

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»  
Отделение дополнительного профессионального образования

Утверждаю

Директор МосОМК № 1

С.Р. Бабаян

2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ, ПЕРЕЖИВШИМ  
ТЯЖЕЛЫЙ СТРЕСС, И ЧЛЕНАМ ИХ СЕМЕЙ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Организация сестринского дела, Сестринское дело, Общая практика, Анестезиология и реаниматология, Лечебное дело

**36 часов**

**Форма обучения – очная**

2024

Разработчики:

Бабаян Саркис Рафикович, кандидат медицинских наук, директор ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1»;

Тарасова Ю. А. заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1»;

Фомушкина И.А., методист отделения дополнительного профессионального образования ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1», заслуженный учитель РФ;

Костюкова Э.О., преподаватель профессиональных модулей Раменского филиала ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1»;

Жукова Л.В., преподаватель психологии ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1»;

#### **Рецензенты**

Фокина Н.А., преподаватель профессиональных модулей Раменского филиала ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1»;

Лазарева Н.А., методист, преподаватель психологии Орехово-Зуевского филиала ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1»

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель реализации программы** - Повышение профессионального уровня медицинских сестер и фельдшеров, совершенствование ими компетенций, необходимых при оказании медицинской медико-психологической помощи лицам, пережившим тяжелый стресс, и членам их семей.

**1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых документов:**

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020 № 471н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра-анестезист»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта Фельдшер»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава РФ от 14.09.2023 № 482н «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации медицинских работников»;
- Приказ Минздрава РФ от 14.10.2022 № 668н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»;
- Приказ Минздрава РФ от 21.06.2023 № 311н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при посттравматическом стрессовом расстройстве (диагностика и лечение)»;
- Клинические рекомендации «Посттравматическое стрессовое расстройство» (взрослые). 2023 год.

**Вид профессиональной деятельности:** Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела.

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** Сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения лиц, переживших тяжелый стресс, и членов их семей.

**Вид программы:** Практикоориентированная.

**Рекомендованный вид обучения:** Традиционное образование, с использованием симуляционного обучения

**Форма обучения:** Очная, 36 часов в неделю.

**Контингент обучающихся:**

- старшие медицинские сестры и медицинские сестры, имеющие действующий сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Сестринское дело», «Общая практика», «Анестезиология и реаниматология»;
- фельдшера фельдшерско-акушерских пунктов и фельдшерских здравпунктов, «Лечебное дело», имеющие действующий сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности;
- студенты выпускного курса, получающие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело».

Трудоёмкость освоения Программы – 36 академических часа (36 ЗЕТ).

Содержание программы включает 9 ЗЕТ симуляционного обучения. Для реализации обучающего симуляционного курса используются технологии письменных симуляций и изделия «с экраном» – решение ситуационных задач, ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронных документов.

**Основными компонентами Программы являются**

- Общие положения, включающие цель Программы
- Планируемые результаты обучения
- Требования к содержанию Программы:
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Содержание учебной программы;
- Требования к условиям реализации программы:
- Требования к кадровому обеспечению программы;
- Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы;
- Требования к учебно-методическому обеспечению программы.

**Реализация Программы** направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов, качественное расширение области их знаний, умений и навыков, востребованных при оказании медико-психологической помощи лицам, пережившим тяжелый стресс, и членам их семей.

**1.3. Планируемые результаты обучения.** Результатом освоения программы повышения квалификации будет являться совершенствование старшими медицинскими сестрами и медицинскими сестрами, фельдшерами фельдшерско-акушерских пунктов и фельдшерских здравпунктов профессиональных компетенций, необходимых для оказания медико-психологической помощи лицам, пережившим тяжелый стресс, и членам их семей, включая:

- выполнение врачебных назначений при оказании лекарственной терапии пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль ее эффективности и безопасности;
- проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- оказание психологической поддержки пациенту, пережившему тяжелый стресс, и членам его семьи.

ПК-3.4. Имеет навыки оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи пациентам и их семей на различных этапах оказания помощи.

### **1.3.1. Вид деятельности - Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи лицам, пережившим тяжелый стресс, и членам их семей**

ПК 1.1. Обеспечивать соблюдение требований законодательства РФ при оказании медицинской помощи лицам, пережившим тяжелый стресс, и членам их семей.

ПК 1.2. Оценивать риск, планировать и реализовывать мероприятия по созданию безопасной среды на различных этапах оказания помощи.

ПК 1.3. Осуществлять фармакотерапию психотропными препаратами по назначению лечащего врача.

ПК 1.4. Оказывать психологическую поддержку пациенту, пережившему тяжелый стресс, и членам его семьи.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- оценивания риска, планирования и проведения мероприятий по профилактике пролежней;
- оценивания риска, планирования и проведения мероприятий по профилактике падений;

#### **уметь:**

- контролировать план лечебно-реабилитационных мероприятий в соответствии с установленным диагнозом, с учетом этиологии и патогенеза психического расстройства, индивидуальных особенностей пациента;
- выявлять проблемы пациента и осуществлять мероприятия по созданию безопасной среды на различных этапах оказания помощи;
- готовить пациента, пережившего тяжелый стресс, к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- осуществлять фармакотерапию психотропными препаратами по назначению лечащего врача пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль ее эффективности и безопасности;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- организовывать работу по обращению психотропных препаратов в пределах профессиональной компетенции;
- владеть навыками общения, устанавливать с пациентом, страдающим психическими расстройствами и расстройствами поведения и его семьей доверительные взаимоотношения, способствующие улучшению его состояния;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды общения;
- проводить психотерапевтическую беседу, используя ее диагностические, терапевтические, информационные и коммуникативные функции;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

#### **знать:**

- причины, симптоматика, современные методы диагностики посттравматических стрессовых расстройств (ПТСР);
- задачи и принципы оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи;
- основы психотерапевтической помощи психических расстройств, возникающих вследствие тяжелого стресса;

- основы медико-социальной адаптации и медицинской реабилитации пострадавших;
- современные методы лечения, медицинской реабилитации и профилактики психических расстройств, возникающих вследствие тяжелого стресса;
- механизм действия антидепрессантов, особенности приема, побочные реакции;
- критерии оценки эффективности терапии антидепрессантами;
- механизмы формирования позитивной среды общения;
- цели, функции, правила ведения психотерапевтической беседы;
- формы первичной медицинской документации.

**1.4. Итоговая аттестация** проводится в форме тестирования.

**1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -**  
Удостоверение о повышении квалификации