практика	**зачет**
ПП.01 Производственная практика	**дифференцированный зачет**

Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**188**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	52
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
промежуточная аттестация	18
самостоятельная работа	52
Практика (всего)	**2 недели**
в том числе:	
учебная практика	1 неделя
производственная практика	1 неделя
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.01 «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	**экзамен (квалификационный)**
МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	**зачет**
УП.01 Учебная практика	**зачет**
ПП.01 Производственная практика	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02.	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
Уметь	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; осуществлять контроль за выполнением должностных

	обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Знать	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**162**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	48
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация	18
Практика (всего)	**2 недели**
в том числе:	
производственная практика	2 недели
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	**экзамен (квалификационный)**
ПП.02 Производственная практика	**дифференцированный зачет**

Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**178**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	40
лабораторные работы	–

контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация	18
самостоятельная работа	50
Практика (всего)	**2 недели**
в том числе:	
учебная практика	1 неделя
производственная практика	1 неделя
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	**экзамен (квалификационный)**
МДК. 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	**зачет**
УП.02 Учебная практика	**зачет**
ПП.02 Производственная практика	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, по формированию здорового образа жизни

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02.	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
ОК 03.	*Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*
ОК 04.	*Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*
ОК 05.	*Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*
ОК 06.	*Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения*
ОК 07	*Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях*
ОК 08	*Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания*

	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	*Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[1]:

Иметь практический опыт	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
Уметь	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том

	числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентам, заболевшими инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.
Знать	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

	правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.

МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

МДК.03.02 Сестринское дело в ПМСП

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**306**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	72
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
промежуточная аттестация	18
Практика (всего)	**2 недели**
в том числе:	
учебная практика	1 неделя
производственная практика	4 недели
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»	**экзамен (квалификационный)**

ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	**дифференцированный зачет**

Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**296**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
теоретические занятия	50
практические занятия	96
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
промежуточная аттестация	18
самостоятельная работа	80
Практика (всего)	**2 недели**
в том числе:	
учебная практика	1 неделя
производственная практика	1 неделя
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»	**экзамен (квалификационный)**
МДК. 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	**дифференцированный зачет**
МДК. 03.02 Сестринское дело в ПМСП	**зачет**
УП.03 Учебная практика	**зачет**
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02.	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач*

	профессиональной деятельности
ОК 03.	*Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*
ОК 04.	*Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*
ОК 05.	*Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*
ОК 06.	*Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения*
ОК 07	*Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях*
ОК 08	*Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности*
ОК 09	*Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации

Уметь	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря;

	- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
Знать	основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к

	транспортировке; психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.04.01 Общий уход за пациентами

МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

МДК. 04.04 Сестринский уход за пациентами детского возраста

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**938**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	416
в том числе:	
теоретические занятия	144
практические занятия	272
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	20
промежуточная аттестация	18
Практика (всего)	**14 недель**
в том числе:	
учебная практика	5 недель

производственная практика	9 недель
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»	**квалификационный экзамен**
УП.04 Учебная практика	**зачет**
ПП.04 Производственная практика	**дифференцированный зачет**

Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**882**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	506
в том числе:	
теоретические занятия	132
практические занятия	356
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	20
промежуточная аттестация	18
самостоятельная работа	188
Практика (всего)	**8 недель**
в том числе:	
учебная практика	5 недель
производственная практика	3 недели
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»	**квалификационный экзамен**
МДК. 04.01 Общий уход за пациентами	**дифференцированный зачет**
МДК. 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	**дифференцированный зачет комплексный**
МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	**дифференцированный зачет комплексный**
МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами детского возраста	**дифференцированный зачет комплексный**
УП.04 Учебная практика	**зачет**
ПП.04 Производственная практика	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02.	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

	клинического использования крови и (или) ее компонентов
Уметь	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) вышолнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача:

	прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
Знать	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

	методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**190**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	40
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация	18
Практика (всего)	**3 недели**
в том числе:	
учебная практика	1 неделя

производственная практика	2 недели
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	**квалификационный экзамен**
УП.05 Учебная практика	**дифференцированный зачет комплексный**
ПП.05 Производственная практика	**дифференцированный зачет комплексный**

Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**188**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	44
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация	18
самостоятельная работа	44
Практика (всего)	**2 недели**
в том числе:	
учебная практика	1 неделя
производственная практика	1 неделя
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	**квалификационный экзамен**
МДК. 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	**дифференцированный зачет**
УП.05 Учебная практика	**зачет**
ПП.05 Производственная практика	**дифференцированный зачет**

Приложение 6

Аннотация рабочих программ ППССЗ
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Практика

УП.00 Учебная практика

Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Виды работ
1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
2. Проведение дезинфекции медицинских изделий
3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации
4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.
5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий
6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты
9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
10. Оформление утвержденной медицинской документации

Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Виды работ
1.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»
2.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»
3.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»
4.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»
5.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»
6.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы».

Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, по формированию здорового образа жизни

Виды работ
1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и

диспансеризации

2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.
3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований
4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера
5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)
6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий
7. Участие в проведении иммунопрофилактики, участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья

Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление медицинского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или)состояниях.

Виды работ

1. Размещение и перемещение пациента в постели
2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)
3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента
4. Кормление тяжелобольного пациента
5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей
6. Проведение простых физиотерапевтических процедур
7. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.
8. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.
9. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
10. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
11. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
12. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

13. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.
14. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.
15. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.
16. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
17. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
18. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.
19. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.
20. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
21. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.
22. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
23. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.

Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Виды работ

1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.
2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.
3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти

ПП.00 Производственная практика

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики профессионального модуля
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Виды работ

1. 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
2. Проведение дезинфекции медицинских изделий
3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий
4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты
7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.
9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)
10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению
11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации
12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.
13. Оформление утвержденной медицинской документации

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики профессионального модуля
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Виды работ

Оформление утвержденной медицинской документации.
Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»
Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»
Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»
Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»
Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»
Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»
Раздел «Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой».

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционного и инфекционных заболеваний, по формированию здорового образа жизни

Виды работ

1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:
- участие в проведении профилактических осмотров;
- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведение иммунопрофилактики;
- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;
2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях
3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний
5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.
6. Оформление медицинской документации.

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики профессионального модуля
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Виды работ

1. Транспортировка пациента на процедуры
2. Размещение и перемещение пациента в постели
3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)
4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента
5. Кормление тяжелобольного пациента
6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента
7. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.
8. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.
9. Контроль выполнения назначений врача.
10. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.

11. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
12. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
13. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
14. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.
15. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
16. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.
17. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
18. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики профессионального модуля
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Виды работ

1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).
2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).
3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).
4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.
5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.

ПДП.00 Производственная практика (по профилю специальности)

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в последнем семестре после изучения всех дисциплин, междисциплинарных курсов, а также прохождения учебных и производственных практик.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1. – ПК. 5.4.

Общая продолжительность производственной практики (по профилю специальности) – 4 недели.

Государственная итоговая аттестация

ГИА.00 Государственная итоговая аттестация

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Общий объем часов – 108.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.

Приложение 7

Анализ кадрового состава, обеспечивающие реализацию ППССЗ

Наименование	Всего	В т.ч. высшее образование	Из них				Имеют квалификационную категорию				Распределение по возрасту					
			Имеющие ученую степень													
			доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент	высшая	первая	вторая	соотв. зан. дол.	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	более
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
Директор ОУ	1	1		1			1									
СПО																
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
Административно-управленческие кадры ОУ	64	64		2			13	2				4	12	36	9	3
Преподавательские кадры ОУ	433	433	2	32		1	171	117			10	49	93	98	87	96
Преподаватели, работающие на условиях внутреннего совмещения	*105*	*105*		*7*			*43*	*14*			*2*	*8*	*24*	*48*	*16*	*7*
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	0	0		0			0	0								
Всего по СПО	***602***	***602***	***2***	***41***		***1***	***227***	***133***			***12***	***61***	***129***	***182***	***112***	***106***

