МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«Московский областной медицинский колледж»

Утверждаю
Директор _____ Е.В. Рехова
«01» 09 2026 г.

Форма обучения очная
Нормативный срок обучения
2 г. 10 мес. на базе среднего общего образования
3г.10 мес. на базе основного общего образования
3 г. 10 мес. на базе среднего общего образования очно-заочная форма

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация Фельдшер

Москва, 2026

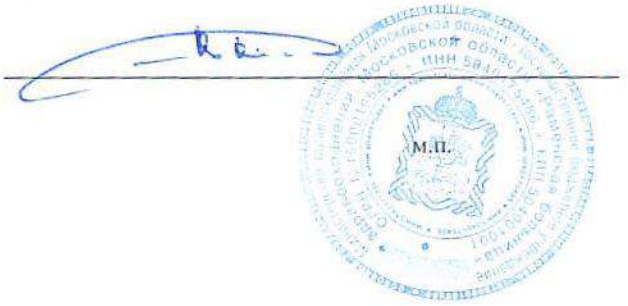
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022г. № 526

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело утверждена на заседании Педагогического совета
(протокол № 1 от 31.08.2026)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело согласована:
Маркитан Сергей Викторович - главный врач ГБУЗ Московской области «Раменская больница»



1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуется ГБПОУ МО Московский областной медицинский колледж (далее – МосОМК) на базе среднего общего образования и основного общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МосОМК с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также учебной, производственной, производственной по профилю специальности практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной, производственной по профилю специальности практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 лечебное дело»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения образования Российской Федерации от 05 августа 2020 г. N 885/390;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021г. ««Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Письмо Минпросвещения России от 09ди.11.2022 № 05-1999 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»).
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Московский областной медицинский колледж»;
- Локальные акты МосОМК, регламентирующие организацию образовательного процесса.

1.2. Миссия и цель ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Миссия ППССЗ: формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на Федеральных государственных образовательных стандартах, отечественных традициях среднего профессионального образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников колледжа в соответствии с запросами рынка труда Московской области и возможностями продолжения образования.

Цель ППССЗ:

– подготовить специалиста к успешной работе в сфере здравоохранения Московской области;

– создать условия для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями, способствующими их социальной мобильности, конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда;

– сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ СПО базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	фельдшер	2 года 10 месяцев
основное обще образование	фельдшер	3 года 10 месяцев

Сетевая форма реализации ППССЗ: не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: используются.

Форма государственной итоговой аттестации – государственный экзамен.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Таблица 1

Трудоемкость ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

На базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	105
Учебная практика	16
Производственная практика	31
Производственная практика по профилю специальности	4
Промежуточная аттестация	6
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулы	34
Итого	199

На базе среднего общего образования

Обучение по учебным циклам	68
Учебная практика	16
Производственная практика	29
Производственная практика по профилю специальности	4
Промежуточная аттестация	4
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулы	23
Итого	147

На базе среднего общего образования (очно-заочная форма)

Обучение по учебным циклам	107
Учебная практика	16
Производственная практика	29
Производственная практика по профилю специальности	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулы	35
Итого	199

1.4. Требования к уровню подготовки поступающих, необходимому для освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Получение профессионального образования по данной специальности допускается только в образовательной организации.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ - среднее общее образование.

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

Сроки получения образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело:
на базе среднего общего образования в очной форме обучения - 2 года 10 месяцев;
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация – Фельдшер.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчёта: теоретическое

обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) — 37 недель, производственная практика – 2 недели, промежуточная аттестация — 2 недели, каникулярное время — 11 недель.

Учебное время, отведённое на теоретическое обучение в объёме 1404 часов, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ СПО в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259; промежуточная аттестация — в объёме 72 часов. Итоговое количество часов — 1476.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год

1.5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Структура и объем образовательной и программы включает:
Дисциплины (модули)
Практику
Государственную итоговую аттестацию.

Срок получения СПО по ППССЗ при среднем общем образовании в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

1.6. Структура и объем образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 1008
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
На базе среднего общего образования	4464
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	5940

Образовательная программа включает циклы:
социально-гуманитарный цикл;
общепрофессиональный цикл
профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяется обязательная и вариативные части. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70% от общего объема времени, вариативная часть не менее 30% от общего объема времени.

1.7. Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 31.02.01 Лечебное дело востребованы в медицинских организациях государственной системы здравоохранения Московской области.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты; здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Осуществление профессионального ухода за пациентами
- Осуществление лечебно-диагностической деятельности
- Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
- Осуществление профилактической деятельности
- Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
- Осуществление организационно-аналитической деятельности

3. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональный деятельности применительно к различным контекстам;

ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК. 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.3. Профессиональные компетенции

Основные виды профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно- эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации. ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода. ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
Осуществление лечебно диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. ПК 2.4. Проводить экспертизу нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями. ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.3.Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность. ПК 4.4.Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
Осуществление организационно аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в

	распоряжении персонала; ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме. ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе. ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

4.1. Учебный план

Учебный план разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 года № 526.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности.

Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленными образовательными стандартами. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю (ПМ.02) и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На выполнение курсовой работы отводится 20 часов. В этот объем времени входят все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающихся преподавателями, в т. ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах, проверка текстов и т. п.

Предусмотрена шестидневная учебная неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Занятия проводятся попарно.

Учебный план, бюджет времени представлены в **Приложении 2**.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен календарным графиком учебного процесса на все годы обучения и соответствует положениям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.

3.2.1. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени.

3.2.3. Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

3.2.4. Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

3.2.5. Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся концентрированно.

3.2.6. Таблица «Календарный график аттестаций» отражает все виды аттестаций, предусмотренные учебным планом по каждому курсу обучения в текущем учебном году.

Календарный учебный график по специальности 31.02.01 Лечебное дело представлен в **Приложении 3**.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Область применения рабочих программ

Рабочие программы учебных дисциплин являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место учебных дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и распределяется по циклам и разделам:

циклы:

- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

Цели и задачи учебных дисциплин обозначены в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы:

Рабочие программы ориентированы на выполнение следующих задач:

Фельдшер должен обладать знаниями, умениями и практическим опытом для оказания лечебно-диагностической, медико-профилактической и медико-социальной помощи населению в системе первичной медико-санитарной помощи; знаниями, умениями и практическим опытом для осуществления организационно-аналитической деятельности в рамках учреждений здравоохранения.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Осуществление профессионального ухода за пациентами

- Осуществление лечебно-диагностической деятельности
- Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
- Осуществление профилактической деятельности
- Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
- Осуществление организационно-аналитической деятельности

Количество часов на освоение рабочих программ учебных дисциплин определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения.

В рабочих программах представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Все рабочие программы учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело представлены в **Приложение 4.**

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Область применения рабочих программ

Рабочие программы профессиональных модулей являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место профессиональных модулей в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется требованиями ФГОС СПО и распределяется в соответствии с основными видами профессиональной деятельности будущего специалиста:

- Осуществление профессионального ухода за пациентами
- Осуществление лечебно-диагностической деятельности
- Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
- Осуществление профилактической деятельности
- Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
- Осуществление организационно-аналитической деятельности

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

В рабочих программах представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля. (**Приложение 5**)

4.5. Программы практики (учебной и производственной (по профилю специальности))

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная и производственная практики.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики и производственной по профилю специальности.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в колледже рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения практических занятий в качестве базы используются медицинские организации Московской области, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. Специалисты данных организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются МосОМК №1 локальными актами по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственных практик представлены в **Приложении 6**.

4.6. Программа производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

МосОМК постоянно поддерживает связь с учреждениями практического здравоохранения. Организуются встречи преподавателей, администрации с главными врачами и специалистами медицинских организаций для обсуждения вопросов повышения качества подготовки будущих специалистов, условий прохождения практик, профессиональных и нравственных требований к зубным техникам. На базе колледжа ежегодно проводится Ярмарка вакансий с приглашением работодателей.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (**Приложение 7**).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Образовательный процесс в МосОМК обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, которая разработана в соответствии с требованиями к результатам их

освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС по специальности.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями. ППССЗ формируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочие учебные программы после рассмотрения на ЦМК утверждаются заместителем директора МосОМК.

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда. В МосОМК предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных

Книжный фонд и электронная библиотека ежегодно обновляются и пополняются.

Библиотека колледжа оснащена копировально-множительной техникой, четырьмя компьютерами, Wi Fi.

5.3 Материально-техническая база реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО по специальности Лечебное дело, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Согласно требованиям ФГОС по специальности, развернуты и оборудованы кабинеты для изучения дисциплин и профессиональных модулей.

В МосОМК соблюдаются все требования к информационно-образовательной среде и материально-техническим условиям реализации требований ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников. Колледж подключен к сети Internet, Wi-Fi; используются лицензионные учебные компьютерные программы по медицинским дисциплинам (Центр мультимедийных технологий Алгоритм). Колледж включен в Межведомственную систему электронного документооборота.

В МосОМК организована работа сайта колледжа. Постоянно обновляется электронная библиотека.

Присутствует внутренняя локальная сеть, ее пропускная способность от 100 до 1000 Мбит/с.

Сотрудниками информационно-технической службы проводится регулярная профилактика и ремонт серверов, компьютеров, оборудования и оргтехники, обслуживание сетей. Проводится обучение педагогических работников работе с новым информационно-коммуникационным оборудованием и программным обеспечением.

