

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»  
Отделение дополнительного профессионального образования

Утверждаю



Директор МосОМК № 1

С.Р.Бабаян

02 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ ПРИ  
ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Сестринское дело в педиатрии

**144 часа**

Форма обучения - очная

2022

### **Разработчики**

Бабаян С.Р., директор, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1», кандидат медицинских наук,

Тарасова Ю.А., заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Министерства здравоохранения Московской области;

Ливанская В.В., преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1»;

Мухина Е.А. преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1»;

Фомушкина И.А., методист учебно-методического отдела, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», заслуженный учитель РФ.

### **Рецензенты**

Опарина Г.А., главная медицинская сестра ГБУЗ МО «Московская областная детская клиническая травматолого-ортопедическая больница»;

Шаров А.В., преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1».

### **Цель Программы**

Повышение профессионального уровня специалистов сестринского дела и совершенствование ими компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности при оказании сестринской помощи пациентам детского возраста с хирургической патологией.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минздрава РФ от 16.04.2012 № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи»;
- Приказ Минздрава РФ от 31.10.2012 № 560н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская онкология»;
- Приказ Минздрава РФ от 31.10.2012 № 562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

### **Область профессиональной деятельности**

Оказание первично-специализированной и специализированной медицинской помощи детям и подросткам по профилю «детская хирургия».

### **Основная цель вида профессиональной деятельности**

Сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни пациентов детей и подростков, оказание медицинской помощи по профилю «детская хирургия».

### **Вид программы**

Практикоориентированная.

### **Рекомендованный вид обучения**

Традиционное образование, с использованием симуляционного обучения

### **Форма обучения:**

Очная, 36 часов в неделю.

### **Контингент обучающихся**

старшие медицинских сестры, медицинские сестры детских хирургических отделений и кабинетов, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»,

дополнительное профессиональное образование по специальности «Сестринское дело в педиатрии»;

### **Трудоёмкость освоения Программы**

144 академических часа (144 ЗЕТ)

Содержание программы включает 28 ЗЕТ симуляционного обучения с применением медицинских симуляторов, повышающих эффективность формирования практических умений и навыков, алгоритмов действия в конкретной клинической ситуации, в т.ч. при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В их числе:

- Манекен-тренажер ухода за ребёнком (манекен ребёнка для обучения процедурам ухода с взаимозаменяемыми половыми органами, с возможностью выполнения зондовых процедур и внутримышечных и подкожных инъекций).
- Оснащение для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря (тренажёр для катетеризации мочевого пузыря младенца мужского и женского пола).
- Оснащение для отработки навыков проведения парентеральных инъекций и инфузий (тренажер руки для проведения внутривенных инъекций и инфузий, учебная модель новорождённого для венозного доступа «Nita», модель руки для подкожных инъекций, тренажёр для в/в инъекций рука, тренажёр для в/м инъекций ягодица, педиатрический тренажёр головы для инъекций, тренажёр младенца-нижняя часть ноги, тренажёр руки младенца для освоения детской венепункции, шприцы, периферические венозные катетеры, стол манипуляционный передвижной).
- Тренажёр для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации - модель ребёнка для демонстрации и отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации.
- Оснащение для отработки навыков респираторной поддержки детей разного возраста (дыхательный тренажер, трахеостомическая трубка, санационный катетер, пульсоксиметр напалечный, средства по уходу за стомой).
- Оснащение для отработки навыков нутритивной поддержки детей разного возраста (учебная модель головы ребёнка для демонстрации и отработки навыков введения назогастральных трубок, манекен ребёнка для обучения процедурам ухода, специальная посуда, гастростомическая трубка, шприцы, система для энтерального капельного введения питательных веществ, назогастральные зонды разного размера).
- Универсальный фантом человека для отработки навыков оказания первой помощи пострадавшему с широким набором травм и поражений;
- Наборы модулей для имитирования травм;
- Перевязочные материалы;
- Набор перевязочных инструментов.

### **Основные компоненты Программы**

- Общие положения, включающие цель Программы;
- Планируемые результаты обучения;
- Требования к содержанию Программы;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Содержание учебной программы;
- Организационно-педагогические условия реализации программы;
- Требования к кадровому обеспечению программы;
- Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы;
- Требования к учебно-методическому обеспечению программы.

**Реализация Программы** направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

#### **Планируемые результаты обучения.**

Результатом освоения программы повышения квалификации будет являться совершенствование специалистами компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности в области оказания квалифицированной сестринской помощи и профессионального медицинского ухода пациентам детского возраста хирургического профиля.

#### **Вид деятельности - Организация профессиональной деятельности**

ПК 1.1. Работать с нормативно-распорядительной документацией и применять основы правовых знаний для реализации первично-специализированной и специализированной медицинской помощи по профилю «детская хирургия»;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение прав детей и подростков в процессе оказания первично-специализированной и специализированной медицинской помощи по профилю «детская хирургия»;

ПК 1.3. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации в области оказания первично-специализированной и специализированной медицинской помощи по профилю «детская хирургия»;

ПК 1.4. Рационально организовывать профессиональную деятельность с соблюдением психологических и этических аспектов;

ПК 1.5. Осуществлять поиск и использование информации, направленной на повышение эффективности сестринской помощи пациентам хирургического профиля;

ПК 1.6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:**

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с современными источниками информации;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;

#### **уметь:**

- использовать нормативную и правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в области оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия»;
- соблюдать права детей и подростков в процессе оказания медицинской помощи;
- участвовать в защите прав пациента детского и подросткового возраста;
- выстраивать коммуникации в ходе оказания населению медицинской помощи по профилю «детская хирургия» с соблюдением этических и психологических принципов;
- проводить урегулирование межличностных конфликтов;
- проводить профилактику синдрома профессионального выгорания;
- работать с электронными формами учетно-отчетной документации;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации в сети Интернет.