Приложение 7.1

Сведения о повышении квалификации штатными сотрудниками

№ пп	Направления повышения квалификации	всего	В том числе			
			Психолого-педагогическое	По специальности (основная дисциплина)	Менеджмент и управление персоналом	Информационно-компьютерные технологии (ИКТ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общеобразовательные дисциплины	15	1	14		
2.	Общие гуманитарные и соц.-экономические дисциплины	11	4	7		
3.	Математические и общие естественно - научные дисциплины	4		1		3
4.	Общепрофессиональные дисциплины	19	5	9	5	
5.	Профессиональные модули	37	7	29	1	
	ВСЕГО	86	17	60	6	3

Приложение 8

Базы практического обучения

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж»

Наименование медицинской организации	Адрес
ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»	129110, г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2
ГБУЗ МО «Московская областная детская клиническая травматолого-ортопедическая больница»	107113, г. Москва, ул.Поперечный просек, д.3
ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский институт акушерства и гинекологии»	101000, г.Москва, ул.Покровка, д.22а
ГБУЗ МО «Московская областная станция скорой помощи»	143400, Московская обл., г.Красногорск, Знаменская ул.д.3
ГБУЗ МО «Московская областная станция переливания крови»	111399 г. Москва, ул. Металлургов, д. 37А
ГБУЗ МО «Детский клинический многопрофильный центр Московской области»	115093, г.Москва ул.Большая Серпуховская, д.62 МО г.Мытищи, ул. Коминтерна д. 24Ас1
ГБУЗ МО «Психоневрологическая больница для детей с поражением ЦНС с нарушением психики»	127486, г. Москва, ул. Ивана Сусанина, д.1
ГБУЗ МО «Московский областной перинатальный центр»	143900, Московская обл., г. Балашиха, ш. Энтузиастов, д.12.
ГБУЗ МО «Московский областной клинический противотуберкулезный диспансер»	127030, г.Москва, Борьбы пл., д.11
ГБУЗ МО «Московский областной клинический кожно-венерологический диспансер»	129110,г. Москва ул. Щепкина , 61/2 к.1
ГБУЗ МО «Московский областной наркологический диспансер»	105082. г.Москва , ул.Большая Почтовая д.40 Находится МО г. Пушкино Московский проспект д.39в
ГБУЗ МО «Центральная клиническая психиатрическая больница»	127083, г.Москва, ул. 8 Марта, д.1.
ГАУЗ МО «Московская областная стоматологическая поликлиника»	129110, г.Москва, ул. Щепкина, д. 61/2
ГКУЗ МО «Территориальный центр медицины катастроф»	129110, г. Москва ул. Щепкина , 61/2 к.13

