

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«Московский областной  
медицинский колледж»  
С.Ф. Бабаян  
2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О КОНКУРСЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
в ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж»**

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического совета ГБПОУ МО  
«Московский областной  
медицинский колледж»  
«10» 01 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о конкурсе индивидуальных проектов обучающихся в ГБПОУ МО**  
**«Московский областной медицинский колледж»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о конкурсе индивидуальных проектов обучающихся в ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж» (далее – МосОМК, Колледж)» определяет цель, задачи и порядок проведения Конкурса индивидуальных проектов (далее – Конкурс)

1.2. Конкурс является одним из этапов обучения студентов в целях обеспечения реализации их прав на качественное профессиональное образование и развитие творческого потенциала.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, категории участников, номинации, процедуру проведения конкурса, структуру конкурсных материалов, а также условия проведения конкурса, требования и критерии оценки конкурсных материалов, порядок их представления на конкурс, критерии отбора и порядок награждения победителей.

1.4. Конкурс проводится ежегодно. Сроки проведения устанавливаются Методическим советом колледжа и доводятся до педагогических работников через информационное письмо.

1.5. Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет заместитель директора по методической работе.

1.6. На конкурс принимаются исследовательские материалы, соответствующие требованиям данного положения. Материалы, представленные на предыдущие конкурсы, не принимаются.

1.7. Конкурс состоится при наличии не менее пяти работ в номинации.

1.8. Положение предназначено и обязательно для всех участников образовательного процесса.

1.9. Представленные на конкурс материалы не рецензируются. Апелляции по итогам конкурса не принимаются.

2. Цель и задачи Конкурса

5.1 Цель Конкурса – выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, повышение мотивации и социальной активности, реализация исследовательского потенциала обучающихся, поддержка студенческих инициатив.

5.2 Основными задачами Конкурса являются:

- повышение образовательного уровня, интереса к изучаемым дисциплинам, активизация– исследовательской деятельности студентов;
- развитие творческих способностей, углубление теоретических знаний и практических– умений;

- стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному– развитию;
- мотивации обучающихся и педагогов к применению проектной деятельности в – образовательном пространстве колледжа для формирования общих и профессиональных компетенций, профессионального роста студентов;
- создание предпосылок и условий для осуществления проектной и творческой– деятельности обучающихся в течение всего учебного года;
- поощрение студентов в области научной, общественной, творческой деятельности;
- вовлечение студентов в социально-значимую деятельность;
- формирование у студентов активной жизненной позиции.

### 3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе могут принимать участие студенты первого курса, обучающиеся на базе основного общего образования по любой из специальностей, реализуемых в МосОМК.

3.2. Один участник может предоставлять индивидуальный проект по выбранной теме в рамках учебной дисциплины или нескольких дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, или иной деятельности).

### 4. Организация и проведение конкурса

4.1. Для координации, подготовки, организации и проведению Конкурса создается Организационный комитет конкурса (далее – оргкомитет).

4.2. Функции оргкомитета:

- установление сроков проведения конкурса и обеспечение его реализации;
- приём заявок на участие в конкурсе;
- прием и регистрация конкурсных работ;
- определение состава экспертов;
- организация работы экспертов по номинациям;
- экспертиза работ на соответствие предъявляемым требованиям;
- подведение итогов, награждение победителей и участников Конкурса.

4.3. В состав оргкомитета входят представители администрации колледжа, председатели ЦМК, преподаватели колледжа (приложение 1).

4.4. Для участия в конкурсе необходимо направить в оргкомитет конкурса, в срок не позднее даты, указанной в информационном письме, следующие документы:

- заявка участника (приложение 2);

- индивидуальный проект в электронном виде, оформленный в соответствии с Положением об индивидуальном проекте для студентов ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж».

#### 4.5. Этапы конкурса:

- 1 этап: сбор заявок и индивидуальных проектов;
- 2 этап: распределение работ по экспертам;
- 3 этап: экспертиза индивидуальных проектов членами жюри;
- 4 этап: подведение итогов конкурса;
- 5 этап: объявление результатов конкурса.

#### 4.6. Конкурс проводится по номинациям

Лучший индивидуальный проект, имеющий практическую направленность на будущую профессию

Лучший индивидуальный проект социально-правовой направленности

Лучший индивидуальный проект естественно-научной и математической направленности

Лучший индивидуальный проект в области здоровьесбережения и обеспечения безопасности жизнедеятельности

Лучший индивидуальный проект историко-краеведческой направленности

Лучший мультимедийный проект по теме исследования

Лучший материальный объект (макет, модель, стенд и т.п.)

#### 4.7. Экспертиза методической продукции осуществляется жюри конкурса.

4.8. Экспертная оценка осуществляется в сроки, отведенные для проведения экспертизы представленных работ.

4.9. Оценка представленных материалов проводится в соответствии с показателями экспертной оценки методической продукции (приложение 3).

### 5. Порядок представления проектов

5.1. На Конкурс принимаются проектные работы, написанные студентами индивидуально.