Проводится дистанционное обучение преподавателей и сотрудников колледжа в режиме on-line с помощью специального оборудования и программного обеспечения.

Имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляжи и др.), необходимого для освоения специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечена необходимой учебной, научной, методической, справочной литературой.

5.4 Базы практики

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования за колледжем закреплены в качестве баз производственной (профессиональной) практики медицинские организации государственной системы здравоохранения Московской области (**Приложение 8**).

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

В целях создания условий и реализации основных направлений воспитательной работы в Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие данный раздел, тематические программы (гражданско-патриотического, правового воспитания, профилактики правонарушений), работа по которым включена в ежегодный план работы воспитательного отдела. В Колледже функционирует Совет кураторов, старостат, учебно-воспитательная комиссия.

Разработана система морального и материального поощрения преподавателей и студентов, участников внеучебной деятельности.

Воспитательный процесс в ГБПОУ МО МосОМК направлен на поддержку семейного воспитания, развитие воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, расширение воспитательных возможностей через взаимодействие с общественными объединениями, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, физическое развитие и культуру здоровья, трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание.

Колледж активно взаимодействует с социальными партнерами: районные управы, молодежные центры, органы управления образованием и здравоохранения, осуществляет поддержку волонтерского движения.

На базе Колледжа открыто областной региональный отдел ВОД «Волонтеры-медики», который осуществляет деятельность по всему направлению всероссийского общественного движения.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Трудовое и профессиональное воспитание в Колледже организовано при тесном взаимодействии с медицинскими организациями Московской области. В рамках данного направления на регулярной основе проводятся профессиональные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, семинары.

Колледж является площадкой, а также активным участником движения WorldSkills, Абелимпикс, местом проведения олимпиад регионального уровня.

В целях повышения эффективности трудоустройства Колледже функционирует комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников, проводятся Ярмарки вакансий с участием потенциальных работодателей, осуществляется психолого-педагогическая диагностика и поддержка обучающихся.

В рамках формирования корпоративности и поддержания положительного имиджа в Колледже сохраняются и поддерживаются традиции: ежегодные традиционные мероприятия к праздничным и памятным датам и событиям, благотворительные и патриотические акции; создается фирменный стиль колледжа.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по реализуемой специальности оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает:

- текущий контроль знаний,
- промежуточную аттестацию
- государственную итоговую аттестацию.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

–контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);

–фонд тестовых заданий;

–экзаменационные билеты;

–методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;

–методические указания по учебной и производственной практикам;

–методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

–оценка уровня освоения дисциплин;

–оценка компетенций обучающихся.

Учебно-методическая деятельность в МосОМК регламентируется локальными актами учреждения.

6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (Приложение 9), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации -

разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

–текущая аттестация знаний в семестре;

– промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);

– государственная итоговая аттестация.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1.	Лист изменений ППССЗ
2.	Учебный план
3.	Календарный учебный график
4.	Рабочие программы дисциплин (аннотации)
5.	Рабочие программы профессиональных модулей (аннотации)
6.	Рабочие программы учебных, производственных (по профилю специальности), преддипломной практик (аннотации)
7.	Анализ кадрового состава

8.	Базы практик
9.	Фонды оценочных средств (приложение к рабочим программам) Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам разрабатываются согласно локальному нормативному акту колледжа.
10.	Рабочие программы воспитания http://www.mocomk.ru/doki/Vospit_Rabota/Raboch_Progr_Vosp/LechDelo.pdf

Приложение 1

Лист регистрации изменений Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование элемента ППССЗ (рабочая программа дисциплины или др)	Номер и наименование раздела, в который вносятся изменения	Раздел с внесенными изменениями	Краткая характеристика вносимых изменений	Реквизиты рассмотрения вносимых изменений на заседании методического совета
1.					

Приложение 2
Извлечение из образовательной программы ППССЗ
Утверждена Пр №[illegible] от 31.08.2026

Директор ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж»
_____ Е.В. Рехова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Московский областной медицинский колледж»
по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело
2026 – 2030 учебный год

Квалификация: Фельдшер
Форма обучения – очная
на базе основного общего образования
Нормативный срок освоения ППССЗ –3 года и 10месяцев

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается в количестве 10-11 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели).

Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами.

Срок получения СПО по ППССЗ при основном общем образовании в очной форме обучения составляет 199 недель, из них:

Обучение по учебным циклам	105
Учебная практика	16
Производственная практика	31
Производственная практика по профилю специальности	4
Промежуточная аттестация	6
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулы	34
Итого	199

Срок получения СПО по ППССЗ при среднем общем образовании в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	68
Учебная практика	16
Производственная практика	29
Производственная практика по профилю специальности	4
Промежуточная аттестация	4
Государственная итоговая аттестация	3

Каникулы	23
Итого	147

1.3. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, положением о проведении промежуточной аттестации студентов.

Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физкультуре.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В соответствии с учебным планом по данной специальности предусмотрена промежуточная аттестация в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

Учебным планом предусмотрены комплексные экзамены, квалификационные экзамены, экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам или их разделам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Учебный план

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
"Московский областной медицинский колледж"

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация - фельдшер
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения — 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

1. График учебного процесса

| Курсы | Сентябрь | | | | 29 IX - 5 X | Октябрь | | | 27 X - 2 XI | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | 29 XII - 04 I | Январь | | | 26 I - 1 II | Февраль | | | 23 II - 1 III | Март | | | | 30 III - 5 IV | Апрель | | | 27 IV - 3 V | Май | | | | Июнь | | | | 29 VI - 5 VII | Июль | | | 27 VII - 2 VIII | Август | | | | Курсы | Обучение по дисциплинам и модулям | практика | | | промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | итого учебных недель | Каникулы | Всего |
|---|---|---

Учебный план специальность 31.02.01 Лечебное дело очная форма обучения 2026-2030 учебный год

Индекс	Наименование	форма промежуточной аттестации								Всего	в т.ч. форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий							Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
														практика					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр			теоретические	лабораторно-практические	учебная	производственная	курсовая работа(проект)*	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
																			17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	25 нед.	17 нед.	24 нед.
																			Т 17 нед. УП 0 нед. ПП 0 нед. ПА 0 нед.	Т 20 нед. УП 0 нед. ПП 2 нед. ПА 2 нед.	Т 14 нед. УП 1 нед. ПП 2 нед. ПА 0 нед.	Т 16 нед. УП 4 нед. ПП 3 нед. ПА 1 нед.	Т 12 нед. УП 2 нед. ПП 3 нед. ПА 0 нед.	Т 13 нед. УП 3 нед. ПП 8 нед. ПА 1 нед.	Т 6 нед. УП 5 нед. ПП 7 нед. ПА 1 нед.	Т 7 нед. УП 3 нед. ПП 6 нед. ПА 1 нед. ППсп 4 нед. ГИА 5 нед.
1	2	3								4	5	6	7	8		9	10	11	12								
ОУД.00	**Общеобразовательный цикл**									**1476**	**390**	**1014**	**318**	**0**	**72**	**50**	**0**	**72**	**612**	**720**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ООД	**Обязательные общеобразовательные дисциплины**									**1400**	**318**	**1010**	**318**	**0**	**0**	**50**	**0**	**72**	**612**	**716**						
ОД.01	Русский язык		Э							96	0	78						18	34	44						
ОД.02	Литература		ДЗ							108	0	108							48	60						
ОД.03	Математика		Э							232	0	214						18	90	124						
ОД.04	Иностранный язык		ДЗ							72	72		72						32	40						
ОД.05	Информатика		ДЗ							108	60	48	60			10			40	68						
ОД.06	Физика		ДЗ							100	42	58	42			10			52	48						
ОД.07	Химия		ДЗ							120	38	82	38			10			70	50						
ОД.08	Биология		Э							146	30	98	30			10		18	64	64						
ОД.09	История		Э							120	0	102				10		18	44	58						
ОД.10	Обществознание		ДЗ							78	0	78							34	44						
ОД.11	География		ДЗ							72	0	72							30	42						
ОД.12	Физическая культура		ДЗ							80	76	4	76						40	40						
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины		ДЗ							68	0	68							34	34						
	Дополнительные учебные предметы (по выбору)	0	1							76	72	4			72				0	4						
УД.01	Проектно-исследовательская деятельность									40		40								40						
УД.02	Введение в специальность (ПП)									4		4								4						
	Производственная практика Введение в специальность		ДЗ							72	72				72					2 нед.						
СГ	**Социально-гуманитарный цикл**									**440**	**320**	**120**	**320**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**88**	**64**	**114**	**122**	**24**	**28**
СГ.01	История России			ДЗ						32	0	32									32					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности								ДЗ	138	138		138								28	32	24	28	12	14
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности						ДЗ			68	22	46	22										34	34		
СГ.04	Физическая культура			З	З	З	З	З	ДЗ	138	136	2	136								28	32	24	28	12	14
СГ.05	Основы бережливого производства					З				32	12	20	12										32			
СГ.06	Основы финансовой грамотности						Зк			32	12	20	12											32		
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**									**782**	**360**	**404**	**360**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18**	**0**	**0**	**306**	**318**	**56**	**84**	**0**	**0**
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности						ДЗ			104	64	40	64										56	48		
ОП.02	Анатомия и физиология человека				Эк					183	80	94	80					9			92	82				
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией			ДЗ						40	38	2	38								40					
ОП.04	Основы патологии				Эк					45	16	20	16					9				36				
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии				ДЗ					72	24	48	24								40	32				
ОП.06	Генетика человека с основами медицинской генетики				ДЗ					36	16	20	16									36				
ОП.07	Фармакология				ДЗ					108	28	80	28								48	60				
ОП.08	Здоровый человек и его окружение				ДЗк					90	50	40	50								54	36				
ОП.09	*Гигиена и экология человека*			З						32	12	20	12								32					
ОП.10	*Медицинская психология*				ДЗк					36	16	20	16									36				
ОП.11	*Правовое обеспечение профессиональной деятельности*						Зк			36	16	20	16											36		

