

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»  
Отделение дополнительного профессионального образования

Утверждаю



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ВЕДЕНИЕ ШКОЛЫ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ  
С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ:  
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО  
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ  
ОБЩАЯ ПРАКТИКА**

**36 часов**

**Форма обучения - очная**

2023

### **Разработчики**

Бабаян Саркис Рафикович, кандидат медицинских наук, директор ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1»;

Тарасова Ю.А., заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1»;

Фомушкина И.А., методист учебно-методического отдела, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», заслуженный учитель РФ;

Мухина Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1».

### **Рецензенты:**

Волков С.Р., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1»;

Канина Э.В., заместитель главного врача по управлению сестринской деятельностью ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф.Владимирского».

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цель реализации программы** - Повышение профессионального уровня медицинских сестер кабинетов терапевтического обучения «Школа для пациентов с сахарным диабетом» и совершенствование ими компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по ведению школы для пациентов с сахарным диабетом».

**Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых документов:**

- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минздрава РФ от 13.03.2023 № 104н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»;
- Приказ Минздрава РФ от 12.11.2012 № 908н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская эндокринология»» (в ред. Приказа МЗ РФ от 21.02.2020 № 114н);
- Приказ Минздрава Московской области от 21.04.2023 № 275 «Об организации кабинетов терапевтического обучения «Школа для пациентов с сахарным диабетом» в медицинских организациях государственной системы здравоохранения Московской области»;
- Письмо Минобрнауки № ВК-1032/06 от 24.05.2015 «О направлении методических рекомендаций» (разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов).

**Область профессиональной деятельности:** Проведение индивидуального и группового обучения населения по вопросам профилактики сахарного диабета и его осложнений.

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** Терапевтическое обучение взрослого и детского населения с сахарным диабетом в зависимости от типа заболевания и метода лечения навыкам, необходимым для самостоятельного управления сахарным диабетом.

**Вид программы:** Практикоориентированная.

**Рекомендованный вид обучения:** Непрерывное медицинское образование, с использованием симуляционного обучения

**Форма обучения:** Очная, с использованием дистанционных образовательных технологий в форме электронного образовательного ресурса (ЭОР), включающего электронный курс лекций, практикум удаленного доступа, банк тестов в системе удаленного тестирования, а также доступа к электронной учебной литературе.

**Контингент обучающихся** - медицинские сестры, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», а также сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика».

**Трудоёмкость освоения Программы** – 36 академических часа (36 ЗЕТ)

**Содержание программы** включает 12 ЗЕТ симуляционного обучения. Для реализации обучающего симуляционного курса используются медицинские симуляторы, технологии письменных симуляций и изделия «с экраном» – решение ситуационных задач, работа с таблицами хлебных единиц и замены продуктов, ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронных документов.

В их числе:

- фантом руки человека с венозной и артериальной сетью для отработки навыков подкожных и внутримышечных инъекций;
- тренажеры-накладки для отработки навыков внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций;
- фантом для отработки навыков внутримышечных инъекций;
- шприц-ручки различных модификаций;
- набор наглядных пособий;
- глюкометр с тест-полосками;
- тест-полоски для определения гликемии;
- тест-полоски для определения кетоновых тел в моче;
- скарификаторы (ланцеты) автоматические одноразовые стерильные;
- салфетки спиртовые для инъекций одноразовые, ватные шарики;
- образцы препаратов инсулина;
- тонометры различных модификаций;
- фонендоскопы;
- напольные весы;
- ростомер;
- сантиметр для измерения окружности талии;
- продукты (или упаковки от продуктов), содержащие легкоусвояемые углеводы (кусочки сахара, сладкие напитки, фруктовые соки), препарат, содержащий глюкагон;
- весы для взвешивания продуктов.

**Основные компонентами Программы:**

- Общие положения, включающие цель Программы;
- Планируемые результаты обучения;
- Требования к содержанию Программы:
- ✓ Учебный план;
- ✓ Календарный учебный график;
- ✓ Содержание учебной программы;
- Организационно-педагогические условия реализации программы;

- ✓ Требования к кадровому обеспечению программы;
- ✓ Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы;
- ✓ Требования к учебно-методическому обеспечению программы.

**Реализация Программы** направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности, требованиям законодательства РФ в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по профилю «эндокринология».

**Планируемые результаты обучения.** Результатом освоения программы повышения квалификации будет являться совершенствование медицинскими сестрами кабинетов терапевтического обучения «Школа для пациентов с сахарным диабетом» профессиональных компетенций, необходимых для проведения на современном уровне обучения пациентов и родителей детей с сахарным диабетом с целью формирования навыков самостоятельного управления сахарным диабетом.

#### **Вид деятельности – Ведение школы для пациентов с сахарным диабетом**

ПК 1.1. Организация работы школы для пациентов с сахарным диабетом.

ПК 1.2. Проведение индивидуального и группового терапевтического обучения взрослого и детского населения по вопросам управления сахарным диабетом.

Обучающийся в ходе освоения вида деятельности должен:

##### **уметь:**

- вести персональный учет пациентов с сахарным диабетом;
- формировать учебные группы с учетом возраста, типа сахарного диабета пациента, наличия предшествующего обучения;
- осуществлять оснащение кабинета "Школа для пациентов с сахарным диабетом" в соответствии со стандартом оснащения;
- формулировать цели и задачи терапевтического обучения, составлять план занятий с учетом возраста пациента, типа сахарного диабета, наличия предшествующего обучения;
- проводить отбор и структурирование содержания терапевтического обучения в соответствии с целями, задачами и планом занятий;
- составлять задания и проводить контроль знаний и умений, сформированных у обучающихся;
- выстраивать коммуникации с соблюдением этических и психологических принципов;
- определять принципы, количественный и качественный состав питания у пациентов в разных возрастных группах и при разных типах сахарного диабета;
- обучать пациентов с сахарным диабетом составлению суточного рациона с учетом хлебных единиц;
- проводить контроль гликемии с использованием портативных глюкометров и систем непрерывного мониторинга глюкозы;
- проводить ретроспективный анализ самоконтроля, включая показатели гликемии, физической активности и питания пациента;
- проводить коррекцию инсулинотерапии в зависимости от показателей гликемии, физической нагрузки;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- обучать пациентов с сахарным диабетом технике выполнения инъекции инсулина с применением различных средств;
- осуществлять установку, настройку и замену расходных материалов инсулиновых помп и систем непрерывного мониторинга;
- планировать и определять профилактические меры в отношении острых и хронических осложнений сахарного диабета;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при гипогликемии;
- вести утвержденную медицинскую документацию, работать с электронными формами учетно-отчетной документации;

**знать:**

- содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих организацию школы для пациентов с сахарным диабетом;
- методы, средства и формы обучения детей и взрослых;
- возрастные психологические особенности пациентов, влияющие на эффективность процесса обучения;
- этапы индивидуального и группового терапевтического обучения;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- принципы питания, количественный и качественный состав питания, особенности питания пациентов разных возрастных групп при разных типах сахарного диабета;
- фармакотерапия сахарного диабета, основные группы сахароснижающих препаратов, особенности приема;
- инсулинотерапия, виды инсулинов, технологии применения;
- средства и техника введения инсулина;
- особенности и принципы непрерывной подкожной инфузии инсулина;
- особенности контроля гликемии с использованием систем непрерывного контроля глюкозы;
- риски возникновения острых и хронических осложнений;
- профилактика возникновения острых и хронических осложнений;
- экстренная помощь при гипогликемии;
- основные виды медицинской документации.

**Итоговая аттестация** проводится в форме итогового тестового контроля.

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**  
Удостоверение о повышении квалификации.