

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Московский областной
медицинский колледж»



С.Р.Бабаян

20²⁴ г.

**Положение
о порядке организации обучения по программам
дополнительного образования детей и взрослых
в ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения по программам дополнительного образования детей и взрослых в ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж» (далее – МосОМК).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.05.2024 № 955 «Об утверждении форм проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав и локальные нормативные акты МосОМК.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок организации образовательного процесса в МосОМК в области дополнительного образования детей и взрослых.

1.4. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.5. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.6. регулирует организацию и осуществление образовательных услуг в МосОМК по дополнительным профессиональным программам, устанавливает единые требования к дополнительным профессиональным программам, комплекту учебно-методической документации, процедурам и документам по утверждению и реализации программ.

2. Цели и задачи дополнительного образования детей и взрослых

2.1. Основными целями и задачами дополнительного образования детей и взрослых в МосОМК могут быть:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;
- поддержание и укрепление здоровья обучающихся;
- развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и социально-гуманитарном развитии;

3. Организация образовательного процесса

3.1. МосОМК может осуществлять обучение по дополнительным общеобразовательным программам на основе договоров, заключаемых со слушателями, и (или) с физическими или юридическими лицами.

3.2. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

3.3. Для занятий по дополнительным общеразвивающим программам могут приниматься дети различных возрастов, а также лица, достигшие 18-летнего возраста.

3.4. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп.

3.5. Формы обучения и сроки освоения дополнительной общеобразовательной программы определяются программой и договором.

3.6. Сроки освоения программы, последовательность дисциплин, их объем и формы контроля устанавливаются учебным планом программы.

3.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.8. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований локальных нормативных актов МосОМК в области дополнительного образования

3.9. Обучение заканчивается итоговой аттестацией в форме, установленной образовательной программой. Лицам, успешно освоившим программу, может быть выдан соответствующий документ.

4. Виды, содержание, структура и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ

4.1. К дополнительным общеобразовательным программам относятся:

- дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные предпрофессиональные программы.

4.2. Объем образовательных программ определяется в академических часах (1 ак.ч. - 30 мин./ 45 мин.).

4.3. Структура общеобразовательной программы включает следующие элементы:

- пояснительную записку (общую характеристику программы - направленность, актуальность, объем, формы обучения и виды занятий, срок освоения программы, режим занятий);
- цели, задачи, планируемые результаты;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- содержание изучаемого материала;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- учебно-методическое обеспечение программы.

4.4. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения