

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»
Отделение дополнительного профессионального образования

Утверждаю

Директор МосОМК № 1

С.Р.Бабаян



2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ДИАГНОСТИКЕ
ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ И РАССТРОЙСТВ
ПОВЕДЕНИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Сестринское дело, Общая практика

36 часов

Форма обучения – очная

2024

Разработчики:

Бабаян Саркис Рафикович, кандидат медицинских наук, директор ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1»;

Тарасова Ю. А. заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1»;

Фомушкина И.А., методист отделения дополнительного профессионального образования ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», заслуженный учитель РФ;

Костюкова Э.О., преподаватель профессиональных модулей Раменского филиала ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1»;

Жукова Л.В., преподаватель психологии ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1»;

Рецензенты

Фокина Н.А., преподаватель профессиональных модулей Раменского филиала ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1»;

Лазарева Н.А., методист, преподаватель психологии Орехово-Зуевского филиала ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель реализации программы: повышение профессионального уровня специалистов сестринского дела, совершенствование ими профессиональных компетенций, необходимых при участии в диагностическом процессе психических расстройств и расстройств поведения.

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава РФ от 14.09.2023 № 482н «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации медицинских работников»;
- Приказ Минздрава РФ от 14.10.2022 № 668н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»;
- Приказ Минздрава РФ от 21.06.2023 № 311н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при посттравматическом стрессовом расстройстве (диагностика и лечение)».

Вид профессиональной деятельности: деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела.

Основная цель вида профессиональной деятельности: сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения лиц, переживших тяжелый стресс, и членов их семей.

Вид программы: практикоориентированная.

Рекомендованный вид обучения: традиционное образование, с использованием симуляционного обучения

Форма обучения: очная, 36 часов в неделю.

Контингент обучающихся:

- старшие медицинские сестры и медицинские сестры, имеющие действующий сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Сестринское дело», «Общая практика»;

- студенты выпускного курса, получающие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело».

Трудоёмкость освоения Программы – 36 академических часа (36 ЗЕТ).

Содержание программы включает 8 ЗЕТ симуляционного обучения. Для реализации обучающего симуляционного курса используются технологии письменных симуляций и изделия «с экраном» – решение ситуационных задач, ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронных документов.

Основными компонентами Программы являются:

- Общие положения, включающие цель Программы;
- Планируемые результаты обучения
- Требования к содержанию Программы:
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание учебной программы;
- требования к условиям реализации программы;
- требования к кадровому обеспечению программы;
- требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы;
- требования к учебно-методическому обеспечению программы.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов сестринского дела, качественное расширение области их знаний, умений и навыков, востребованных при диагностике психических расстройств и расстройств поведения.

1.3. Планируемые результаты обучения. Результатом освоения программы повышения квалификации будет являться совершенствование медицинскими сестрами профессиональных компетенций, необходимых при диагностике психических расстройств и расстройств поведения, включая:

- Наблюдение за динамикой состояния и поведения пациентов;
- Применение стандартизированных шкал для оценки психических нарушений в баллах: тревоги, депрессии, мании, деменции.
- Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования (КТ, МРТ, ЭЭГ) с учетом возраста, состояния, проявлений расстройств поведения;

1.3.1. Вид деятельности - Участие медицинской сестры в диагностике психических расстройств и расстройств поведения

ПК 1.1. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью сбора информации о текущей повседневной активности пациента;

ПК 1.2. Осуществлять подготовку пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к дополнительным методам исследования; фармакотерапию психотропными препаратами по назначению лечащего врача.

ПК 1.3. Оказывать психологическую поддержку пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения и членам его семьи.

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:

- оценивания риска, планирования и проведения мероприятий по профилактике пролежней;
- оценивания риска, планирования и проведения мероприятий по профилактике падений;

уметь:

- контролировать план лечебно-реабилитационных мероприятий в соответствии с установленным диагнозом, с учетом этиологии и патогенеза психического расстройства, индивидуальных особенностей пациента;
- выявлять проблемы пациента и осуществлять мероприятия по созданию безопасной среды на различных этапах оказания помощи;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи пациентам поведения с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- проводить динамическое наблюдение с целью сбора информации о текущей повседневной активности пациента;
- вести дневник наблюдения за пациентом;
- оказывать психологическую поддержку пациенту;
- готовить пациента к дополнительным методам исследования;
- консультировать пациента и его окружение по подготовке к дополнительным методам исследования;
- владеть навыками общения, устанавливать с пациентом, страдающим психическими расстройствами и расстройствами поведения, и его семьей доверительные взаимоотношения, способствующие улучшению его состояния;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды общения;
- проводить психотерапевтическую беседу, используя ее диагностические, терапевтические, информационные и коммуникативные функции;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- основные психопатологические симптомы и синдромы;
- современные методы диагностики психических расстройств и расстройств поведения;
- цель, принципы и методы сбора информации о текущей повседневной активности пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- цель и правила применения опросников и клинических шкал диагностики психических расстройств и расстройств поведения;
- правила подготовки пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к дополнительным методам исследования;
- механизмы формирования позитивной среды общения;
- цели, функции, правила ведения психотерапевтической беседы;
- формы первичной медицинской документации.

1.4. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации