

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Отделение дополнительного профессионального образования

Утверждаю



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТРАВМАТОЛОГИИ»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

144 часа

Форма обучения - очная

2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТРАВМАТОЛОГИИ»**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель Программы: Повышение профессионального уровня специалистов сестринского дела и совершенствование ими компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности при оказании сестринской помощи пациентам по профилю «травматология и ортопедия».

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава РФ от 12.11.2012 № 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Травматология и ортопедия» (с изм. на 21.02.2020);
- Распоряжение Минздрава Московской области от 06.09.2019 № 76-Р «Об утверждении Порядка организации оказания специализированной медицинской помощи детям по профилю "травматология и ортопедия" в плановой, неотложной и экстренной формах в государственных учреждениях здравоохранения Московской области и иных медицинских организациях, участвующих в реализации Московской областной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»;
- Распоряжение Минздрава Московской области от 25.09.2023 №309-Р «Об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослому населению по эндопротезированию тазобедренного сустава в стационарных условиях в плановой форме по профилю «травматология и ортопедия» в медицинских организациях государственной системы здравоохранения Московской области».

Область профессиональной деятельности: Деятельность среднего медицинского персонала в области оказания первичной специализированной и специализированной медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия».

Основная цель вида профессиональной деятельности: Сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни пациентов, оказание медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия».

Вид программы: Практикоориентированная.

Рекомендованный вид обучения: Традиционное образование, с использованием симуляционного обучения

Форма обучения: Очная, 36 часов в неделю.

Контингент обучающихся: Программа предназначена для обучения старших медицинских сестер, медицинских сестер травматологических отделений и кабинетов, имеющих действующий сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Сестринское дело».

Трудоёмкость освоения Программы – 144 академических часа (144 ЗЕТ)

Содержание программы включает 36 ЗЕТ симуляционного обучения с применением медицинских симуляторов, повышающих эффективность формирования практических умений и навыков, алгоритмов действия в конкретной клинической ситуации, в т.ч. при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В их числе:

- Фантом человека для отработки навыков базового сестринского ухода за пациентом (в полный рост, с взаимозаменяемыми половыми органами, с выведенными стомами (трахеостомой, гастростомой, колостомой, илеостомой, цистостомой), с возможностью выполнения внутримышечных и подкожных инъекций);
- Фантом руки человека с венозной и артериальной сетью для отработки навыков пунктирования вен и артерий, проведения внутривенных инъекций и инфузий, подкожных и внутримышечных инъекций;
- Тренажеры-накладки для отработки навыков, внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций;
- Фантом для отработки навыков внутримышечных инъекций;
- Фантом человека для отработки навыков кормления через назо-гастральный зонд (промывания желудка);
- Фантом человека для катетеризации мочевого пузыря: мужской; женский
- Фантом человека для обучения навыкам базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов и их распечаткой;
- Изолирующая маска для дыхания изо-рта-в-рот;
- Фантом человека для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- Универсальный фантом человека для отработки навыков оказания первой помощи пострадавшему с широким набором травм и поражений;
- Наборы модулей для имитирования травм;
- перевязочные материалы;
- Набор перевязочных инструментов;
- Комплект транспортных иммобилизационных шин.

Основными компонентами Программы являются

- Общие положения, включающие цель Программы
- Планируемые результаты обучения
- Требования к содержанию Программы:

- ✓ Учебный план;
- ✓ Календарный учебный график;
- ✓ Содержание учебной программы;
- Организационно-педагогические условия реализации программы;
- ✓ Требования к кадровому обеспечению программы;
- ✓ Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы;
- ✓ Требования к учебно-методическому обеспечению программы.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения. Результатом освоения программы повышения квалификации будет являться совершенствование специалистами компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности в области оказания квалифицированной сестринской помощи и профессионального медицинского ухода пациентам с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы.

Вид деятельности - Организация профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Работать с нормативно-распорядительной документацией и применять основы правовых знаний для реализации первичной специализированной и специализированной медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия».

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение прав пациента в процессе оказания первичной специализированной и специализированной медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия»;

ПК 1.3. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации в области оказания первично-специализированной и специализированной медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия»;

ПК 1.4. Рационально организовывать профессиональную деятельность с соблюдением психологических и этических аспектов;

ПК 1.5. Осуществлять поиск и использование информации, направленной на повышение эффективности сестринской помощи пациентам с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы;

ПК 1.6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с современными источниками информации;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;

уметь:

- использовать нормативную и правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в области оказания медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия»;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- участвовать в защите прав пациента;
- выстраивать коммуникации в ходе оказания населению медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия» с соблюдением этических и психологических принципов;

- проводить урегулирование межличностных конфликтов;
- проводить профилактику синдрома профессионального выгорания;
- работать с электронными формами учетно-отчетной документации;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации в сети Интернет.

знать:

- содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность в области оказания медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия»;
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- особенности работы в команде при оказании медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия»;
- сущность, причины и профилактику межличностных конфликтов;
- сущность, причины и профилактику синдрома профессионального выгорания;
- специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- технические средства и программное обеспечение для организации документооборота.

Вид деятельности - Участие в обеспечении безопасной больничной среды:

- ПК 2.1. Участвовать в контроле и оценке лекарственной терапии и применения медицинских изделий в рамках профессиональной компетенции;
- ПК 2.2. Обеспечивать выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму при осуществлении первично-специализированной и специализированной медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия»;
- ПК 2.3. Использовать технологии безопасного перемещения пациентов при осуществлении медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия»;
- ПК 2.4. Участвовать в создании и поддержании комфортной психологической среды.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы по организации и поддержанию санитарно-противоэпидемического режима;
- работы в соответствии с эргономическими технологиями и применением эргономического оборудования;
- работы по формированию и поддержанию позитивной среды общения;
- обучения пациентов и их родственников;

уметь:

- наблюдать и оценивать динамику в состоянии пациента при получении лекарственной терапии;
- выявлять симптомы нежелательных побочных реакций (эффектов);
- планировать и организовывать деятельность по обеспечению инфекционной безопасности пациента;
- контролировать результаты деятельности среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала по обеспечению инфекционной безопасности пациента;
- работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды общения;

- выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- осуществлять мероприятия по обучению пациентов и их родственников.

знать:

- основные проявления нежелательных побочных реакций (эффектов) и тактику медицинского работника в случае их возникновения в рамках профессиональной компетенции;
- суть понятия "инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи", закономерности эпидемиологического процесса;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала;
- содержание приказов, инструкций, положений и форм документации, необходимых для эффективной организации инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала;
- правила биомеханики и безопасного перемещения пациентов и грузов;
- виды и правила использования эргономического оборудования при перемещении пациентов и грузов;
- сущность внутренней картины болезни;
- типы реагирования на болезнь;
- механизмы формирования позитивной среды общения;
- роль обучения в адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни.

Вид деятельности - Оказание медицинской помощи в экстренной форме:

ПК 3.1. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

ПК 3.2. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения тяжести состояния пациента;
- оказания первой помощи при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента;

уметь:

- проводить обследование пациента при экстренных состояниях в рамках профессиональной компетенции;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции
- оценивать эффективность оказания экстренной медицинской помощи;

знать:

- основные параметры жизнедеятельности;

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- алгоритм действия при оказании экстренной доврачебной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, комах, гипертоническом кризе, сердечной астме, отеке легких, остром коронарном синдроме (нестабильной стенокардии, инфаркте миокарда);
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Вид деятельности – Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПК 4.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 4.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий;
- организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику травматизма.

уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- изучать потребности обслуживаемого населения в оздоровительных мероприятиях и разрабатывать программу проведения этих мероприятий;
- проводить мероприятия по профилактике статических заболеваний костно-мышечной системы;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- консультировать пациента по подбору обуви;
- участвовать в формировании групп диспансерных больных;
- участвовать в диспансерном наблюдении больных;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- организовывать и вести занятия в школах здоровья

знать:

- факторы, влияющие на здоровье;
- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья населения;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- содержание работы по профилактике статических заболеваний костно-мышечной системы;
- правила коррекции походки;
- правила подбора обуви;
- виды супинаторов;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения;
- роль сестринского персонала при проведении работе "школ здоровья";
- роль сестринского персонала при проведении диспансерного наблюдения больных.

Вид деятельности – Осуществление сестринской помощи пациентам по профилю «травматология и ортопедия».

ПК 5.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 5.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 5.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 5.4. Осуществлять медикаментозную терапию и контроль ее результатов.

ПК 5.5. Соблюдать правила использования изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 5.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

**Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:**

- организации и осуществления ухода за пациентами с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы;

уметь:

- осуществлять подготовку к амбулаторному приему рабочие места врача и медсестры, перевязочную, операционную, гипсовую;
- осуществлять подготовку к амбулаторному приему аппаратуры, инструментария, расходных материалов;
- обеспечить амбулаторный прием учетно-отчетной медицинской документацией;
- оказывать медицинскую помощь травмированным пострадавшим в экстренной форме;
- проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача;
- оказывать помощь врачу при амбулаторных оперативных вмешательствах;
- накладывать иммобилизирующие повязки;
- обеспечивать выполнение врачебных назначений;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- осуществлять сестринский уход за пациентами с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы;
- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- консультировать пациента и его родственников по лечебному питанию, применению лекарственных средств, режиму двигательной активности;
- обучать родственников пациента технологиям ухода за пациентом;
- осуществлять сестринский уход за пациентами в предоперационном и послеоперационном периодах;
- участвовать в проведении экспертизы временной нетрудоспособности;
- участвовать в направлении больных на МСЭК;
- осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- готовить извещение в органы МВД обо всех случаях ножевых, огнестрельных и других ранений, о минно-взрывной травме и о дорожно-транспортных происшествиях.

знать:

- основы лечебно-диагностического процесса в травматологии и хирургии;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациентов с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды шинных и отвердевающих иммобилизирующих повязок;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- виды, формы и методы реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- основные виды медицинской документации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестового контроля

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:
Удостоверение о повышении квалификации