П.00	Профессиональный цикл									3134	2464	400	844	576	1188	20	0	126	0	0	110	194	262	262	192	224
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами				Э (кв)					512	428	66	140	108	180	0	0	18	0	0	110	96	0	0	0	0
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды									104	72	32	72								56	48				
МДК.01.02	Общий уход за пациентами				ДЗ					102	68	34	68								54	48				
УП.01	*Учебная практика*				3					108	108			108							1 нед.	2 нед.				
ПП.01	*Производственная практика*				ДЗ					180	180				180						2 нед.	3 нед.				
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности							Э (кв)		1238	1016	186	404	252	360	20	0	36	0	0	0	98	262	162	68	0
МДК.02.01	Диагностическая деятельность					ДЗ	Э			368	236	114	236					18				98	164	88		
МДК.02.02	Лечебная деятельность									240	168	72	168										98	74	68	
УП.02	*Учебная практика*					3	3	3		252	252			252								2 нед.	2 нед.	2 нед.	1 нед.	
ПП.02	*Производственная практика*						ДЗ	ДЗ		360	360				360								3 нед.	4 нед.	3 нед.	
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации							Э (кв)		320	272	30	56	72	144	0	0	18	0	0	0	0	0	40	46	0
МДК.03.01	Медико-социальная реабилитация и абилитация									86	56	30	56											40	46	
УП.03	*Учебная практика*							3		72	72			72										1 нед.	1 нед.	
ПП.03	*Производственная практика*							ДЗ		144	144				144									2 нед.	2 нед.	
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности						Э (кв)			150	112	20	40	0	72	0	0	18	0	0	0	0	0	60	0	0
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения									60	40	20	40											60		
ПП.04	*Производственная практика*						ДЗ			72	72				72									2 нед.		
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации								Э (кв)	526	448	60	124	108	216	0	0	18	0	0	0	0	0	0	42	142
МДК.05.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме									184	124	60	124												42	142
УП.05	*Учебная практика*							3	ДЗк	108	108			108											1 нед.	2 нед.
ПП.05	*Производственная практика*							ДЗ	ДЗк	216	216				216										2 нед.	4 нед.
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности								Э (кв)	244	188	38	80	36	72	0	0	18	0	0	0	0	0	0	36	82
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности									94	56	38	56												36	58
МДК.06.02	ИТ в практическом здравоохранении									24	24		24													24
УП.06	*Учебная практика*								3	36	36			36												1 нед.
ПП.06	*Производственная практика*								ДЗ	72	72				72											2 нед.
Производственная практика по профилю специальности									ДЗ		144				144											
итого за период обучения										5832	3678	1938	1842	1836		70	0	216	612	720	504	576	432	468	216	252
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация									108																108
итого за период обучения										5940		3780		51 нед.				4 нед.	3780							

дисциплин и МДК	13	14	11	12	6	10	6	4
учебной практики	0	0	1	4	2	3	3	3
производственной практики	0	2	2	3	3	8	7	6
производственной практики по профилю специальности	0	0	0	0	0	0	0	4
экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных)	0	4	0	2	0	2	2	2
зачетов, дифференцированных зачетов	10		10		10		10	

Приложение 2
Извлечение из образовательной программы ППССЗ
Утверждена Пр № 1147/1-от 31.08.2026

Директор ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж»
_____ Е.В. Рехова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Московский областной медицинский колледж»
по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело
2026 – 2029 учебный год

Квалификация: Фельдшер
Форма обучения – очная
на базе среднего общего образования
Нормативный срок освоения ППССЗ –2 года и 10месяцев

Учебный план

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Московской области

"Московский областной медицинский колледж"

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация - фельдшер

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения — 2 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

1. График учебного процесса

| Курсы | Сентябрь | | | | 29 IX - 5 X | Октябрь | | | 27 X - 2 XI | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | 29 XII - 04 I | Январь | | | 26 I - 1 II | Февраль | | | 23 II - 1 III | Март | | | | 30 III - 5 IV | Апрель | | | 27 IV - 3 V | Май | | | | Июнь | | | | 29 VI - 5 VII | Июль | | | | 27 VII - 2 VIII | Август | | | | Курсы | Обучение по дисциплинам и модулям | практика | | | промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | итого учебных недель | Каникулы | Всего |
|---|---|---

Учебный план специальность 31.02.01 Лечебное дело очная форма обучения
2026-2029 учебный год

Индекс	Наименование	форма промежуточной аттестации						Всего	в т.ч. форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий							1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр			теоретические	лабораторно-практические	практика		курсовая работа(проект)	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
												учебная	производственная				17 нед.	24 нед.	17 нед.	25 нед.	17 нед.	24 нед.
																	Т 14 нед. УП 1 нед. ПП 2 нед. ПА 0 нед.	Т 16 нед. УП 4 нед. ПП 3 нед. ПА 1 нед.	Т 12 нед. УП 2 нед. ПП 3 нед. ПА 0 нед.	Т 14 нед. УП 3 нед. ПП 8 нед. ПА 1 нед.	Т 6 нед. УП 3 нед. ПП 7 нед. ПА 1 нед.	Т 7 нед. УП 3 нед. ПП 6 нед. ПА 1 нед. ПДем 4 нед. ГИА 3 нед.
1	2	3						4	5	6	7	8		9	10	11						
СГ	**Социально-гуманитарный цикл**							**440**	**320**	**120**	**320**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**88**	**64**	**114**	**122**	**24**	**28**
СГ.01	История России	ДЗ						32	0	32							32					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности						ДЗ	138	138		138						28	32	24	28	12	14
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ			68	22	46	22								34	34		
СГ.04	Физическая культура	З	З	З	З	З	ДЗ	138	136	2	136						28	32	24	28	12	14
СГ.05	Основы бережливого производства			З				32	12	20	12								32			
СГ.06	Основы финансовой грамотности				Зк			32	12	20	12									32		
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**							**782**	**360**	**404**	**360**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18**	**306**	**318**	**56**	**84**	**0**	**0**
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности				ДЗ			104	64	40	64								56	48		
ОП.02	Анатомия и физиология человека		Эк					183	80	94	80					9	92	82				
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ						40	38	2	38						40					
ОП.04	Основы патологии		Эк					45	16	20	16					9		36				
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии		ДЗ					72	24	48	24						40	32				
ОП.06	Генетика человека с основами медицинской генетики		ДЗ					36	16	20	16							36				
ОП.07	Фармакология		ДЗ					108	28	80	28						48	60				
ОП.08	Здоровый человек и его окружение		ДЗк					90	50	40	50						54	36				
ОП.09	*Гигиена и экология человека*	З						32	12	20	12						32					
ОП.10	*Медицинская психология*		ДЗк					36	16	20	16							36				
ОП.11	*Правовое обеспечение профессиональной деятельности*				Зк			36	16	20	16									36		

П.00	**Профессиональный цикл**							**3134**	**2464**	**400**	**844**	**576**	**1188**	**20**	**0**	**126**	**110**	**194**	**262**	**262**	**192**	**224**
ПМ.01	**Осуществление профессионального ухода за пациентами**		**Э (кв)**					**512**	**428**	**66**	**140**	**108**	**180**	**0**	**0**	**18**	**110**	**96**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды							**104**	**72**	**32**	**72**						**56**	**48**				
МДК.01.02	Общий уход за пациентами		ДЗ					**102**	**68**	**34**	**68**						**54**	**48**				
УП.01	*Учебная практика*		З					**108**	**108**			**108**					**1 нед.**	**2 нед.**				
ПП.01	*Производственная практика*		ДЗ					**180**	**180**				**180**				**2 нед.**	**3 нед.**				
ПМ.02	**Осуществление лечебно-диагностической деятельности**					**Э (кв)**		**1238**	**1016**	**186**	**404**	**252**	**360**	**20**	**0**	**36**	**0**	**98**	**262**	**162**	**68**	**0**
МДК.02.01	Диагностическая деятельность			ДЗ	Э			**368**	**236**	**114**	**236**					**18**		**98**	**164**	**88**		
МДК.02.02	Лечебная деятельность							**240**	**168**	**72**	**168**								**98**	**74**	**68**	
УП.02	*Учебная практика*			З	З	З		**252**	**252**			**252**						**2 нед.**	**2 нед.**	**2 нед.**	**1 нед.**	
ПП.02	*Производственная практика*				ДЗ	ДЗ		**360**	**360**				**360**						**3 нед.**	**4 нед.**	**3 нед.**	
ПМ.03	**Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**					**Э (кв)**		**320**	**272**	**30**	**56**	**72**	**144**	**0**	**0**	**18**	**0**	**0**	**0**	**40**	**46**	**0**
МДК.03.01	Медико-социальная реабилитация и абилитация							**86**	**56**	**30**	**56**									**40**	**46**	
УП.03	*Учебная практика*					З		**72**	**72**			**72**								**1 нед.**	**1 нед.**	
ПП.03	*Производственная практика*					ДЗ		**144**	**144**				**144**							**2 нед.**	**2 нед.**	
ПМ.04	**Осуществление профилактической деятельности**				**Э (кв)**			**150**	**112**	**20**	**40**	**0**	**72**	**0**	**0**	**18**	**0**	**0**	**0**	**60**	**0**	**0**
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения							**60**	**40**	**20**	**40**									**60**		
ПП.04	*Производственная практика*				ДЗ			**72**	**72**				**72**							**2 нед.**		
ПМ.05	**Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации**						**Э (кв)**	**526**	**448**	**60**	**124**	**108**	**216**	**0**	**0**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**42**	**142**
МДК.05.01	Оказании медицинской помощи в экстренной форме							**184**	**124**	**60**	**124**										**42**	**142**
УП.05	*Учебная практика*					З	ДЗк	**144**	**108**			**108**									**1 нед.**	**2 нед.**
ПП.05	*Производственная практика*					ДЗ	ДЗк	**108**	**216**				**216**								**2 нед.**	**4 нед.**