#### **знать:**

- содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность в области оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия»;

- права детей и подростков на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- особенности работы в команде при оказании медицинской помощи населению по профилю «детская хирургия»;
- сущность, причины и профилактику межличностных конфликтов;
- сущность, причины и профилактику синдрома профессионального выгорания;
- специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- технические средства и программное обеспечение для организации документооборота.

#### **Вид деятельности - Участие в обеспечении безопасной больничной среды**

ПК 2.1. Участвовать в контроле и оценке лекарственной терапии и применения медицинских изделий в рамках профессиональной компетенции;

ПК 2.2. Обеспечивать выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму при осуществлении первично-специализированной и специализированной медицинской помощи по профилю «детская хирургия»;

ПК 2.3. Использовать технологии безопасного перемещения пациентов при осуществлении медицинской помощи по профилю «хирургия»;

ПК 2.4. Участвовать в создании и поддержании комфортной психологической среды.

#### **Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:**

##### **иметь практический опыт:**

- работы по организации и поддержанию санитарно-противоэпидемического режима;
- работы в соответствии с эргономическими технологиями и применением эргономического оборудования;
- работы по формированию и поддержанию позитивной среды общения;
- обучения пациентов и их родителей (опекунов);

##### **уметь:**

- наблюдать и оценивать динамику в состоянии пациента при получении лекарственной терапии;
- выявлять симптомы нежелательных побочных реакций (эффектов);
- планировать и организовывать деятельность по обеспечению инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала;
- контролировать результаты деятельности среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала по обеспечению инфекционной безопасности пациента;
- работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды общения;
- выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- осуществлять мероприятия по обучению пациентов и их родителей (опекунов).

##### **знать:**

- основные проявления нежелательных побочных реакций (эффектов) и тактику медицинского работника в случае их возникновения в рамках профессиональной компетенции;
- суть понятия "инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи", закономерности эпидемиологического процесса;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала;

- содержание приказов, инструкций, положений и форм документации, необходимых для эффективной организации инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала;
- правила биомеханики и безопасного перемещения пациентов и грузов;
- виды и правила использования эргономического оборудования при перемещении пациентов и грузов.
- сущность внутренней картины болезни;
- типы реагирования на болезнь;
- механизмы формирования позитивной среды общения;
- роль обучения в адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни.

**Вид деятельности - Оказание медицинской помощи детям в экстренной форме**

ПК 3.1. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

ПК 3.2. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

**Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:**

**иметь практический опыт:**

- определения тяжести состояния пациента;
- оказания первой помощи при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента;

**уметь:**

- проводить обследование пациента при экстренных состояниях в рамках профессиональной компетенции;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции
- оценивать эффективность оказания экстренной медицинской помощи;

**знать:**

- основные параметры жизнедеятельности;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- алгоритм действия при оказании экстренной доврачебной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, комах, гипертоническом кризе, сердечной

- астме, отеке легких, остром коронарном синдроме (нестабильной стенокардии, инфаркте миокарда);
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
  - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

**Вид деятельности – Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

ПК 4.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание детей и подростков.

ПК 4.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий;

**уметь:**

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- участвовать в диспансеризации детей и подростков;
- участвовать в диспансерном наблюдении больных;
- участвовать в проведении мероприятий по профилактике детского травматизма;
- участвовать в проведении мероприятий по профилактике статических заболеваний костно-мышечной системы;
- организовывать и вести занятия в школах здоровья.

**знать:**

- факторы, влияющие на здоровье;
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья детей и подростков;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;
- содержание работы по профилактике детского травматизма;
- содержание работы по профилактике статических заболеваний костно-мышечной системы;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации детей и подростков;
- роль сестринского персонала при проведении работе "школ здоровья";
- роль сестринского персонала при проведении диспансерного наблюдения больных.

**Вид деятельности – Осуществление сестринской помощи пациентам по профилю «детская хирургия».**

ПК 5.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 5.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 5.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 5.4. Осуществлять медикаментозную терапию и контроль ее результатов.

ПК 5.5. Соблюдать правила использования изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 5.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.



**Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:**

**иметь практический опыт:**

- организации и осуществления ухода за пациентами детского и подросткового возраста с хирургическими заболеваниями и состояниями;

**уметь:**

- вести персональный учет данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- обеспечить амбулаторный прием учетно-отчетной медицинской документацией;
- оказывать помощь врачу-хирургу при амбулаторных хирургических операциях;
- проводить перевязки и накладывать повязки;
- обеспечивать выполнение врачебных назначений;
- участвовать в проведении экспертизы временной нетрудоспособности;
- участвовать в направлении больных детского и подросткового возраста на МСЭК;
- готовить пациента детского и подросткового возраста к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами детского и подросткового возраста с хирургической патологией;
- осуществлять сестринский уход за пациентами детского и подросткового возраста в предоперационном и послеоперационном периодах;
- консультировать пациента и его окружение (родителей, опекунов) по лечебному питанию и применению лекарственных средств;
- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- основы лечебно-диагностического процесса в детской хирургии;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- организацию и оказание сестринской помощи пациентам детского и подросткового возраста хирургического профиля;
- виды повязок;
- пути введения лекарственных препаратов;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- виды, формы и методы реабилитации пациентам детского и подросткового возраста с хирургическими заболеваниями;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- основные виды медицинской документации.

**Итоговая аттестация**

Может проводиться в форме компьютерного тестирования, зачета, собеседования.

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Удостоверение о повышении квалификации.