

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»  
Отделение дополнительного профессионального образования

Утверждаю

Директор МосОМК № 1

С.Р.Бабаян

2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В  
ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ПРИКРЕПЛЕННОГО НАСЕЛЕНИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Организация сестринского дела, Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии,  
Общая практика

**36 часов**

**Форма обучения – очная**

2023

### **Разработчики**

Бабаян С.Р., директор, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1», кандидат медицинских наук,

Тарасова Ю.А., заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1»;

Фомушкина И.А., методист учебно-методического отдела, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», заслуженный учитель РФ;

### **Рецензенты**

Канина Э.В., заместитель главного врача по управлению сестринской деятельностью ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф.Владимирского»;

Юрченко С.А., заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом ГБУЗ МО «Королевская городская больница».

## **УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ПРИКРЕПЛЕННОГО НАСЕЛЕНИЯ**

**1. Цель Программы:** Повышение профессионального уровня медицинских сестер амбулаторно-поликлинических медицинских организаций/структурных подразделений и совершенствование ими профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций при организации и проведении диспансеризации различных групп населения.

**2. Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых документов:**

— Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

— Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020 № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»;

— Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»»;

— Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

— Приказ Минздрава РФ от 27.04.2021г. № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»;

— Приказ Минздрава РФ от 10.08.2017 № 514н «Об утверждении Порядка проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»;

— Приказ Минздрава РФ от 21.04.2022 № 275н «Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью»;

— Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 № 785н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»;

— Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Распоряжение Минздрава Московской области от 9.02.2023 № 18-Р «Об организации в 2023 г. диспансеризации определенных групп взрослого населения, включая углубленную диспансеризацию граждан, перенесших новую коронавирусную инфекцию (COVID – 19), профилактических медицинских осмотров взрослого населения и дней семейного здоровья на территории Московской области».

— «Предложения (Практические рекомендации) по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (поликлинике)», утвержденные Генеральным директором ФГБУ «Центр мониторинга и клинико-экономической экспертизы Росздравнадзора 27.07.2017г.;

— Письмо Минобрнауки № ВК-1032/06 от 24.05.2015 «О направлении методических рекомендаций» (разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов).

**Область профессиональной деятельности:** Оказание доврачебной медицинской помощи.

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** Повышение качества результатов диспансеризации различных групп населения.

**Вид программы:** Практикоориентированная.

**Рекомендованный вид обучения:** Непрерывное медицинское образование

**Форма обучения:** Очная с использованием симуляционного обучения

**Контингент обучающихся** - медицинские сестры амбулаторно-поликлинических медицинских организаций/структурных подразделений, имеющие действующий сертификат специалиста или аккредитационное свидетельство специалиста по одной из следующих специальностей:

- Организация сестринского дела;
- Сестринское дело;
- Общая практика;
- Сестринское дело в педиатрии.

**Трудоёмкость освоения Программы** – 36 академических часов (36 ЗЕТ)

**Содержание программы включает 10 ЗЕТ симуляционного обучения.** Для реализации обучающего симуляционного курса используются технологии письменных симуляций и изделия «с экраном» – решение ситуационных задач, ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. С целью отработки практических навыков используется оснащение:

- манекен-тренажер ребенка до года;
- манекен-тренажер подростка;
- весы напольные электронные;
- весы для взвешивания новорожденных детей электронные;
- весы детские электронные для взвешивания детей до 20 кг;
- ростомер взрослый;
- ростомер детский;
- сантиметровая лента для измерения окружности талии взрослого пациента, головы ребенка;
- тонометры для измерения артериального давления;
- тест-система для определения уровня общего холестерина;
- глюкометр с тест-полосками;
- бесконтактный тонометр для измерения внутриглазного давления;
- тренажер для отработки навыков вагинального исследования, взятия мазка с шейки матки и цервикального канала.

**Основными компонентами Программы являются**

- Общие положения, включающие цель Программы
- Планируемые результаты обучения
- Требования к содержанию Программы:
  - ✓ Учебный план;
  - ✓ Календарный учебный график;
  - ✓ Содержание учебной программы;
- Организационно-педагогические условия реализации программы:
  - ✓ Требования к кадровому обеспечению программы;
  - ✓ Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы;
  - ✓ Требования к учебно-методическому обеспечению программы.