ПМ.06	**Осуществление организационно-аналитической деятельности**						Э (кв)	244	188	38	80	36	72	0	0	18	0	0	0	0	36	82
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности							94	56	38	56										36	58
МДК.06.02	ИИ в практическом здравоохранении							24	24		24											24
УП.06	*Учебная практика*						З	36	36			36										1 нед.
ПП.06	*Производственная практика*						ДЗ	72	72				72									2 нед.
Производственная практика по профилю специальности							ДЗ		144				144									
итого за период обучения								4356	3288	924	1524	1764		20	0	144	504	576	432	468	216	252
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**							108														108
итого за период обучения								4464		2448		32 нед.				4 нед.	2448					

дисциплин и МДК	11	12	6	10	6	4
учебной практики	1	4	2	3	3	3
производственной практики	2	3	3	8	7	6
производственной практики по профилю специальности	0	0	0	0	0	4
экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных)	0	2	0	2	2	2
зачетов, дифференцированных зачетов	10		10		10	

*часы индивидуального проекта входят в дисциплину

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается в количестве 10-11 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели).

Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами.

Срок получения СПО по ППССЗ при среднем общем образовании в очно-заочной форме обучения составляет 199 недель, из них:

Обучение по учебным циклам	107
Учебная практика	16
Производственная практика	29
Производственная практика по профилю специальности	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулы	35
Итого	199

1.3. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, положением о проведении промежуточной аттестации студентов.

Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физкультуре.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В соответствии с учебным планом по данной специальности предусмотрена промежуточная аттестация в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

Учебным планом предусмотрены комплексные экзамены, квалификационные экзамены, экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам или их разделам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Приложение 2
Извлечение из образовательной программы ППССЗ
Утверждена Пр №1147/1-у от 31.08.2026

Директор ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж»
_____ Е.В. Рехова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Московский областной медицинский колледж»
по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело
2026 – 2030 учебный год

Квалификация: Фельдшер
Форма обучения – очно-заочная
на базе среднего общего образования
Нормативный срок освоения ППССЗ –3 года и 10месяцев

Учебный план

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Московской области

"Московский областной медицинский колледж"

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация - фельдшер

Форма обучения - очно-заочная

Нормативный срок обучения — 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

1. График учебного процесса

Курсы	Сентябрь				29 IX - 5 X	Октябрь			27 X - 2 XI	Ноябрь				Декабрь				29 XII - 4 I	Январь			26 I - 1 II	Февраль			23 II - 1 III	Март				30 III - 5 IV	Апрель			27 IV - 3 V	Май				Июнь				29 VI - 5 VII	Июль			27 VII - 2 VIII	Август				Курсы
	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28		5 11	12 18	19 25		2 8	9 15	16 22		2 8	9 15	16 22	23 29		6 12	13 19	20 26		4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	24 30	31	
1						17												=	=				19														О	О	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	1
2						15										О	О	=	=				15												О	О	О	8	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	2
3						8			О	О	8	8	8	8	8	8	::	=	=				15												О	О	О	8	8	8	8	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=	=	3
4						9				О	О	8	8	8	8	8	::	=	=				9				О	О	8	8	8	8	8	::	X	X	X	X	Ш	Ш	Ш										4
																																																		Итого

Курсы	Обучение по дисциплинам и модулям	практика			промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	итого учебных недель	Каникулы	Всего
		учебная	производственная	ПП по профилю специальности					
1	36	2	2		1		41	11	52
2	30	5	5		1		41	11	52
3	23	5	12		1		41	11	52
4	18	4	10	4	2	3	41	2	43
Итого	107	16	29	4	5	3	164	35	199

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения:	Теоретическое обучение	Практика учебная	Производственная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы
		О	8	X	: :	Ш	=

Учебный план специальность 31.02.01 Лечебное дело очно-заочная форма обучения
2026-2030 учебный год

Индекс	Наименование	форма промежуточной аттестации								Всего	в т.ч. форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												теоретическое	лабораторно-практическое	практики		курсовая работа (проект)	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр					учебная	производственная				17 нед.	24 нед.	17 нед.	25 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.
																			Т 17 нед. УП 0 нед. ПП 0 нед. ПА 0 нед.	*Т 19 нед. УП 2 нед. ПП 2 нед. ПА 1 нед.*	*Т 15 нед. УП 2 нед. ПП 0 нед. ПА 0 нед.*	*Т 15 нед. УП 3 нед. ПП 6 нед. ПА 1 нед.*	*Т 8 нед. УП 2 нед. ПП 6 нед. ПА 1 нед.*	*Т 15 нед. УП 3 нед. ПП 6 нед. ПА 0 нед.*	*Т 9 нед. УП 2 нед. ПП 5 нед. ПА 1 нед.*	*Т 9 нед. УП 2 нед. ПП 5 нед. ПА 1 нед. ПДп 4 нед. ГИА 3 нед.*
1	2	3								4	5	6	7	8		9	10	11								
СГ	**Социально-гуманитарный цикл**									**464**	**128**	**108**	**128**	**0**	**0**	**0**	**228**	**0**	**46**	**12**	**44**	**84**	**10**	**12**	**10**	**18**
СГ.01	История России	ДЗ								32	0	32							32							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		3		3	3	3	3	ДЗ	164	92		92				72		12	10	10	18	8	10	8	16
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ					68	12	20	12				36					32				
СГ.04	Физическая культура	З	З	З	З	З	З	З	ДЗ	136	0	16	0				120		2	2	2	2	2	2	2	2
СГ.05	Основы бережливого производства			ДЗ						32	12	20	12								32					
СГ.06	Основы финансовой грамотности				ДЗ					32	12	20	12									32				
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**									**800**	**218**	**218**	**218**	**0**	**0**	**0**	**346**	**18**	**154**	**246**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	З								66	16	10	16				40		26							
ОП.02	Анатомия и физиология человека		Э к							147	64	26	64				48	9	42	48						
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией		ДЗ							54	18	18	18				18		36							
ОП.04	Основы патологии		Э к							69	12	20	12				28	9		32						
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии		Зк							60	16	20	16				24		20	16						
ОП.06	Генетика человека с основами медицинской генетики		ДЗ							44	12	20	12				12			32						
ОП.07	Фармакология		ДЗ							112	28	24	28				60		30	22						
ОП.08	Здоровый человек и его окружение			ДЗ						116	16	20	16				80				36					
ОП.09	Гигиена и экология человека		Зк							44	12	20	12				12			32						
ОП.10	Медицинская психология		Зк							44	12	20	12				12			32						
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной		Зк							44	12	20	12				12			32						

