

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Отделение дополнительного профессионального образования

Утверждаю



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА НОВОРОЖДЁННЫМИ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ**

144 часа

Форма обучения - очная

2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
« СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА НОВОРОЖДЁННЫМИ»**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель Программы: Повышение профессионального уровня специалистов сестринского дела и совершенствование ими компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности при осуществлении сестринского ухода за новорождёнными.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»»;
- Приказ Минздрава РФ от 15.11.2012 № 921н «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи»;
- Приказ МЗ РФ от 15.04.2012 № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07.03.2018 № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»;
- Приказ Минздрава РФ от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Область профессиональной деятельности: Осуществление сестринского ухода за новорождёнными в условиях детской поликлиники, медицинских организациях родовспоможения и отделениях патологии новорождённых.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни пациентов периода новорождённости, профилактика заболеваемости, смертности и инвалидности детей, квалифицированный сестринский уход при заболеваниях и состояниях, соблюдение маршрутизации детей для оказания медицинской помощи с учётом профиля и тяжести заболевания.

Вид программы: Практикоориентированная.

Рекомендованный вид обучения: Традиционное образование, с использованием симуляционного обучения

Форма обучения: Очная, 36 часов в неделю

Контингент обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

Трудоёмкость освоения Программы – 144 академических часа (144 ЗЕТ)

Содержание программы включает 56 ЗЕТ симуляционного обучения с применением технологий письменных симуляций и изделий «с экраном» (решение ситуационных задач, ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронных документов) и медицинских симуляторов, повышающих эффективность формирования практических умений и навыков, алгоритмов действия в конкретной клинической ситуации, в т.ч. при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В их числе:

- Манекен-тренажер ребёнка для обучения выполнению внутримышечных и подкожных инъекций.
- Тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций.
- Тренажер-накладка для отработки техники внутримышечных инъекций.
- Тренажер-накладка для отработки техники внутрикожных инъекций.
- Фантом руки для отработки техники подкожных инъекций
- Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации - модель новорождённого Сани для демонстрации и отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации.
- Тренажер сердечно - легочной и мозговой реанимации взрослого и ребёнка, пружинно – механический – торс.
- Тренажер ребёнка для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
- Фантом человека для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
- Манекен-тренажер ухода за ребёнком (манекен ребёнка для обучения процедурам ухода с взаимозаменяемыми половыми органами, с возможностью выполнения зондовых процедур и внутримышечных и подкожных инъекций).
- Оснащение для отработки навыков респираторной поддержки новорождённого (дыхательный тренажер, трахеостомическая трубка, санационный катетер, пульсоксиметр напалечный, средства по уходу за стомой).
- Оснащение для отработки навыков нутритивной поддержки новорождённого (учебная модель головы ребёнка для демонстрации и отработки навыков введения назогастральных трубок, манекен ребёнка для обучения процедурам ухода, специальная посуда, гастростомическая трубка, шприцы, система для энтерального капельного введения питательных веществ, назогастральные зонды разного размера).
- Универсальный фантом человека для отработки навыков оказания первой помощи пострадавшему с широким набором травм и поражений
- Наборы модулей для имитирования травм
- Технологии письменных симуляций и изделия «с экраном» – решение ситуационных задач, ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронных документов.

Основными компонентами Программы являются

- Общие положения, включающие цель Программы
- Планируемые результаты обучения
- Требования к содержанию Программы:
- ✓ Учебный план;
- ✓ Календарный учебный график;
- ✓ Содержание учебной программы;
- Организационно-педагогические условия реализации программы:
- ✓ Требования к кадровому обеспечению программы;
- ✓ Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы;
- ✓ Требования к учебно-методическому обеспечению программы.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения. Результатом освоения программы повышения квалификации будет являться совершенствование специалистами профессиональных компетенций, знаний и умений, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности в области проведения сестринского ухода за новорождёнными, а именно мероприятия по:

- профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний,
- медицинской реабилитации,
- снижению уровня факторов риска заболеваний
- санитарно-гигиеническому просвещению родителей (законных представителей) новорожденных.