**Реализация Программы** направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов требованиям законодательства РФ в области диспансеризации различных групп населения,

а также требованиям внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

**Планируемые результаты обучения.** Результатом освоения программы повышения квалификации будет являться совершенствование медицинскими сестрами профессиональных компетенций, необходимых для проведения диспансеризации прикрепленного населения, включая деятельность по:

- диспансеризации определенных групп взрослого населения;
- проведению профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних;
- информированию пациентов по вопросам диспансеризации;
- ведению утвержденной учетно-отчетной медицинской документации.

### **1.3.1. Вид деятельности – Участие медицинской сестры в диспансеризации прикрепленного населения.**

ПК 1.1. Обеспечивать соблюдение законодательства РФ в области диспансеризации различных групп населения;

ПК 1.2. Выполнять доврачебные медицинские исследования первого этапа диспансеризации взрослого населения;

ПК 1.3. Осуществлять консультирование пациентов, их родственников/опекунов по вопросам подготовки к лабораторным, рентгенологическим, инструментальным исследованиям;

ПК 1.4. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- работы с порядками/локальными актами (алгоритмами, СОПами, инструкциями, другими документами) обеспечивающих проведение диспансеризации определенных групп взрослого населения;
- работы с порядками/локальными актами (алгоритмами, СОПами, инструкциями, другими документами), обеспечивающих проведение предварительных осмотров несовершеннолетних;
- работы с порядками/локальными актами (алгоритмами, СОПами, инструкциями, другими документами) обеспечивающих проведение профилактических осмотров несовершеннолетних;
- работы с порядками/локальными актами (алгоритмами, СОПами, инструкциями, другими документами) обеспечивающих проведение периодических осмотров несовершеннолетних;
- работы с порядками/локальными актами (алгоритмами, СОПами, инструкциями, другими документами) обеспечивающих проведение осмотров детей-инвалидов;
- ведения утвержденной медицинской документации;

#### **уметь:**

- применять порядки/локальные акты (алгоритмы, СОПы, инструкции, другие документы), регламентирующие проведение диспансеризации определенных групп взрослого населения;
- применять порядки/локальные акты (алгоритмы, СОПы, инструкции, другие документы), регламентирующие проведение профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних;
- применять порядки/локальные акты (алгоритмы, СОПы, инструкции, другие документы), регламентирующие проведение диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью;

- применять порядки/локальные акты (алгоритмы, СОПы, инструкции, другие документы), регламентирующие проведение осмотров детей-инвалидов;
- составлять списки пациентов, подлежащих диспансеризации в текущем календарном году;
- составлять календарный план проведения профилактических/периодических/предварительных осмотров несовершеннолетних;
- применять систему информирования пациентов о проведении диспансеризации;
- применять информационные материалы для пациентов по вопросам диспансеризации;
- проводить анкетирование пациентов;
- выполнять доврачебные медицинские исследования первого этапа диспансеризации взрослого населения: антропометрии, определения индекса массы тела, измерения артериального давления, определения уровня общего холестерина, определения глюкозы крови, измерения внутриглазного давления бесконтактным методом, взятия мазка с шейки матки и цервикального канала;
- осуществлять консультирование пациентов, их родственников/опекунов по вопросам подготовки к лабораторным, рентгенологическим, инструментальным исследованиям;

**знать:**

- современную законодательную базу и нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение диспансеризации различных групп населения;
- количественные показатели и нормативы диспансеризации;
- индикаторы эффективности профилактического медицинского осмотра, диспансеризации;
- порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения;
- порядок проведения профилактических осмотров несовершеннолетних;
- порядок проведения осмотров детей-инвалидов;
- методы, формы и содержание информирования различных групп населения о проведении диспансеризации;
- локальные акты (алгоритмы, СОП, инструкции, другие документы) по порядку проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения;
- локальные акты (алгоритмы, СОП, инструкции, другие документы) по выполнению доврачебных медицинских исследований при проведении диспансеризации различных групп населения;
- локальные акты (алгоритмы, СОП, инструкции, другие документы) по порядку проведения профилактических осмотров несовершеннолетних;
- локальные акты (алгоритмы, СОП, инструкции, другие документы) по диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью;
- локальные акты (алгоритмы, СОП, инструкции, другие документы) по порядку проведения профилактических осмотров детей-инвалидов;
- формы и порядок заполнения медицинской учетно-отчетной документации.

**1.4. Итоговая аттестация** проводится в форме тестирования.

**1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -**  
Удостоверение о повышении квалификации