ГБУЗ МО «Бюро судебно-медицинской экспертизы»	111401, г.Москва ул.1-я Владимирская, д.33, корп.1
ГБУЗ МО «Мытищинская городская клиническая больница»	141009, Московская обл., г. Мытищи, ул. Коминтерна, 24.
ГБУЗ МО «Королевская городская больница »	141070 Московская обл., г. Королёв, ул. Циолковского, д. 24
ГБУЗ МО «Щелковская областная больница »	141100, Московская обл., г. Щелково, ул Парковая, д 8.
ГАУЗ МО «Королевская стоматологическая поликлиника»	141068, Московская обл., г. Королев, ул. Октябрьская д. 5
ГАУЗ МО «Центральная городская больница им. М.В. Гольца»	141196, Московская обл., городской округ Фрязино, ул. Московская, д. 7
ГБУЗ МО «Красногорская городская больница № 1»	143408, Московская обл., г. Красногорск, ул. Карбышева, д.4.
ГБУЗ МО «Красногорская городская больница № 2»	143400, Московская обл., г.Красногорск, Ильинское шоссе, военный городок «Павшино», дом 2, к.В
ГАУЗ МО «Красногорская стоматологическая поликлиника им. Л.Ф. Смуровой»	143400, Московская обл., г. Красногорск, Ильинское шоссе, д.4
ГБУ МО «Мособлмедсервис» АП 148 г. Дедовск АП №146 г.Красногорск	АП №148 Московская обл., г. Дедовск ул. Больничная, д. 5 АП №146 Московская обл., г.Красногорск, ул. Карбышева, д.4
Филиал ФБУЗ ЦГЭМО г.Лобня, г.Долгопрудный, г.Химки, Красногорский район	141730,Московская обл. г. Лобня, ул. Калинина, д. 4а
ГАУЗ МО «Химкинская областная больница»	141401 Московская обл., г. Химки Ленинский проспект д.14
ГБУЗ МО «Наро-Фоминская областная больница »	**143300, Московская обл., Наро-Фоминский р-н, г. Наро-Фоминск, ул. Новикова, д. 34**

ГБУЗ МО «Наро-Фоминская стоматологическая поликлиника»	143300, Московская обл., г. Наро-Фоминск, ул. Калинина, д. 1
ГБУЗ МО «Наро-Фоминский перинатальный центр»	**143300, Московская обл., г. Наро-Фоминск, ул.Калинина ,д.30**
ГБУЗ МО «Одинцовская областная больница»	143003 Московская обл., г.Одинцово ул. Маршала Бирюзова д. 5. Од
ГБУЗ МО «Рузская областная больница»	143100 Московская обл., г. Руза ул. Революционная, дом 21А
ГБУЗ МО «Можайская центральная районная больница»	143200 Московская обл., Можайск г., ул. Амбулаторная, 1
ГАУЗ МО «Можайская стоматологическая поликлиника»	143200, Московская обл., г. Можайск, ул. Московская, д. 21
ГБУЗ МО «Балашихинская областная больница»	143900, Московская обл., г. Балашиха, ш. Энтузиастов, д.41.
ГАУЗ МО «Балашихинская стоматологическая поликлиника»	143905, Московская обл., г. Балашиха, ул. 40 лет Победы, д.18. г.Балашиха, ул. Парковая, д.13 г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д. 62
ГБУЗ МО «Видновская районная клиническая больница»	142700, Московская обл., Ленинский район, г. Видное, ул. Заводская, д. 15
ГБУЗ МО «Видновский перинатальный центр»	142700, Московская обл., Ленинский район, г. Видное, ул. Заводская, д. 17
ГБУЗ МО «Дедовская городская больница»	143530, Московская область, г. Дедовск, ул. Больничная, дом 5
ГБУЗ МО «Долгопрудненская центральная городская больница»	141700, Московская обл., г.Долгопрудный ул. Павлова, д. 2 Адрес стоматологической поликлиники: г. Долгопрудный, Лихачевское шоссе, д.8, корп.3
ГБУЗ МО «Истринская районная клиническая больница»	143500, Московская обл., г. Истра, ул. Урицкого, дом 83

ГБУЗ МО «Лобненская центральная городская больница»	141730, Московская обл., г.Лобня, ул.Заречная, д.15
ГБУЗ МО «Солнечногорская областная больница»	141500, Московская обл., г. Солнечногорск, микрорайон «Рекинцо»
ГАУЗ МО «Подольская городская стоматологическая поликлиника»	142100, Московская обл., г. Подольск, Революционный проспект, д.29/7
ООО «АПТЕКА –А.в.е»	121096, г.Москва, ул.Василисы Кожиной, д.1, стр.1, ДЦ «Парк Победы»
ООО «Клиника Исток», ООО «Фирма Исток»	143180, Московская область Звенигород, ул. Комарова, д.10