

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»
Отделение дополнительного профессионального образования

Утверждаю

Директор МосОМК № 1
_____ С.Р.Бабаян
«30» 01 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ПРИ ИНФЕКЦИЯХ»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

144 часа

Форма обучения - очная

2023

Разработчики

Бабаян С.Р., директор, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1», кандидат медицинских наук,

Тарасова Ю.А., заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Министерства здравоохранения Московской области;

Фомушкина И.А., методист учебно-методического отдела, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», заслуженный учитель РФ;

Мухина Е.А., преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1».

Рецензенты

Попова Н.Ю., преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1»;

Шабикова З.П., преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель Программы: Повышение профессионального уровня специалистов сестринского дела и совершенствование ими компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности при оказании сестринской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 21.11.2011. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава РФ от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях» (с изм. на 21.02.2020г.);
- Приказ Минздрава РФ от 5.05.2012 № 521н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями» (с изм. на 21.02.2020г.);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

Область профессиональной деятельности: Оказание первично-специализированной и специализированной медицинской помощи взрослым и детям с инфекционными заболеваниями.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни пациентов, квалифицированный сестринский уход при инфекционных болезнях.

Вид программы: Практикоориентированная.

Рекомендованный вид обучения: Традиционное образование, с использованием симуляционного обучения

Форма обучения: Очная, 36 часов в неделю.

Контингент обучающихся: старшие медицинские сестры, медицинские сестры отделений и кабинетов инфекционных заболеваний, имеющие действующий сертификат

специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Сестринское дело».

Трудоёмкость освоения Программы – 144 академических часа (144 ЗЕТ)

Содержание программы включает 22 ЗЕТ симуляционного обучения с применением медицинских симуляторов, повышающих эффективность формирования практических умений и навыков, алгоритмов действия в конкретной клинической ситуации, в т.ч. при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В их числе:

- Фантом человека для отработки навыков базового сестринского ухода за пациентом (в полный рост, с взаимозаменяемыми половыми органами, с выведенными стомами (трахеостомой, гастростомой, колостомой, илеостомой, цистостомой), с возможностью выполнения внутримышечных и подкожных инъекций);
- Фантом руки человека с венозной и артериальной сетью для отработки навыков пунктирования вен и артерий, проведения внутривенных инъекций и инфузий, подкожных и внутримышечных инъекций;
- Тренажеры-накладки для отработки навыков, внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций;
- Фантом для отработки навыков внутримышечных инъекций;
- Фантом человека для обучения навыкам базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов и их распечаткой;
- Изолирующая маска для дыхания изо-рта-в-рот;
- Фантом человека для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- Универсальный фантом человека для отработки навыков оказания первой помощи пострадавшему с широким набором травм и поражений;
- Наборы модулей для имитирования травм.

Основными компонентами Программы являются

- Общие положения, включающие цель Программы
- Планируемые результаты обучения
- Требования к содержанию Программы:
 - ✓ Учебный план;
 - ✓ Календарный учебный график;
 - ✓ Содержание учебной программы;
- Требования к условиям реализации программы:
 - ✓ Требования к кадровому обеспечению программы;
 - ✓ Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы;
 - ✓ Требования к учебно-методическому обеспечению программы.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения. Результатом освоения программы повышения квалификации будет являться совершенствование специалистами профессиональных компетенций, знаний и умений, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности в области оказания квалифицированной сестринской

помощи и профессионального медицинского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями, а также:

- проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания: сбора эпидемиологического анамнеза, проведения вакцинации, экстренной профилактики лицам, находившимся в контакте с больным, в том числе в период инкубационного периода (контактные лица), всех видов уборок;
- овладения приемами взятия мазков и соскобов для бактериологических анализов, приемами взятия крови для серологических анализов;
- участия в организации и проведении медицинского наблюдения за контактными лицами в очаге инфекционного заболевания;
- проведения санитарно-просветительную работы по вопросам профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.

Вид деятельности - Организация профессиональной деятельности

ПК 1.1. Работать с нормативно-распорядительной документацией и применять основы правовых знаний для реализации первично-специализированной и специализированной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение прав пациента в процессе оказания первично-специализированной и специализированной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;

ПК 1.3. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации в области оказания первично-специализированной и специализированной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;

ПК 1.4. Рационально организовывать профессиональную деятельность с соблюдением психологических и этических аспектов;

ПК 1.5. Осуществлять поиск и использование информации, направленной на повышение эффективности сестринской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;

ПК 1.6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с современными источниками информации;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;

уметь:

- использовать нормативную и правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в области оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- участвовать в защите прав пациента;
- выстраивать коммуникации в ходе оказания медицинской помощи с соблюдением этических и психологических принципов;
- проводить урегулирование межличностных конфликтов;
- проводить профилактику синдрома профессионального выгорания;
- работать с электронными формами учетно-отчетной документации;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации в сети Интернет.

знать:

- содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность в области оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- особенности работы в команде при оказании медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;
- сущность, причины и профилактику межличностных конфликтов;
- сущность, причины и профилактику синдрома профессионального выгорания;
- специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- технические средства и программное обеспечение для организации документооборота.

Вид деятельности - Участие в обеспечении безопасной больничной среды

ПК 2.1. Участвовать в контроле и оценке лекарственной терапии и применении медицинских изделий в рамках профессиональной компетенции;

ПК 2.2. Обеспечивать выполнение требований к санитарно-противоэпидемическому режиму при осуществлении первично-специализированной и специализированной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;

ПК 2.3. Использовать технологии безопасного перемещения пациентов.

ПК 2.4. Участвовать в создании и поддержании комфортной психологической среды.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы по организации и поддержанию санитарно-противоэпидемического режима;
- работы в соответствии с эргономическими технологиями и применением эргономического оборудования;
- работы по формированию и поддержанию позитивной среды общения;
- обучения пациентов и их родственников;

уметь:

- наблюдать и оценивать динамику в состоянии пациента при получении лекарственной терапии;
- выявлять симптомы нежелательных побочных реакций (эффектов);
- планировать и организовывать деятельность по обеспечению инфекционной безопасности пациента;
- контролировать результаты деятельности среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала по обеспечению инфекционной безопасности пациента;
- работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды общения;
- осуществлять мероприятия по обучению пациентов и их родственников.

знать:

- основные проявления нежелательных побочных реакций (эффектов) и тактику медицинского работника в случае их возникновения в рамках профессиональной компетенции;
- суть понятия "инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи", закономерности эпидемиологического процесса;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала;

- содержание приказов, инструкций, положений и форм документации, необходимых для эффективной организации инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала;
- правила биомеханики и безопасного перемещения пациентов и грузов;
- виды и правила использования эргономического оборудования при перемещении пациентов и грузов.
- типы реагирования на болезнь;
- механизмы формирования позитивной среды общения;
- роль обучения в адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни.

Вид деятельности - Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ПК 3.1. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

ПК 3.2. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения тяжести состояния пациента;
- оказания первой помощи при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента;

уметь:

- проводить обследование пациента при экстренных состояниях в рамках профессиональной компетенции;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции
- оценивать эффективность оказания экстренной медицинской помощи;

знать:

- основные параметры жизнедеятельности;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- алгоритм действия при оказании доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при острой дыхательной недостаточности, комах, гипертоническом кризе, сердечной астме, отеке легких, остром коронарном синдроме (нестабильной стенокардии, инфаркте миокарда);

- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Вид деятельности – Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

ПК 4.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 4.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных заболеваний.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний

уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению инфекционных заболеваний;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- осуществлять патронаж больных, а также перенесших острое инфекционное заболевание или страдающих хроническим инфекционным заболеванием при наличии медицинских и (или) эпидемиологических показаний;
- участвовать в диспансерном наблюдении за лицами, перенесшими острые инфекционные заболевания или страдающими хроническими заболеваниями, в том числе хроническими гепатитами В, С, D, ВИЧ-инфекцией;
- участвовать в реализации комплексных планов мероприятий по борьбе с инфекционными и паразитарными болезнями;
- участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания, в том числе сборе эпидемиологического анамнеза, проведении вакцинации, экстренной профилактики лицам, находившимся в контакте с больным, в том числе в период инкубационного периода (контактные лица);
- участвовать в организации и проведении медицинского наблюдения за контактными лицами в очаге инфекционного заболевания;
- проводить санитарно-просветительную работы по вопросам профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.

знать:

- основные направления и принципы профилактики инфекционных болезней;
- основы прививочного дела;
- современные типы вакцин, характеристику вакцин;
- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- порядок проведения профилактических прививок;
- состав противошоковой аптечки;
- оборудование и оснащение прививочного кабинета и кабинета для хранения вакцин;
- правила хранения и транспортировки вакцин;
- показания и противопоказания к проведению вакцинации;
- методику проведения профилактических прививок;
- порядок регистрации вакцинопрофилактики;

- порядок утилизации остатков вакцин, использованных шприцев, игл и скарификаторов;
- поствакцинальные реакции и осложнения;
- алгоритм действия при оказании экстренной медицинской помощи при развитии острых поствакцинальных реакций, представляющих угрозу жизни пациента;
- документацию прививочного кабинета;
- порядок формирования отчета о профилактических прививках
- факторы, влияющие на развитие и течение инфекционных заболеваний;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансерного наблюдения больных, перенесших острые инфекционные заболевания или страдающих хроническими заболеваниями, в том числе хроническими гепатитами В, С, D, ВИЧ-инфекцией;
- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания;
- порядок организации и проведении медицинского наблюдения за контактными лицами в очаге инфекционного заболевания;
- методы проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.

Вид деятельности – Осуществление сестринской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями

ПК 5.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 5.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 5.3. Осуществлять медикаментозную терапию и контроль ее результатов.

ПК 5.4. Соблюдать правила использования изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 5.5. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в амбулаторном приеме врача-инфекциониста;
- организации и осуществления ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

уметь:

- вести персональный учет данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- обеспечить амбулаторный прием учетно-отчетной медицинской документацией;
- обеспечивать выполнение врачебных назначений;
- владеть приемами взятия мазков и соскобов для микроскопических анализов;
- владеть приемами взятия крови для серологических анализов;
- владеть навыками применения наружных лекарственных форм;
- участвовать в проведении экспертизы временной нетрудоспособности;
- участвовать в направлении больных на МСЭК;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- консультировать пациента и его окружение по лечебному питанию и применению лекарственных средств;
- обучать родственников пациента технологиям ухода за пациентом;

- оформлять документацию по экспертизе временной нетрудоспособности в установленном порядке;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- основы лечебно-диагностического процесса у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных инфекционных заболеваний;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- организацию и оказание сестринской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;
- пути введения лекарственных препаратов;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- виды, формы и методы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- основные виды медицинской документации.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестового контроля

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы
Удостоверение о повышении квалификации.