

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО  
«Московский областной  
медицинский колледж»

С.Р. Бабаян



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
в ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж»**

**Рассмотрено**

на заседании

Педагогического совета ГБПОУ МО

«Московский областной

медицинский колледж»

«*AS*» *сен* 20 *20* г.

образования или получающего среднее общее образование на первом курсе обучения.

1.5. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках выбранной учебной дисциплины или нескольких дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, или иной деятельности).

## 2. Цель и задачи проекта

2.1. Цель индивидуального проекта - формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов/дисциплин или предметных областей, реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы.

2.2. Задачи индивидуального проекта:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

## 3. Организация работы над проектом

3.1. Организация работы по разработке и реализации индивидуального проекта начинается с определения поля проектной деятельности. Для

формирования поля проектной деятельности и ее организации преподаватель определяет тематику проектов по своим учебным предметам/ дисциплинам (не менее 10 тем) и представляет на обсуждение в учебно-воспитательный отдел филиала колледжа.

3.2. При выборе поля проектной деятельности учитываются индивидуальные особенности обучающихся, через анализ анкет (Приложение 1) и индивидуальные собеседования со студентами.

3.3. Список тем предлагается студентам. Выбор темы осуществляется в течение первых двух месяцев первого семестра. Обучающийся также имеет возможность инициировать тему проекта самостоятельно, предварительно согласовав с преподавателем.

Темы проектных работ могут иметь предметный, метапредметный, или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
- научно-теоретическим и практическим значением темы;
- уровнем доступности задач для обучающихся;
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения. Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, могут ли изложенные вопросы быть использованы на практике.

Выбор темы сопровождается консультацией руководителя проекта, в ходе которой разъясняются назначения и задачи, структура и объем работы, принцип разработки и оформление, примерное распределения времени по выполнению и защите проектов.

3.4. Выбранные темы, Ф.И.О. студента, Ф.И.О. руководителя темы оформляются служебной запиской и передаются на утверждение в учебный отдел головного корпуса колледжа.

3.6. Ответственность за организацию работы, выполнение и защиту обучающимися индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов. Руководитель темы самостоятельно планирует работу со студентами по подготовке и защите индивидуального проекта в рамках учебной дисциплины.

3.7. Защита индивидуального проекта может осуществляться в ходе учебных занятий, в форме конференции, презентаций, конкурса проектов и т.п. не позже, чем за месяц до летней экзаменационной сессии.

3.8. Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются преподавателем. Оценка за выполнение индивидуального проекта

выставляется в учебный журнал в день представления и заносится в оценочный лист (ведомость). Результаты защиты сдаются в учебную часть.

3.6. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

Основными функциями обучающихся являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
- посещение консультаций по индивидуальному проекту;
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя - руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

3.7. Во время выполнения индивидуального проекта обучающиеся обеспечиваются:

- доступом к сети Интернет;
- доступом к комплектам библиотечного фонда Колледжа;
- доступом к электронным библиотечным ресурсам колледжа.

3.8. Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе в соответствии с критериями его оценки.

3.10. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по проекту, предоставляется право выбора новой темы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения при согласовании с заместителем директора по учебной работе.

3.11. Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на председателей цикловых методических комиссий.

3.12. Проект хранится в течение трех лет в филиалах колледжа.

#### **4. Этапы и сроки выполнения проекта**

4.1. В процессе работы над индивидуальным проектом обучающийся под контролем преподавателя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

4.2. Подготовительный этап: выбор темы и руководителя проекта.

Назначение руководителя и темы индивидуальных проектов утверждаются заместителем директора по учебной работе колледжа не позднее ноября текущего учебного года.

4.3. Основной этап: совместно с руководителем разрабатывается план реализации индивидуального проекта, осуществляется сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

4.4. Заключительный этап включает в себя защиту проекта и оценивание работы.

## 5. Требования к результатам проекта

5.1. Результаты выполнения проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и задачи учебного исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов учебного исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

5.2. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности или профессии, и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);

- творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото-/изоальбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);

- материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);

- отчётные материалы по социальному проекту (анкета для поведения социологического опроса, анализ результатов социологического

исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

При этом создается интеллектуальный продукт в современной электронной форме.