П.00	**Профессиональный цикл**									**3092**	**1980**	**360**	**680**	**256**	**1188**	**20**	**446**	**162**	**72**	**46**	**160**	**156**	**118**	**228**	**134**	**126**
ПМ.01	**Осуществление профессионального ухода за пациентами**		**Э (кв)**							**332**	**184**	**38**	**80**	**32**	**72**	**0**	**92**	**18**	**72**	**46**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды									98	36	16	36				46		36	16						
МДК.01.02	Общий уход за пациентами									112	44	22	44				46		36	30						
УП.01	*Учебная практика*		З							32	32			32						2 нед.						
ПП.01	*Производственная практика*		ДЗ							72	72				72					2 нед.						
ПМ.02	**Осуществление лечебно-диагностической деятельности**							**Э (кв)**		**1298**	**936**	**176**	**360**	**144**	**432**	**20**	**150**	**36**	**0**	**0**	**160**	**116**	**62**	**116**	**82**	**0**
МДК.02.01	Диагностическая деятельность				**Э**					436	236	104	236			10	78	18			160	116	28	36		
МДК.02.02	Лечебная деятельность									268	124	72	124			10	72						34	80	82	
УП.02	*Учебная практика*			З	З	З	З	З		144	144			144							2 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.	1 нед.	
ПП.02	*Производственная практика*				ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ		432	432				432							3 нед.	2 нед.	4 нед.	3 нед.	
ПМ.03	**Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**					**Э (кв)**				**298**	**200**	**20**	**40**	**16**	**144**	**0**	**42**	**36**	**0**	**0**	**0**	**40**	**20**	**0**	**0**	**0**
МДК.03.01	Медико-социальная реабилитация и абилитация				**Э**					120	40	20	40				42	18				40	20			
УП.03	*Учебная практика*				З					16	16			16								1 нед.				
ПП.03	*Производственная практика*				ДЗ	ДЗ				144	144				144							2 нед.	2 нед.			
ПМ.04	**Осуществление профилактической деятельности**					**Э (кв)**				**162**	**88**	**20**	**16**	**0**	**72**	**0**	**36**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**36**	**0**	**0**	**0**
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения									72	16	20	16				36						36			
ПП.04	*Производственная практика*					ДЗ				72	36				72								2 нед.			
ПМ.05	**Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации**								**Э (кв)**	**604**	**424**	**82**	**124**	**48**	**252**	**0**	**62**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**112**	**52**	**42**
МДК.05.01	Оказании медицинской помощи в экстренной форме							**Э**		286	124	82	124				62	18						112	52	42
УП.05	*Учебная практика*						З	З	З	48	48			48										1 нед.	1 нед.	1 нед.
ПП.05	*Производственная практика*						ДЗ	ДЗ	ДЗ	252	252				252									2 нед.	2 нед.	3 нед.
ПМ.06	**Осуществление организационно-аналитической деятельности**								**Э (кв)**	**254**	**148**	**24**	**60**	**16**	**72**	**0**	**64**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**84**
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности									100	36	24	36				40									60
МДК.06.02	ИИ в практическом здравоохранении									48	24		24				24									24
УП.06	*Учебная практика*								З	16	16			16												1 нед.
ПП.06	*Производственная практика*								ДЗ	72	72				72											2 нед.

Производственная практика по профилю специальности									ДЗ		144				144										
итого за период обучения										4356	2470	686	1026	1444		20	1020	180	272	304	240	240	128	240	144	144
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**									**108**																**108**
итого за период обучения												**1712**						**5 нед.**	**1712**							
										4464																
												дисциплин и МДК							**10**	**12**	**5**	**6**	**6**	**5**	**4**	**5**
												учебной практики							**0**	**2**	**2**	**3**	**2**	**3**	**2**	**2**
												производственной практики							**0**	**2**	**0**	**5**	**6**	**6**	**5**	**5**
												производственной практики по профилю специальности							**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
												экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных)							**0**	**2**	**0**	**2**	**2**	**0**	**2**	**2**
												зачетов, дифференцированных зачетов							**10**		**10**		**10**		**10**	

Приложение 4

Аннотация рабочих программ ППССЗ
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

ОД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОД.01 Русский язык

Освоение содержания дисциплины Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной,

общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и

применение знаний о них в речевой практике;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять знания о нормах русского литературного языка;

– осуществлять самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью;

– анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– представлять текст в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинения различных жанров;

– выражать своё отношение к проблеме в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– нормы русского литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

– об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– о системе стилей литературного языка.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**96 (78+18)**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	78
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОД.02 Литература

Освоение содержания дисциплины Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет- ресурсов и др.);

метапредметных

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;

– осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального

понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять знания норм русского литературного языка в речевой практике;

– осуществлять самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью;

– анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– осуществлять самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью;

– учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– анализировать художественное произведение с учетом их жанрово-родовой специфики.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать/осознавать/представлять:

– нормы русского литературного языка;

– содержание произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние на формирование национальной и мировой классической литературы;

– художественную картину жизни, созданную в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– систему стилей языка художественной литературы;

– изобразительно-выразительные возможности русского языка.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретические занятия	108
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОД.03 Математика

Освоение содержания дисциплины Математика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы

и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять методы доказательств и алгоритмов решения, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использовать готовые компьютерные программы, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– характеризовать поведение функций, использовать полученные знания для описания и анализа реальных зависимостей;

– распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;

– применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– использовать готовые компьютерные программы при решении задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– об основных понятиях математического анализа и их свойствах,

– основные понятия о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

– о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**232 (214+18)**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	214
в том числе:	
теоретические занятия	214
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОД.04 Иностранный язык

Освоение содержания дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

– заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

– написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

– составить резюме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– грамматические и лексические структуры, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	–
практические занятия	72
лабораторные работы	–
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОД.05 Информатика

Освоение содержания дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области,

используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных

– средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в

– избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

– сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

– осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и само менеджмента.

– умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– осуществлять деловую коммуникацию (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

предметных

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций;

– характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

– различать экономические явления и процессы общественной жизни;

– выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

– понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;

– применять способы анализа индекса потребительских цен;

– анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

– объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

– знать и конкретизировать примерами виды налогов;

– различать сферы применения различных форм денег;

– характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

– формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

– грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

– различать виды ценных бумаг;

– находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

– определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

– различать виды кредитов и сферу их использования;

– уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;

– выбирать разумное и безопасное финансовое поведение;

– применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;

– выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
– анализировать алгоритмы;
– владеть навыками алгоритмического мышления;
– применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики;
– использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
– владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
– владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
– соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
– владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
– применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;
– владеть информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.
– характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
– выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
– применять способы анализа индекса потребительских цен;
– анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
– объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
– характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
– формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
– грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
– находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
– определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
– уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
– выбирать разумное и безопасное финансовое поведение;
– применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
– выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать/ иметь представление:

– роль информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе;
– методы формального описания алгоритмов;

– основные алгоритмические конструкции;
– базы данных и простейшие средства управления ими;
– компьютерно-математические модели и необходимость анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
– этические аспекты информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
– основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
– экономические явления и процессы общественной жизни;
– влияние инфляции на повседневную жизнь;
– знать и конкретизировать примерами виды налогов;
– сферы применения различных форм денег;
– виды ценных бумаг;
– виды кредитов и сферу их использования;
– правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	60
лабораторные работы	–
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОД.06 Физика

Освоение содержания дисциплины Физика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных

– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных

связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон физических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных

– сформированность представлений о месте физики в современной научной картине мира; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими физическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по физическим формулам и уравнениям;

– сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

– уверенно пользоваться терминологией и символикой;

– использовать основные методы научного познания, используемые в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

– умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы;

– давать количественные оценки и производить расчеты по физическим формулам и уравнениям;

– применять методы познания при решении практических задач;

– формировать собственную позицию по отношению к информации, получаемой из разных источников;

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

– основополагающие физические понятия, теории, законы и закономерности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны иметь представление:

– о месте физики в современной научной картине мира;

– о роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**100**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	58
практические занятия	42
лабораторные работы	–
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	–

Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет комплексный

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОД.07 Химия

Освоение содержания дисциплины Химия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных

– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

– уверенно пользоваться химической терминологией и символикой;

– использовать основные методы научного познания, используемые в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

– умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы;

– давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– применять методы познания при решении практических задач;

– формировать собственную позицию по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

– следовать правилам техники безопасности при использовании химических веществ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

– основополагающие химические понятия, теории, законы и закономерности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны иметь представление:

– о месте химии в современной научной картине мира;

– о роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**120**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
теоретические занятия	82
практические занятия	38
лабораторные работы	–
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОД.08 Биология

Освоение содержания дисциплины Биология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

– сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

– понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

– способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

– способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

– готовность использовать основные методы защиты от возможных

последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

– способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

– готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных

– осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

– повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных

– сформированности представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием,

измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированности умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированности собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и

путям их решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– уверенно пользоваться биологической терминологией и символикой;

– владеть методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– формулировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/ понимать:

– роль биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– основополагающие понятия и представления о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление о:

– роли и месте биологии в современной научной картине мира.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**164 (128+18)**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
теоретические занятия	98
практические занятия	30
лабораторные работы	–
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	20
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОД.09 История

Освоение содержания дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

метапредметных

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть навыками:

– проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– об истории России и человечества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

– о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– об общем и особенном в мировом историческом процессе.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102 + 18**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
теоретические занятия	102
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОД.10 Обществознание

Освоение содержания дисциплины Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологи

экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

метапредметных

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных

– сформированность представлений о современном обществе, ее специфике, методах познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть навыками:

– проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– об истории России и человечества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

– о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– об общем и особенном в мировом историческом процессе.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**78**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	78
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет (к)**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОД.11 География

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

• воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

• нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

• понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	72
практические занятия	
лабораторные работы	–
контрольные работы	–

курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОД.12 Физическая культура

Освоение содержания дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

– приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– использовать современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью пользоваться основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– пользоваться физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– пользоваться техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности, быть готовым к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

– современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики и предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

– основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья,

умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**80**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	76
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОД.13 Основы безопасности и защиты Родины

Освоение содержания дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

– обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

– выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на

– безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию,

генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные

информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний по оказанию первой помощи, пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;

– основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– основы медицинских знаний по оказанию первой помощи пострадавшим, при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

– об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

– основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление о:

– культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий

противоправного характера, а также асоциального поведения

– здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	68
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины УД.01 Проектно-исследовательская деятельность

Освоение содержания дисциплины Проектно-исследовательская деятельность обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять в практической деятельности методы научного познания;

– осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ;

– определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;

– работать с различными источниками информации: осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку научной информации;

– оформлять результаты исследования;

– защищать работы и участвовать в дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– методологические основы научного исследования;

– методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;

– основные понятия научно-исследовательской работы;

– этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы, алгоритм её планирования, организации и реализации;

– методику исследовательской работы;

– требования к оформлению исследовательской работы.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**40**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины УД.02 Введение в специальность

Цель: формирование представления о профессии медсестры/медбрата.

