

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»
Отделение дополнительного профессионального образования

Утверждаю

Директор МосОМК № 1

С.Р.Бабаян

2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ АКУШЕРСКОЙ ПОМОЩИ В
РОДОВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

144 часа

Форма обучения - очная

2022

Разработчики

Тарасова Ю.А., заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Министерства здравоохранения Московской области;

Фомушкина И.А., методист учебно-методического отдела, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», заслуженный учитель РФ;

Короткова Ю.Г., преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1»

Рецензенты

Жукова Л.Г., главная медицинская сестра ГБУЗ МО «Московский областной перинатальный центр»;

Журавлева Г.К., преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель реализации программы - Повышение профессионального уровня акушерок роддомов, отделений и женских консультаций, совершенствование ими профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения профилактики, ранней диагностики и лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода, перинатальной патологии.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минздрава РФ от 20.10.2020 № 1130н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Вид профессиональной деятельности: Первичная доврачебная медико-санитарная помощь по профилю "акушерское дело".

Основная цель вида профессиональной деятельности: Профилактика, ранняя диагностика и лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода, перинатальной патологии для поддержания и (или) сохранения репродуктивного здоровья женского населения

Вид программы: Практикоориентированная.

Рекомендованный вид обучения: Традиционное образование, с использованием симуляционного обучения

Форма обучения: Очная, 36 часов в неделю.

Контингент обучающихся - акушерки родильных домов, отделений и женских консультаций, имеющие действующий сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности "Акушерское дело"

Трудоёмкость освоения Программы – 144 академических часа (144 ЗЕТ).

Содержание программы включает 363ЕТ симуляционного обучения. Для реализации обучающего симуляционного курса, отработки практических умений и навыков ведения беременности, родов и послеродового периода в конкретной клинической ситуации, а также практических умений и навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме используются медицинские симуляторы.

В числе используемых медицинских симуляторов:

- Тренажер для отработки навыков вагинального исследования;
- Тренажер отработки навыков родовспоможения;
- Тренажер для обучения обследованию молочных желез;
- Тренажер для оценки раскрытия и сглаживания шейки матки;
- Тренажер отработки навыков ушивания промежности;
- Акушерский муляж с манекеном плода;
- Фантом человека для обучения навыкам базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов и их распечаткой;
- Фантом человека для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- Универсальный фантом человека для отработки навыков оказания первой помощи пострадавшему с широким набором травм и поражений;
- Наборы модулей для имитирования травм.

Основными компонентами Программы являются

- Общие положения, включающие цель Программы
- Планируемые результаты обучения
- Требования к содержанию Программы:
 - ✓ Учебный план;
 - ✓ Календарный учебный график;
 - ✓ Содержание учебной программы;
- Организационно-педагогические условия реализации программы:
 - ✓ Требования к кадровому обеспечению программы;
 - ✓ Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы;
 - ✓ Требования к учебно-методическому обеспечению программы.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения. Результатом освоения программы повышения квалификации будет являться совершенствование акушерками роддомов, отделений и женских консультаций профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профилактики, ранней диагностики и лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода, перинатальной патологии для поддержания и (или) сохранения репродуктивного здоровья женского населения

Вид деятельности – Организация профессиональной деятельности

ПК 1.1. Работать с нормативно-распорядительной документацией и применять основы правовых знаний для реализации акушерской помощи пациентке;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение прав пациентки в процессе оказания акушерской помощи;

ПК 1.3. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации в области оказания акушерской помощи;

ПК 1.4. Рационально организовывать профессиональную деятельность с соблюдением психологических и этических аспектов при оказании акушерской помощи;

ПК 1.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с современными источниками информации;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;

уметь:

- использовать нормативную и правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в области акушерской помощи;
- соблюдать права пациента в процессе оказания акушерской помощи;
- участвовать в защите прав пациентки;
- выстраивать коммуникации в ходе оказания акушерской помощи с соблюдением этических и психологических принципов;
- проводить урегулирование межличностных конфликтов;
- владеть навыками рефлексии, самоанализа и самопомощи с целью профилактики синдрома профессионального выгорания;
- работать с электронными формами учетно-отчетной документации;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации в сети Интернет;
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных.

знать:

- содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность при оказании акушерской помощи;
- права пациентки на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- особенности работы в команде при оказании акушерской помощи;
- сущность, причины и профилактику межличностных конфликтов;
- сущность, причины и профилактику синдрома эмоционального выгорания;
- специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- технические средства и программное обеспечение для организации документооборота;

Вид деятельности - Участие в обеспечении безопасной больничной среды

ПК 2.1. Участвовать в контроле и оценке лекарственной терапии и применения медицинских изделий в рамках профессиональной компетенции;

ПК 2.2. Обеспечивать выполнение требований к санитарно-противоэпидемическому режиму;

ПК 2.3. Использовать технологии безопасного перемещения пациентов.

ПК 2.4. Участвовать в создании и поддержании комфортной психологической среды.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы по организации и поддержанию санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации;
- работы по формированию и поддержанию позитивной среды общения;
- обучения пациенток и их родственников;
- работы в соответствии с эргономическими технологиями и применением эргономического оборудования.

