

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Отделение дополнительного профессионального образования

Утверждаю

Директор МосОМК

С.Р.Бабаян



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРОВЕДЕНИЕ ПАТРОНАЖЕЙ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА
ЖИЗНИ»**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ

36 часов

Форма обучения - очная

2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРОВЕДЕНИЕ ПАТРОНАЖЕЙ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ»**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель Программы: Повышение профессионального уровня средних медицинских работников, работающих в обособленных подразделениях, медицинских организациях, расположенных в сельских поселениях (фельдшер, медсестёр), и участковых медицинских сестер детских поликлиник, совершенствование ими компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 13.01.2021 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (акушер)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;
- Приказ Минздрава РФ от 15.11.2012 № 921н «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи»;
- Приказ МЗ РФ от 15.04.2012 № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07.03.2018 № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»;
- Распоряжение Министерства Здравоохранения Московской области от 08.10.2019 № 92-Р «Об утверждении порядка проведения патронажей детей первого месяца жизни на дому».

Область профессиональной деятельности: Проведение патронажей детей первого года жизни на дому и их наблюдение по месту фактического проживания медицинскими организациями, оказывающими первичную медико-санитарную помощь детскому населению.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Предотвращение развития патологических состояний на основе динамического наблюдения за состоянием ребёнка, своевременная диагностика патологических состояний и проведение лечебно-

профилактических мероприятий. Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Вид программы: Практикоориентированная.

Рекомендованный вид обучения: Традиционное образование, с использованием симуляционного обучения

Форма обучения: Очная, 36 часов в неделю.

Контингент обучающихся:

— средние медицинские работники, оказывающие первичную медико-санитарную помощь детскому населению, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", а также сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", или "Сестринское дело", работающие в обособленных подразделениях, медицинских организациях, расположенных в сельских поселениях;

— участковые медицинские сестры детских поликлиник, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", а также сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Трудоёмкость освоения Программы – 36 академических часа (36 ЗЕТ)

Содержание программы включает 14 ЗЕТ симуляционного обучения. Для реализации обучающего симуляционного курса используются технологии письменных симуляций и изделия «с экраном» – решение ситуационных задач, ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронных документов.

В их числе:

— Манекен новорождённого ребёнка по уходу за пупочной ранкой, культёй пуповинного остатка, проведения ежедневного туалета новорождённого

— Оснащение для отработки навыков гигиенического ухода за пациентом (манекен ребёнка для обучения процедурам ухода, ванночка для купания ребёнка, средства для мытья головы и тела без воды, средства для гигиенического ухода за кожей и слизистыми);

— Тренажёр для отработки проведения неонатального скрининга;

— Манекен ребёнка для отработки навыков иммунизации детей первого года жизни;

— Манекен ребенка до года для отработки техники оздоровительного массажа и гимнастики;

— Средства ухода за новорождённым.

Основными компонентами Программы являются

— Общие положения, включающие цель Программы

— Планируемые результаты обучения

— Требования к содержанию Программы:

✓ Учебный план;

✓ Календарный учебный график;

✓ Содержание учебной программы;

— Организационно-педагогические условия реализации программы:

✓ Требования к кадровому обеспечению программы;

- ✓ Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы;
- ✓ Требования к учебно-методическому обеспечению программы.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности, требованиям законодательства РФ в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи детскому населению.

Планируемые результаты обучения. Результатом освоения программы повышения квалификации будет являться совершенствование специалистами профессиональных компетенций, необходимых для организации и осуществления преемственности оказания медицинской помощи детям первого года жизни на дому медицинскими организациями, оказывающими первичную медико-санитарную помощь, в том числе:

- своевременной диагностики патологических состояний и предотвращения их развития;
- динамического наблюдения;
- своевременного проведения лечебных и профилактических мероприятий;
- санитарно-просветительной работы, направленной на мотивацию естественного вскармливания;
- разработки рекомендаций по уходу;
- выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или социально опасном положении.

В процессе освоения Программы у специалистов совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

Вид деятельности - Проведение патронажей детей первого года жизни

ПК 1.1. Обеспечивать соблюдение прав пациентов детского возраста в процессе оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ПК 1.2. Обеспечивать выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму при осуществлении сестринской помощи при проведении патронажей;

ПК 1.3. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента первого года жизни и его окружения.

ПК 1.4. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства с учетом возрастных анатомо-физиологических и психологических особенностей пациента во взаимодействии с участниками лечебного процесса.

ПК 1.5. Обучать родителей уходу за ребенком первого года жизни с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.

ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- работы с нормативными правовыми документами в области оказания педиатрической помощи;
- работы с современными источниками информации;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- проведения патронажей детей первого года жизни;
- оценки физического и нервно-психического развития ребенка первого года жизни;

- организации и контроля осуществления ухода за ребенком первого года жизни на дому;
- проведения профилактических мероприятий и иммунопрофилактики;
- работы по формированию и поддержанию позитивной среды общения.

уметь:

- использовать нормативную и правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность при работе с детским населением;
- работать с электронными формами учетно-отчетной документации;
- организацию, содержание, цели и задачи патронажей детей первого года жизни;
- соблюдать права пациентов первого года жизни в процессе оказания медицинской помощи;
- выстраивать коммуникации в ходе оказания сестринской помощи с соблюдением этических и психологических принципов;
- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- изучать потребности детей первого года жизни в оздоровительных мероприятиях и разрабатывать программу проведения этих мероприятий;
- проводить подготовку детей первого года жизни к различного рода исследованиям и процедурам;
- обеспечивать выполнение врачебных назначений;
- осуществлять уход за детьми первого года жизни;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей первого года жизни, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение членов семей;
- консультировать по вопросам рационального питания с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;
- консультировать по вопросам диетического питания с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей и патологии;
- оценить физическое и нервно- психическое развитие детей первого года жизни;

знать:

- содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность в области оказания педиатрической медицинской помощи;
- права пациента детского возраста на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- особенности работы в команде при оказании медицинской помощи детям первого года жизни;
- факторы, влияющие на здоровье детей первого года жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- основы иммунопрофилактики новорождённых и детей первого года жизни;
- преимущества и правила естественного вскармливания;
- значение, цель, задачи и порядок проведения профилактических осмотров детей первого года жизни;
- анатомо-физиологические особенности периода новорождённости и грудного возраста;
- причины и проявления физиологических (транзиторных) состояний периода новорождённости;
- организацию и методы оказания медицинской помощи пациентам первого года жизни;
- основные виды утверждённой медицинской документации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестового контроля

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:
Удостоверение о повышении квалификации