Задачи:

- познакомить студентов с выбранной профессией, раскрыть особенности работы медицинской сестры, гуманность медицинской профессии и ее значение для общества;
- научить методам самостоятельной учебной деятельности;
- способствовать развитию профессионализма и компетентности, сознательно развивать свои творческие способности.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**76**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
производственная практика	72
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

ОГСЭ.00 Социально-гуманитарный цикл

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.01 История России

Освоение содержания дисциплины История России обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений,

процессов;

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

- работать с историческими документами;

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь знания о:

- основных дат и временных периодов отечественной истории;

- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;

- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;

- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;

- исторической обусловленности современных общественных процессов

- традиционных ценностей многонационального народа России.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**32**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК. 01 – ОК.09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 6.7.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**138**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	138
лабораторные работы	–
контрольные работы	5
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**зачет, дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 6.7.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	46
практические занятия	22
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.04 Физическая культура

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

– выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном исоц

– основы здорового образа жизни.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**138**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	136

лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**зачет, дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
СГ.05 Основы бережливого производства

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать эффективные методы организации бережливого производства;

– на практике организовывать работу на основе применения и использования методов организации бережливого производства.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать:

– основы бережливого производства;

– отественный и зарубежный опыт организации бережливо производства;

– современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**32**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
СГ.06 Основы финансовой грамотности

Освоение содержания дисциплины Основы финансовой грамотности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

– сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

– осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и само менеджмента.

– умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– осуществлять деловую коммуникацию (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

– характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

– различать экономические явления и процессы общественной жизни;

– выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

– понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;

– применять способы анализа индекса потребительских цен;

– анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

– объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

– знать и конкретизировать примерами виды налогов;

– различать сферы применения различных форм денег;

– характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

– формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

– грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

– различать виды ценных бумаг;

– находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

– определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

– различать виды кредитов и сферу их использования;

– уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;

– выбирать разумное и безопасное финансовое поведение;

– применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;

– выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

– характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

– выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

– применять способы анализа индекса потребительских цен;

– анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

– объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

– характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

– формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

– грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

– находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

– определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

– уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;

– выбирать разумное и безопасное финансовое поведение;

– применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;

– выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать/ иметь представление:

– экономические явления и процессы общественной жизни;

– влияние инфляции на повседневную жизнь;

– знать и конкретизировать примерами виды налогов;

– сферы применения различных форм денег;

– виды ценных бумаг;

– виды кредитов и сферу их использования;

– правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**32**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**зачет комплексный**

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

– применять компьютерные и телекоммуникационные средства. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 6.7

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**104**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	

теоретические занятия	40
практические занятия	64
лабораторные работы	–
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК.01 – ОК.09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 6.7

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**183 (174+9)**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
теоретические занятия	94
практические занятия	80
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
промежуточная аттестация	9
Форма промежуточной аттестации	**комплексный экзамен**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

– объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– элементы латинской грамматики и способы словообразования;

– 500 лексических единиц;

– глоссарий по специальности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01 – ОК. 09.
Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1 – ПК. 6.7.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**40**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	38
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.04 Основы патологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

– структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 6.7.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**45 (36+9)**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	16
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Промежуточная аттестация	9
Форма промежуточной аттестации	**комплексный экзамен**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

– проводить простейшие микробиологические исследования;

– дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

– осуществлять профилактику распространения инфекции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

– морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

– основные методы асептики и антисептики;

– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 6.7.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	24
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
ОП.06 Генетика человека с основами медицинской генетики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

– проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

– проводить предварительную диагностику наследственных болезней; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– биохимические и цитологические основы наследственности;

– закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

– методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

– основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

– основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

– цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1-ПК 6.7.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	16
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.07 Фармакология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

– ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

– применять лекарственные средства по назначению врача;

– давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

– побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

– правила заполнения рецептурных бланков. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 – ОК 09

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 5.4.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретические занятия	80
практические занятия	28
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
ОП.08 Здоровый человек и его окружение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;

– выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;

– обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;

– основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;

– периоды жизнедеятельности человека;

– анатомо-физиологические и психологические особенности человека;

– основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;

– универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;

– значение семьи в жизни человека. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1-ПК 6.7

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**90**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	50
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет комплексный**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
ОП.09 Гигиена и экология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

– проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

– основные положения гигиены;

– гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

– методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 6.7

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**32**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.10 Медицинская психология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– эффективно работать в команде;

– проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;

– осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;

– регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

– общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

– использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

– использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления психологии, психологию личности и малых групп,

психологию общения;

- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Перечень формируемых компетенций:
Общие компетенции (ОК): ОК 1 – ОК 09
Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 6.7

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	16
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет комплексный**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно - правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 – ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1 – ПК 6.7.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	16
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Форма промежуточной аттестации	**зачет комплексный**

Приложение 5

Аннотация рабочих программ ППССЗ
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

ПМ.00 Профессиональный цикл
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02.	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно- эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека.

Междисциплинарные курсы (МДК):
МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды
МДК.01.02 Общий уход за пациентами

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**512**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	206

в том числе:	
теоретические занятия	66
практические занятия	140
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
промежуточная аттестация	18
Практика (всего)	**8 недель**
в том числе:	
учебная практика	3 недели
производственная практика	5 недель
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами»	**экзамен (квалификационный)**
МДК.01.02 Общий уход за пациентами	**дифференцированный зачет**
УП.01 Учебная практика	**зачет**
ПП.01 Производственная практика	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02.	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Междисциплинарные курсы (МДК):
МДК.02.01 Диагностическая деятельность
МДК.02.02 Лечебная деятельность

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**1238**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	608

в том числе:	
теоретические занятия	186
практические занятия	404
лабораторные работы	
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	20
промежуточная аттестация	36
Практика (всего)	**17 недель**
в том числе:	
учебная практика	7 недель
производственная практика	10 недель
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	**экзамен (квалификационный)**
МДК. 02.01 Диагностическая деятельность	**дифференцированный зачет, экзамен**
УП.02 Учебная практика	**зачет**
ПП.02 Производственная практика	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02.	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
ОК 03.	*Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*
ОК 04.	*Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*
ОК 05.	*Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*
ОК 06.	*Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения*
ОК 07	*Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях*

ОК 08	*Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности*
ОК 09	*Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Междисциплинарные курсы

МДК.03.01 Медико-социальная реабилитация и абилитация

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**320**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	56
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
промежуточная аттестация	18
Практика (всего)	**6 недель**
в том числе:	
учебная практика	2 недели
производственная практика	4 недели
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»	**экзамен (квалификационный)**
УП.03 Учебная практика	**зачет**
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить

основной вид деятельности «Осуществление профилактической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02.	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
ОК 03.	*Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*
ОК 04.	*Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*
ОК 05.	*Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*
ОК 06.	*Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения*
ОК 07	*Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях*
ОК 08	*Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности*
ОК 09	*Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 4	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**150**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	

теоретические занятия	20
практические занятия	40
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация	18
Практика (всего)	**2 недели**
в том числе:	
учебная практика	1 неделя
производственная практика	1 неделя
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности»	**экзамен (квалификационный)**
МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	**зачет**
УП.04 Учебная практика	**зачет**
ПП.04 Производственная практика	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02.	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Междисциплинарные курсы (МДК):
МДК.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**526**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	184
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия	124
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация	18
Практика (всего)	**9 недель**
в том числе:	
учебная практика	3 недели
производственная практика	6 недель
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»	**экзамен (квалификационный)**
УП.05 Учебная практика	**Зачет, дифференцированный зачет комплексный**
ПП.05 Производственная практика	**дифференцированный зачет, дифференцированный зачет комплексный**

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля
ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02.	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
ПК 6.6	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.
ПК 6.7	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Междисциплинарные курсы (МДК):
МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности
МДК 06.02 Искусственный интеллект в практическом здравоохранении

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**244**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	80
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация	18
Практика (всего)	**3 недели**
в том числе:	
учебная практика	1 неделя
производственная практика	2 недели
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.06 «Осуществление организационно-аналитической деятельности»	**экзамен (квалификационный)**
УП.06 Учебная практика	**зачет**
ПП.06 Производственная практика	**дифференцированный зачет**

Приложение 6

Аннотация рабочих программ ППССЗ
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Практика

УП.00 Учебная практика
ПП.00 Производственная практика

Аннотация рабочей учебной программы учебной/производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

Виды работ

1. Осуществление рационального перемещения и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.
2. Обеспечение соблюдения санитарно- эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
3. Осуществление профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
4. Осуществление ухода за телом человека.