уметь:

- наблюдать и оценивать динамику в состоянии пациенток при получении лекарственной терапии;
- выявлять симптомы нежелательных побочных реакций (эффектов);
- планировать и организовывать деятельность по обеспечению инфекционной безопасности пациентов;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию использованных материалов и инструментария;
- организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, инструментария, реактивов, средств защиты;
- проводить текущую, заключительную и генеральную уборку;
- контролировать результаты деятельности среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала по обеспечению инфекционной безопасности;
- проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах;
- работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды общения;

знать:

- стили (типы) переживания беременности;
- основные проявления нежелательных побочных реакций (эффектов) при получении лекарственной терапии и применении медицинских изделий; тактику медицинского работника в случае их возникновения в рамках профессиональной компетенции;
- суть понятия "инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи", закономерности эпидемиологического процесса;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента;
- содержание приказов, инструкций, положений и форм документации, необходимых для эффективной организации инфекционной безопасности пациентов;
- средства индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при оказании акушерской помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, инструментария, средств защиты;
- комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.
- правила биомеханики и безопасного перемещения пациентов и грузов;
- виды и правила использования эргономического оборудования при перемещении пациентов и грузов.

Вид деятельности - Оказание медицинской помощи в экстренной форме:

ПК 3.1. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

ПК 3.2. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения тяжести состояния пациента;

- оказания первой помощи помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- **уметь:**
 - проводить обследование пациента при экстренных состояниях в рамках профессиональной компетенции;
 - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
 - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
 - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
 - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции
 - оценивать эффективность оказания экстренной медицинской помощи;
- **знать:**
 - основные параметры жизнедеятельности;
 - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
 - методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
 - методики физикального исследования пациентов;
 - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
 - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
 - алгоритм действия при оказании доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при острой дыхательной недостаточности, комах, гипертоническом кризе, сердечной астме, отеке легких, остром коронарном синдроме (нестабильной стенокардии, инфаркте миокарда);
 - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
 - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Вид деятельности – Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»

- ПК 4.1. Проводить медицинское обследование пациенток в период беременности, родов, послеродовой период;
- ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь пациенткам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовом периоде;
- ПК 4.3. Участвовать в ведении осложненных родов и осложненного послеродового периода;
- ПК 4.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 4.5. Использовать в процессе оказания медицинской помощи современные расходные материалы и изделия медицинского назначения;
- ПК 4.6. Владеть методами подготовки пациенток к операционным, диагностическим и лечебным вмешательствам;
- ПК 4.7. Осуществлять контроль состояния послеоперационных больных;

ПК 4.8. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Проведения медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период;
- Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период

уметь:

- собрать, интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- проводить медицинские осмотры пациенток;
- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
- определять предвестники и начало родовой деятельности;
- оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
- проводить осмотры рожениц и родильниц;
- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных;
- составлять план проведения родов;
- подготавливать рожениц к родоразрешению;
- выполнять родоразрешающие мероприятия;
- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- обучать рожениц технике дыхания во время родов;
- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- проводить осмотр новорожденного;
- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- соблюдать правила выделения плаценты;
- оценивать разрывы родовых путей;
- осуществлять гигиену тела пациентки;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

знать:

- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период основы лечебно-диагностического процесса в акушерстве;
- прием и подготовка пациентов к родам;
- методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
- виды и диагностика положения ребенка в матке;
- причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;

- классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
- технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
- причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
- периоды, механизмы и продолжительность родов;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- тактика ведения физиологических родов;
- виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
- методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
- методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
- особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
- нарушения родовой деятельности (родовых сил);
- поперечные и косые положения плода;
- особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
- отклонения от нормального механизма родов;
- родовые травмы;
- классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
- методы измерения кровопотери;
- классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
- виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
- методы ухода за новорожденными;
- методы профилактики гипотермии новорожденных;
- правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
- классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;
- аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;
- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- основные группы лекарственных препаратов, применяемых в процессе оказания акушерской помощи, пути введения лекарственных препаратов, побочные эффекты;
- основные виды медицинской документации.

Вид деятельности – Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения

ПК 5.1. Проводить профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости.

ПК 5.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику развития акушерской патологии, возможных обострений и осложнений.

уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья женского населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание женского населения;
- обучать женское население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать и вести занятия в школах здоровья

знать:

- факторы, влияющие на репродуктивное здоровье девочек, девушек, женщин;
- возможные факторы, влияющие на течение заболеваний в акушерстве;
- направления деятельности по сохранению здоровья женского населения;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;
- принципы рационального и диетического питания; принципы диетического питания при возникновении акушерской патологии;
- значение, цели; задачи и порядок проведения диспансеризации женского населения;
- роль акушерки при проведении работе "школ здоровья";
- значение, цели; задачи и порядок проведения диспансерного наблюдения беременных женщин.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестового контроля

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы
Удостоверение о повышении квалификации.