## **6. Требования к результатам оформления описания проекта**

6.1. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов:

- исходного замысла, цели и назначения проекта;
- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

- списка использованных источников;

- для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов - описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) тезисы доклада (объёмом не более двух страниц) и возможно компьютерная презентация индивидуального проекта.

4) отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;

- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

- исполнительской дисциплины.

- при наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов (Приложение 3).

6.2.1. Структура описания проекта содержит в себе:

- титульный лист

- содержание

- введение

- основную часть

- заключение

- список литературы.

Введение включает в себя ряд следующих положений: проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Определяется цель работы, формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели; далее указываются методы, которые использовались при разработке проекта;

6.2.2. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - практический.

6.2.3. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнута ли поставленная цель, решены ли задачи.

6.2.4. Текстовая часть проекта оформляется в соответствии с общими требованиями к оформлению выпускных квалификационных работ в колледже.

## 7. Критерии оценки проекта

7.1. Проект оценивается по сформированности познавательных универсальных учебных действий:

- сформированность учебных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обосновано в соответствии с рассматриваемой темой, использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2. Критерии оценивания приведены в Приложении 2.

## 8. Права и ответственность сторон

Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному проекту;

-совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;

-мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному проекту;

-оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;

-контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

-требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;

-использовать в своей работе имеющиеся в Колледже информационные ресурсы; -обращаться к администрации Колледжа в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

Обучающийся должен:

-выбрать тему индивидуального проекта;

-посещать консультации по индивидуальному проекту;

-ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;

-подготовить публичный отчет о проделанной работе.

Обучающийся имеет право:

-на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;

-использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы колледжа.

Приложение 1  
к Положению об индивидуальном проекте для студентов

**АНКЕТА**  
по выявлению интересов обучающихся  
для выполнения индивидуального проекта

1. ФИО \_\_\_\_\_
2. Специальность \_\_\_\_\_
3. Группа \_\_\_\_\_
3. Заполните таблицу (отметьте по три дисциплины в каждом столбце)

Дисциплины	Вызывает интерес	Вызывает затруднения	Нет затруднений
Русский язык			
Литература			
История			
Обществознание			
Математика			
Физическая культура			
Основы безопасности жизнедеятельности			
Иностранный язык			
Информатика			
География			
Биология			
Физика			
Химия			

4. Напишите, по какой дисциплине Вы смогли бы выполнить индивидуальный проект

Приложение 2  
к Положению об индивидуальном проекте для студентов

**Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся**

Критерии оценки содержания проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Аргументированность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
	Новизна работы	От 0 до 1
Теоретическая и \ или практическая ценность (до 7 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности	От 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 2
	Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
Оформление работы (до 9 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
	<b>Итого:</b>	
Презентация проекта	Структура презентации	От 0 до 2
	Оформление слайдов	От 0 до 2
	Представление информации	От 0 до 3
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 12 баллов)	Грамотность речи	От 0 до 3
	Владение специальной терминологией	От 0 до 3
	Ответы на вопросы	От 0 до 3
<b>Итого:</b>		До 16

### Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
35-42	«отлично»
31-34	«хорошо»
26-30	«удовлетворительно»
Меньше 26	«неудовлетворительно»

**ОТЗЫВ**  
на проектную работу обучающегося

Студент (ф.и.о.) \_\_\_\_\_

Специальность, группы \_\_\_\_\_

Учебная дисциплина, по которой выполнялся индивидуальный проект \_\_\_\_\_

по теме: \_\_\_\_\_

1. Актуальность или новизна \_\_\_\_\_

2. Краткая характеристика процесса учебного проектирования \_\_\_\_\_

3. Мнение о содержании работы \_\_\_\_\_

4. Положительные отличительные стороны работы \_\_\_\_\_

5. Практическое значение работы и рекомендации по внедрению в образовательный процесс \_\_\_\_\_

6. Недостатки и замечания по работе \_\_\_\_\_

7. Рекомендуемая оценка выполненной работы \_\_\_\_\_

РУКОВОДИТЕЛЬ

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись) (фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г