Аннотация рабочей учебной программы учебной/производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Виды работ

1. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
2. Назначение и проведение лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
3. Осуществление динамического наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
4. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Аннотация рабочей учебной программы учебной/производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Виды работ

1. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
2. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
3. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Аннотация рабочей учебной программы учебной/производственной практики профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации

Виды работ

1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
2. Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
3. Осуществление контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Аннотация рабочей учебной программы учебной/производственной практики профессионального модуля ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

Виды работ

1. Проведение анализа медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
2. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.
4. Организация деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
5. Ведение учетно-отчетной медицинской документации при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
6. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в работе.
7. Осуществление защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

ПДП.00 Производственная практика (по профилю специальности)

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в последнем семестре после изучения всех дисциплин, междисциплинарных курсов, а также прохождения учебных и производственных практик.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1. – ПК. 6.7.

Общая продолжительность производственной практики (по профилю специальности) – 4 недели.

Государственная итоговая аттестация

ГИА.00 Государственная итоговая аттестация

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Общий объем часов – 108.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.

Приложение 4

Аннотация рабочих программ ППССЗ
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очно-заочная форма

ОГСЭ.00 Социально-гуманитарный цикл

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.01 История России

Освоение содержания дисциплины История России обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь знания о:

- основных дат и временных периодов отечественной истории;
- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;
- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
- исторической обусловленности современных общественных процессов
- традиционных ценностей многонационального народа России.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**32**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
самостоятельная работа	
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК. 01 – ОК.09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 6.7.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**164**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	84
лабораторные работы	–
контрольные работы	5
курсовая работа (проект)	–
самостоятельная работа	80
Форма промежуточной аттестации	**зачет, дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной

службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 6.7.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
самостоятельная работа	36
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.04 Физическая культура

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

– выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным

стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**136**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
самостоятельная работа	120
Форма промежуточной аттестации	**зачет, дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
СГ.05 Основы бережливого производства

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать эффективные методы организации бережливого производства;

– на практике организовывать работу на основе применения и использования методов организации бережливого производства.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать:

– основы бережливого производства;

– отечественный и зарубежный опыт организации бережливо производства;

– современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**32**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12

лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
самостоятельная работа	
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
СГ.06 Основы финансовой грамотности

Освоение содержания дисциплины Основы финансовой грамотности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

– сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

– осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и само менеджмента.

– умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение

(индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– осуществлять деловую коммуникацию (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

– характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

– различать экономические явления и процессы общественной жизни;

– выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

– понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;

– применять способы анализа индекса потребительских цен;

– анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

– объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

– знать и конкретизировать примерами виды налогов;

– различать сферы применения различных форм денег;

– характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

– формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

– грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

– различать виды ценных бумаг;

– находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

– определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

– различать виды кредитов и сферу их использования;

– уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;

– выбирать разумное и безопасное финансовое поведение;

– применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;

– выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

– характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

– выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

– применять способы анализа индекса потребительских цен;

– анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

– объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

– характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

– формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

– грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

– находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

– определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

– уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;

– выбирать разумное и безопасное финансовое поведение;

– применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;

– выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать/ иметь представление:

– экономические явления и процессы общественной жизни;

– влияние инфляции на повседневную жизнь;

– знать и конкретизировать примерами виды налогов;

– сферы применения различных форм денег;

– виды ценных бумаг;

– виды кредитов и сферу их использования;

– правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**32**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
самостоятельная работа	
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

– применять компьютерные и телекоммуникационные средства. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 6.7

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**66**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	16
лабораторные работы	–
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	–
самостоятельная работа	40
Форма промежуточной аттестации	**зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК.01 – ОК.09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 6.7

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**147**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	64
лабораторные работы	–

контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
самостоятельная работа	48
промежуточная аттестация	9
Форма промежуточной аттестации	**комплексный экзамен**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

– объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– элементы латинской грамматики и способы словообразования;

– 500 лексических единиц;

– глоссарий по специальности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01 – ОК. 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1 – ПК. 6.7.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	18
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
самостоятельная работа	18
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.04 Основы патологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

– структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 6.7.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**69**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация	9
Форма промежуточной аттестации	**комплексный экзамен**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

– проводить простейшие микробиологические исследования;

– дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

– осуществлять профилактику распространения инфекции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

– морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

– основные методы асептики и антисептики;

– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 6.7.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**60**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	20

практические занятия	16
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
самостоятельная работа	24
Форма промежуточной аттестации	**зачет комплексный**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
ОП.06 Генетика человека с основами медицинской генетики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

– проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

– проводить предварительную диагностику наследственных болезней; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– биохимические и цитологические основы наследственности;

– закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

– методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

– основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

– основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

– цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1-ПК 6.7.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**44**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
самостоятельная работа	12
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.07 Фармакология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
– ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
– применять лекарственные средства по назначению врача;
– давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
– побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
– правила заполнения рецептурных бланков. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 – ОК 09

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 5.4.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**112**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	28
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
самостоятельная работа	60
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
ОП.08 Здоровый человек и его окружение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
– выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
– обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
– основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
– периоды жизнедеятельности человека;
– анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
– основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
– универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
– значение семьи в жизни человека. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1-ПК 6.7

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**116**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	16
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
	80
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
ОП.09 Гигиена и экология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

– проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

– основные положения гигиены;

– гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

– методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 6.7

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**44**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
самостоятельная работа	12
Форма промежуточной аттестации	**зачет комплексный**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.10 Медицинская психология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 – ОК 09

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 6.7

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**44**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
самостоятельная работа	12
Форма промежуточной аттестации	**зачет комплексный**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно - правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 – ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1 – ПК 6.7.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**44**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
самостоятельная работа	12
Форма промежуточной аттестации	**зачет комплексный**

Приложение 5

Аннотация рабочих программ ППССЗ
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очно-заочная форма

ПМ.00 Профессиональный цикл

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно- эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека.

Междисциплинарные курсы (МДК):
МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды
МДК.01.02 Общий уход за пациентами

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**332**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	80
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
самостоятельная работа	
промежуточная аттестация	18
Практика (всего)	**4 недель**
в том числе:	
учебная практика	2 недели
производственная практика	2 недель
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами»	**экзамен (квалификационный)**
УП.01 Учебная практика	**зачет**
ПП.01 Производственная практика	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Междисциплинарные курсы (МДК):
МДК.02.01 Диагностическая деятельность
МДК.02.02 Лечебная деятельность

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**1298**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	536
в том числе:	
теоретические занятия	176
практические занятия	360
лабораторные работы	
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	20
самостоятельная работа	150
промежуточная аттестация	36
Практика (всего)	**21 неделя**
в том числе:	
учебная практика	9 недель
производственная практика	12 недель
Форма промежуточной аттестации	

ПМ.02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	**экзамен (квалификационный)**
МДК. 02.01 Диагностическая деятельность	**экзамен**
УП.02 Учебная практика	**зачет**
ПП.02 Производственная практика	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Междисциплинарные курсы

МДК.03.01 Медико-социальная реабилитация и абилитация

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**298**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	40
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
самостоятельная работа	42
промежуточная аттестация	36
Практика (всего)	**5 недель**
в том числе:	
учебная практика	1 неделя
производственная практика	4 недели
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»	**экзамен (квалификационный)**
МДК.03.01 Медико-социальная реабилитация и абилитация	**экзамен**
УП.03 Учебная практика	**зачет**
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профилактической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 4	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**162**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	16

лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	36
промежуточная аттестация	18
Практика (всего)	**2 недели**
в том числе:	
учебная практика	-
производственная практика	2 недели
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности»	**экзамен (квалификационный)**
УП.04 Учебная практика	**зачет**
ПП.04 Производственная практика	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Междисциплинарные курсы (МДК):
МДК.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**604**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	206
в том числе:	
теоретические занятия	82
практические занятия	124
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	62
промежуточная аттестация	36
Практика (всего)	**10 недель**
в том числе:	

учебная практика	3 недели
производственная практика	7 недель
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»	**экзамен (квалификационный)**
МДК.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**экзамеен**
УП.05 Учебная практика	**зачет**
ПП.05 Производственная практика	**дифференцированный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля
ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 6	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
ПК 6.6	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.
ПК 6.7	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Междисциплинарные курсы (МДК):
МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности
МДК 06.02 Искусственный интеллект в практическом здравоохранении

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**254**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	60
лабораторные работы	–
контрольные работы	–

курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	64
промежуточная аттестация	18
Практика (всего)	**3 недели**
в том числе:	
учебная практика	1 неделя
производственная практика	2 недели
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.06 «Осуществление организационно-аналитической деятельности»	**экзамен (квалификационный)**
УП.06 Учебная практика	**зачет**
ПП.06 Производственная практика	**дифференцированный зачет**

Приложение 6

Аннотация рабочих программ ППССЗ
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очно-заочная форма

Практика

УП.00 Учебная практика
ПП.00 Производственная практика

Аннотация рабочей учебной программы учебной/производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

Виды работ

5. Осуществление рационального перемещения и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.
6. Обеспечение соблюдения санитарно- эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
7. Осуществление профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
8. Осуществление ухода за телом человека.

