

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Московский областной
медицинский колледж»



С.Р.Бабаян

2024 г.

**Положение
об обучении с учетом физических возможностей лиц,
проходящих обучение
по дополнительным профессиональным программам
и основным программам профессионального
обучения
в ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения с учетом физических возможностей обучающихся в ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж» (далее – МосОМК).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- приказ Минздрава России от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- приказ Минздрава России от 22.11.2021 № 1082н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе, формы свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе и технических требованиях к нему, а также порядка выдачи выписки о наличии в единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения данных, подтверждающих факт прохождения лицом аккредитации специалиста»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Устав и локальные нормативные акты МосОМК.

1.3. Организация обучения по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения с учетом физических возможностей обучающихся имеет целью развитие безбарьерной образовательной среды и создание условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья для беспрепятственного доступа к учебной информации.

1.4. Доступность образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и качество профессионального образования обеспечивает совокупность условий, оптимизирующих процесс обучения:

- индивидуальный план обучения;
- технические средства обучения;
- организация самостоятельной управляемой внеаудиторной работы обучающегося;
- мониторинг результатов обучения.

2. Порядок предоставления и реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. К категории обучающихся, которым предоставляется право на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам и основным программам профессионального обучения по индивидуальному учебному плану, относятся лица с ограниченными возможностями здоровья, подтвержденными записями в медицинской документации:

- неслышащие и слабослышащие;
- незрячие и слабовидящие;
- с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

2.2. Решение о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план осуществляется по личному заявлению обучающегося.

2.3. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающийся имеет право:

- посещать учебные занятия, предусмотренные расписанием;
- использовать учебно-методическую литературу и технические средства обучения, находящиеся в учебных кабинетах и библиотеке МосОМК;
- отрабатывать практические умения в симуляционных кабинетах МосОМК;
- получать индивидуальные консультации преподавателей.

3. Структура и форма индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план обучения представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть образовательной программы осваивается обучающимся самостоятельно.

3.2. Индивидуальный план обучения по соответствующей образовательной программе дополнительного профессионального образования и основной

программе профессионального обучения разрабатывается с учетом физических возможностей обучающегося и включает в себя теоретические материалы и методические рекомендации по их освоению, задания для внеаудиторной самостоятельной управляемой работы, механизм взаимодействия обучающегося и педагогических работников, средства и методы промежуточной и итоговой аттестации.

3.3. При реализации дополнительной профессиональной образовательной программы и основной программы профессионального обучения возможно частичное использование дистанционных образовательных технологий.

3.4. Для реализации индивидуального плана обучения по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, возможно создание специальных условий, включающих в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения.

3.5. Индивидуальный учебный план обучения по образовательной программе дополнительного профессионального образования и основной программы профессионального обучения включает в себя следующие разделы:

- пояснительная записка;
- индивидуальный учебный план;
- планируемые результаты обучения;
- мониторинг учебной деятельности обучающегося;
- формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

3.6. Приложением к индивидуальному плану обучения является комплект учебно-методических материалов, который может включать в себя:

- список учебной литературы;
- лекционный материал;
- алгоритмы выполнения манипуляций;
- методические указания по организации самостоятельной управляемой внеаудиторной работы обучающегося;
- критерии оценивания профессиональных компетенций;
- критерии оценивания результатов самостоятельной управляемой внеаудиторной работы обучающегося;
- материалы промежуточных и итоговой аттестации.