Вид деятельности - Организация профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Работать с нормативно-распорядительной документацией и применять основы правовых знаний для реализации сестринского ухода за новорождёнными;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение прав новорождённых и родильниц в процессе сестринского ухода за новорождёнными;

ПК 1.3. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации в области сестринского ухода за новорождёнными;

ПК 1.4. Рационально организовывать профессиональную деятельность с соблюдением психологических и этических аспектов при оказании сестринского ухода за новорождёнными;

ПК 1.5. Осуществлять поиск и использование информации, направленной на повышение эффективности сестринского ухода за новорождёнными;

ПК 1.6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с современными источниками информации;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;

уметь:

- использовать нормативную и правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в области сестринского ухода за новорождёнными;

- соблюдать права новорождённых и родильниц в процессе сестринского ухода за новорождёнными;
- участвовать в защите прав новорождённых;
- выстраивать коммуникации в ходе оказания сестринского ухода за новорождёнными с соблюдением этических и психологических принципов;
- проводить урегулирование межличностных конфликтов;
- проводить профилактику синдрома профессионального выгорания;
- работать с электронными формами учетно-отчетной документации;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации в сети Интернет;

знать:

- содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность в области оказания медицинской помощи новорождённым;
- государственные гарантии охраны материнства и детства, антенатальной охраны плода, медицинского страхования;
- особенности работы в команде при оказании сестринского ухода за новорождёнными;
- сущность, причины и профилактику межличностных конфликтов;
- сущность, причины и профилактику синдрома профессионального выгорания;
- специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- технические средства и программное обеспечение для организации документооборота.

Вид деятельности - Участие в обеспечении безопасной больничной среды при осуществлении сестринского ухода за новорождёнными:

- ПК 2.1. Участвовать в контроле и оценке лекарственной терапии и применения медицинских изделий в рамках профессиональной компетенции;
- ПК 2.2. Обеспечивать выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму
- ПК 2.3. Использовать технологии профилактики травматизма у новорождённых и медперсонала при осуществлении сестринского ухода за новорождёнными;
- ПК 2.4. Участвовать в создании и поддержании комфортной психологической среды.

**Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:**

- работы по организации и поддержанию санитарно-противоэпидемического режима;
- соблюдения техники безопасности в процессе осуществления сестринского ухода за новорождёнными;
- работы по формированию и поддержанию позитивной среды общения;
- работы в соответствии с эргономическими технологиями с применением эргономического оборудования.
- обучения родителей (законных представителей) новорождённого ребёнка

уметь:

- наблюдать и оценивать динамику в состоянии новорождённого при получении лекарственной терапии;
- выявлять симптомы нежелательных побочных реакций (эффектов) при получении лекарственной терапии и применении медицинских изделий;
- использовать изделия медицинского назначения и медицинскую аппаратуру в соответствии с требованиями инструкций и техники безопасности;

- планировать и организовывать деятельность по обеспечению инфекционной безопасности;
- контролировать результаты деятельности среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала по обеспечению инфекционной безопасности;
- работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды общения;
- выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;

знать:

- основные проявления нежелательных побочных реакций (эффектов) и тактику медицинского работника в случае их возникновения в рамках профессиональной компетенции;
- суть понятия «инфекция, связанная с оказанием медицинской помощью» (ИСМП), закономерности эпидемиологического процесса;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности новорождённых;
- содержание приказов, инструкций, положений и форм документации, необходимых для эффективной организации инфекционной безопасности новорождённых;
- правила биомеханики и безопасного перемещения пациентов и грузов;
- виды и правила использования эргономического оборудования при перемещении пациентов и грузов.
- механизмы формирования позитивной среды общения;
- роль обучения в адаптации родителей (законных представителей) к болезни и новым условиям жизни.

Вид деятельности - Оказание доврачебной медицинской помощи новорождённым в экстренной форме:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную медицинскую помощь при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента в экстренной форме;

ПК 3.2. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения тяжести состояния пациента;
- оказания экстренной доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни новорождённого;

уметь:

- выявлять признаки состояний и заболеваний, требующих медицинской помощи в экстренной форме;
- определять тяжесть состояния новорождённого;
- оказывать экстренную доврачебную помощь при острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни новорождённого;
- оценивать эффективность оказания экстренной медицинской помощи;
- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять транспортировку новорождённого;

знать:

- основные параметры жизнедеятельности;
- признаки внезапных острых заболеваний, состояний, травм, представляющих угрозу жизни новорождённого;
- алгоритмы действия при оказании экстренной доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни новорождённого;
- методы и приемы оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме;
- методики и приемы выполнения реанимационных мероприятий;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Вид деятельности – Проведение профилактических мероприятий

ПК 4.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья новорожденного.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 4.3. Проводить профилактику неинфекционных заболеваний, их обострений и осложнений;

ПК 4.4. Проводить профилактику инфекционных заболеваний.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику развития неинфекционных заболеваний, их обострений и осложнений;
- организации и проведения мероприятий по иммунопрофилактике;
- проведения бесед, направленных на профилактику развития неинфекционных заболеваний, их обострений и осложнений.

уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья новорождённых, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание беременных, родильниц и их семей;
- обучать принципам здорового образа жизни;
- консультировать по вопросам иммунопрофилактики;
- проводить иммунопрофилактику;
- консультировать по вопросам рационального питания с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;
- консультировать по вопросам ухода за новорождённым.
- проводить неонатальный скрининг на наследственные и врождённые заболевания

знать:

- факторы, влияющие на здоровье новорожденных;
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья новорождённых;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;
- основы иммунопрофилактики;
- принципы рационального питания новорождённых и детей до года;
- значение, цель, задачи и порядок проведения патронажей новорождённых и профилактических осмотров детей.

— значение, цель, задачи и порядок проведения неонатального скрининга на наследственные и врождённые заболевания

Вид деятельности – Сестринский уход за новорождёнными

ПК 5.1. Осуществлять сестринский уход за здоровым новорождённым.

ПК 5.2. Осуществлять сестринский уход за недоношенным новорождённым.

ПК 5.3. Осуществлять сестринский уход за новорождённым с различными заболеваниями и состояниями.

ПК 5.4. Осуществлять медикаментозную терапию и контроль ее результатов.

ПК 5.5. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

— Организации и осуществления сестринского ухода за пациентами периода новорождённости

уметь:

— проводить обучение матери уходу за новорождённым и технике грудного вскармливания;

— проводить оценку эффективности грудного вскармливания;

— организовывать и осуществлять смешанное и искусственное питание;

— осуществлять кормление новорождённых с помощью соски; ложки; посредством назогастрального зонда;

— участвовать в выполнении процедур кардиоскрининга, неонатального скрининга на наследственные и врождённые заболевания, аудиологического скрининга у новорождённых;

— осуществлять суточный мониторинг и медицинский уход за здоровыми доношенными новорождёнными;

— осуществлять суточный мониторинг и медицинский уход за недоношенными новорождёнными, кувезный режим выхаживания недоношенного;

— осуществлять в круглосуточном режиме мониторинг состояния новорождённых, находящихся в тяжёлом состоянии;

— осуществлять медицинский уход за доношенными и недоношенными новорождёнными при заболеваниях, врождённых пороках развития и хирургической патологии;

— принимать участие в проведении реанимационных мероприятий новорождённых;

— осуществлять иммунопрофилактику новорождённых;

— проводить подготовку новорождённого к различного рода исследованиями и процедурам;

— обеспечивать выполнение врачебных назначений;

— использовать подгузники в соответствии с гигиеническими требованиями;

— осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств;

— осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

— готовить новорождённого к выписке.

знать:

— основы лечебно-диагностического процесса в неонатологии, перинатологии;

— анатомические и физиологические особенности новорождённого ребёнка

— , оценку состояния новорожденного;

— организацию и обеспечение совместного пребывания матери и новорождённого в палатах в организациях родовспоможения;

— основные принципы естественного вскармливания; системы поддержки грудного вскармливания;

- методика проведения кардиоскрининга, неонатального скрининга на наследственные и врождённые заболевания и аудиологического скрининга у новорождённых;
- отраслевых стандартов манипуляций и процедур ухода за здоровыми и больными новорождёнными;
- отраслевых стандартов манипуляций и процедур ухода за недоношенными новорождёнными;
- порядка и правил оказания доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода за доношенными и недоношенными новорождёнными с тяжёлыми нарушениями функции жизненно важных органов, хирургической, врождённой и другой патологией;
- особенности проведения реанимационных мероприятий новорождённому;
- проведение иммунопрофилактики новорождённым;
- правовых основ проведения патронажей детей первого месяца жизни на дому;
- основные виды медицинской документации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестового контроля

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:
Удостоверение о повышении квалификации