Аннотация рабочей учебной программы учебной/производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Виды работ

5. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
6. Назначение и проведение лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
7. Осуществление динамического наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
8. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Аннотация рабочей учебной программы учебной/производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Виды работ

4. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
5. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
6. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Аннотация рабочей учебной программы учебной/производственной практики профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации

Виды работ

4. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
5. Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
6. Осуществление контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Аннотация рабочей учебной программы учебной/производственной практики профессионального модуля ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

Виды работ

8. Проведение анализа медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
9. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
10. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.
11. Организация деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
12. Ведение учетно-отчетной медицинской документации при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
13. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в работе.
14. Осуществление защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

ПДП.00 Производственная практика (по профилю специальности)

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в последнем семестре после изучения всех дисциплин, междисциплинарных курсов, а также прохождения учебных и производственных практик.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1. – ПК. 6.7.

Общая продолжительность производственной практики (по профилю специальности) – 4 недели.

Государственная итоговая аттестация

ГИА.00 Государственная итоговая аттестация

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Общий объем часов – 108.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.

Приложение 7

Анализ кадрового состава, обеспечивающие реализацию ППССЗ

Наименование	Всего	В т.ч. высшее образование	Из них				Имеют квалификационную категорию				Распределение по возрасту					
			Имеющие ученую степень													
			доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент	высшая	первая	вторая	соотв. зан. дол.	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	более
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
Директор ОУ	1	1		1			1									
СПО																
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
Административно-управленческие кадры ОУ	64	64		2			13	2				4	12	36	9	3
Преподавательские кадры ОУ	433	433	2	32		1	171	117			10	49	93	98	87	96
Преподаватели, работающие на условиях внутреннего совмещения	*105*	*105*		*7*			*43*	*14*			*2*	*8*	*24*	*48*	*16*	*7*
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	0	0		0			0	0								
Всего по СПО	***602***	***602***	***2***	***41***		***1***	***227***	***133***			***12***	***61***	***129***	***182***	***112***	***106***

Приложение 7.1

Сведения о повышении квалификации штатными сотрудниками

№ пп	Направления повышения квалификации	всего	В том числе			
			Психолого-педагогическое	По специальности (основная дисциплина)	Менеджмент и управление персоналом	Информационно-компьютерные технологии (ИКТ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общеобразовательные дисциплины	15	1	14		
2.	Общие гуманитарные и соц.-экономические дисциплины	11	4	7		
3.	Математические и общие естественно - научные дисциплины	4		1		3
4.	Общепрофессиональные дисциплины	19	5	9	5	
5.	Профессиональные модули	37	7	29	1	
	ВСЕГО	86	17	60	6	3

Приложение 8

Базы практического обучения

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж»

Наименование медицинской организации	Адрес
ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»	129110, г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2
ГБУЗ МО «Московская областная детская клиническая травматолого-ортопедическая больница»	107113, г. Москва, ул.Поперечный просек, д.3
ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский институт акушерства и гинекологии»	101000, г.Москва, ул.Покровка, д.22а
ГБУЗ МО «Московская областная станция скорой помощи»	143400, Московская обл., г.Красногорск, Знаменская ул.д.3
ГБУЗ МО «Московская областная станция переливания крови»	111399 г. Москва, ул. Металлургов, д. 37А
ГБУЗ МО «Детский клинический многопрофильный центр Московской области»	115093, г.Москва ул.Большая Серпуховская, д.62 МО г.Мытищи, ул. Коминтерна д. 24Ас1
ГБУЗ МО «Психоневрологическая больница для детей с поражением ЦНС с нарушением психики»	127486, г. Москва, ул. Ивана Сусанина, д.1
ГБУЗ МО «Московский областной перинатальный центр»	143900, Московская обл., г. Балашиха, ш. Энтузиастов, д.12.
ГБУЗ МО «Московский областной клинический противотуберкулезный диспансер»	127030, г.Москва, Борьбы пл., д.11
ГБУЗ МО «Московский областной клинический кожно-венерологический диспансер»	129110,г. Москва ул. Щепкина , 61/2 к.1
ГБУЗ МО «Московский областной наркологический диспансер»	105082. г.Москва , ул.Большая Почтовая д.40 Находится МО г. Пушкино Московский проспект д.39в
ГБУЗ МО «Центральная клиническая психиатрическая больница»	127083, г.Москва, ул. 8 Марта, д.1.
ГАУЗ МО «Московская областная стоматологическая поликлиника»	129110, г.Москва, ул. Щепкина, д. 61/2
ГКУЗ МО «Территориальный центр медицины катастроф»	129110, г. Москва ул. Щепкина ,

	61/2 к.13
ГБУЗ МО «Бюро судебно-медицинской экспертизы»	111401, г.Москва ул.1-я Владимирская, д.33, корп.1
ГБУЗ МО «Мытищинская городская клиническая больница»	141009, Московская обл., г. Мытищи, ул. Коминтерна, 24.
ГБУЗ МО «Королевская городская больница »	141070 Московская обл., г. Королёв, ул. Циолковского, д. 24
ГБУЗ МО «Щелковская областная больница »	141100, Московская обл., г. Щелково, ул Парковая, д 8.
ГАУЗ МО «Королевская стоматологическая поликлиника»	141068, Московская обл., г. Королев, ул. Октябрьская д. 5
ГАУЗ МО «Центральная городская больница им. М.В. Гольца»	141196, Московская обл., городской округ Фрязино, ул. Московская, д. 7
ГБУЗ МО «Красногорская городская больница № 1»	143408, Московская обл., г. Красногорск, ул. Карбышева, д.4.
ГБУЗ МО «Красногорская городская больница № 2»	143400, Московская обл., г.Красногорск, Ильинское шоссе, военный городок «Павшино», дом 2, к.В
ГАУЗ МО «Красногорская стоматологическая поликлиника им. Л.Ф. Смуровой»	143400, Московская обл., г. Красногорск, Ильинское шоссе, д.4
ГБУ МО «Мособлмедсервис» АП 148 г. Дедовск АП №146 г.Красногорск	АП №148 Московская обл., г. Дедовск ул. Больничная, д. 5 АП №146 Московская обл., г.Красногорск, ул. Карбышева, д.4
Филиал ФБУЗ ЦГЭМО г.Лобня, г.Долгопрудный, г.Химки, Красногорский район	141730,Московская обл. г. Лобня, ул. Калинина, д. 4а
ГАУЗ МО «Химкинская областная больница»	141401 Московская обл., г. Химки Ленинский проспект д.14
ГБУЗ МО «Наро-Фоминская областная больница »	143300, Московская обл., Наро-Фоминский р-н, г. Наро-Фоминск, ул. Новикова, д. 34
ГБУЗ МО «Наро-Фоминская стоматологическая поликлиника»	143300, Московская обл., г. Наро-Фоминск, ул. Калинина, д. 1
ГБУЗ МО «Наро-Фоминский перинатальный центр»	143300, Московская обл., г. Наро-

	Фоминск, ул.Калинина ,д.30
ГБУЗ МО «Одинцовская областная больница»	143003 Московская обл., г.Одинцово ул. Маршала Бирюзова д. 5. Од
ГБУЗ МО «Рузская областная больница»	143100 Московская обл., г. Руза ул. Революционная, дом 21А
ГБУЗ МО «Можайская центральная районная больница»	143200 Московская обл., Можайск г., ул. Амбулаторная, 1
ГАУЗ МО «Можайская стоматологическая поликлиника»	143200, Московская обл., г. Можайск, ул. Московская, д. 21
ГБУЗ МО «Балашихинская областная больница»	143900, Московская обл., г. Балашиха, ш. Энтузиастов, д.41.
ГАУЗ МО «Балашихинская стоматологическая поликлиника»	143905, Московская обл., г. Балашиха, ул. 40 лет Победы, д.18. г.Балашиха, ул. Парковая, д.13 г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д. 62
ГБУЗ МО «Видновская районная клиническая больница»	142700, Московская обл., Ленинский район, г. Видное, ул. Заводская, д. 15
ГБУЗ МО «Видновский перинатальный центр»	142700, Московская обл., Ленинский район, г. Видное, ул. Заводская, д. 17
ГБУЗ МО «Дедовская городская больница»	143530, Московская область, г. Дедовск, ул. Больничная, дом 5
ГБУЗ МО «Долгопрудненская центральная городская больница»	141700, Московская обл., г.Долгопрудный ул. Павлова, д. 2 Адрес стоматологической поликлиники: г. Долгопрудный, Лихачевское шоссе, д.8, корп.3
ГБУЗ МО «Истринская районная клиническая больница»	143500, Московская обл., г. Истра, ул. Урицкого, дом 83
ГБУЗ МО «Лобненская центральная городская больница»	141730, Московская обл., г.Лобня, ул.Заречная, д.15
ГБУЗ МО «Солнечногорская областная больница»	141500, Московская обл., г.

	Солнечногорск, микрорайон «Рекинцо»
ГАУЗ МО «Подольская городская стоматологическая поликлиника»	142100, Московская обл., г. Подольск, Революционный проспект, д.29/7
ООО «АПТЕКА –А.в.е»	121096, г.Москва, ул.Василисы Кожиной, д.1, стр.1, ДЦ «Парк Победы» 23.05.2019г
ООО «Клиника Исток», ООО «Фирма Исток»	143180, Московская область Звенигород, ул. Комарова , д.10