5.2. Каждый участник может представить на Конкурс не более одного проекта.

5.3. Индивидуальные проекты проходят проверку на уникальность (антиплагиат). Процент уникальности должен составить не менее 60 %.

5.4. К участию в Конкурсе не допускаются:

- проекты, основанные на заимствовании материала из других работ;
- проекты, процент уникальности которых составил менее 60 %;
- проекты, не соответствующие направлениям Конкурса.

5.6. Каждый участник Конкурса работает над индивидуальным проектом в течение учебного года. На Конкурс представляется завершенный проект.

5.7. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить в методическую службу колледжа заявку, оформленную в соответствии с

Приложением 1, и индивидуальный проект, оформленный в соответствии с Положением об индивидуальном проекте.

## 6. Жюри конкурса

6.1. Для организации и проведения конкурса создается жюри из числа администрации колледжа, членов цикловых методических комиссий, опытных преподавателей, экспертов аттестационной комиссии.

6.2. Члены жюри обязаны:

- соблюдать Положение о конкурсе;
- использовать в своей работе критерии оценки конкурсных материалов, утвержденные данным положением;
- проводить оценку конкурсных работ.

6.3. Члены жюри имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения конкурса;
- вносить предложения о поощрении участников конкурса;
- увеличить число номинантов в случае равного количества полученных баллов в результате экспертной оценки.
- высказывать своё мнение при обсуждении итогов конкурса.

6.4. Председатель жюри обязан:

- знать порядок работы жюри;
- вести наблюдение за соблюдением данного положения;
- назначать заседания жюри конкурса;
- рассматривать все работы победителей, призеров; вести конкурсную документацию;
- консультировать членов жюри по вопросам процедуры проведения конкурса;
- подготовить аналитическую информацию по итогам конкурса.

6.5. Председатель жюри имеет право:

- решающего голоса;
- проводить открытые обсуждения с членами жюри.

6.6. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная экспертная карта. Экспертные карты выдаются каждому члену жюри перед началом работы (приложение № 3).

6.7. Информация, содержащаяся в экспертных картах жюри, является конфиденциальной.

6.8. Решение жюри оформляется протоколом за подписью председателя жюри.

## 7. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

7.1. По каждой номинации определяется победитель и два призера при условии достаточного количества представленных работ.

7.2. Победители конкурса в каждой номинации определяются по суммарным баллам. При равенстве баллов у двух участников вопрос решается большинством голосов членов жюри в открытом голосовании, при равенстве голосов решающий голос имеет председатель жюри.

7.3. Итоги конкурса утверждаются приказом директора. Победители и призеры награждаются дипломами, участники – сертификатами.

7.4. Итоги конкурса размещаются на сайте колледжа.



Приложение 2  
к «Положению о конкурсе  
индивидуальных проектов обучающихся  
в ГБПОУ МО «Московский областной  
медицинский колледж»

Заявка на участие  
в конкурсе  
индивидуальных проектов обучающихся  
в ГБПОУ МО «Московский областной  
медицинский колледж»

1. Номинация: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Наименование проекта  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Наименование филиала, специальность, курс:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Ф.И.О. автора конкурсной работы  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Ф.И.О. преподавателя, руководителя индивидуального проекта  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Контактная информация автора (телефон, адрес электронной почты):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Контактная информация преподавателя, руководителя проекта (телефон, адрес электронной почты):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата:

Автор индивидуального проекта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Руководитель индивидуального проекта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



### Экспертная карта оценки учебно-методических разработок педагогических работников

Ф.И.О. участника конкурса: \_\_\_\_\_

Номинация конкурса: \_\_\_\_\_

<b>1 критерий Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем</b>	
<b>1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации</b>	
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	<b>балл</b> 1
Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
<b>1.2. Постановка проблемы</b>	
Проблема сформулирована, но гипотеза отсутствует. План действий фрагментарный	<b>балл</b> 1
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), но план действий по доказательству/опровержению гипотезы не полный	2
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), дан подробный план действий по доказательству/опровержению гипотезы	3
<b>1.3. Актуальность и значимость темы проекта</b>	
Актуальность темы проекта и её практическая значимость обозначены фрагментарно на уровне утверждений	<b>балл</b> 1
Актуальность темы проекта и её практическая значимость обозначены на уровне утверждений, приведены основания	2
Актуальность темы проекта и её практическая значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость для общества	3
<b>1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы</b>	
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	<b>балл</b> 1
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
<b>1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе</b>	
Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подход	<b>балл</b> 1

Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
<b>1.6. Полезность и востребованность продукта</b>	<i>балл</i>
Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно	1
Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта	2
Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	3
<b>2 критерий Сформированность предметных знаний и способов действий</b>	
<b>2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта</b>	<i>балл</i>
Часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта, цели могут быть до конца не достигнуты	1
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	3
<b>2.2. Глубина раскрытия темы проекта</b>	<i>балл</i>
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках образовательной программы	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки образовательной программы	3
<b>2.3. Качество проектного продукта</b>	<i>балл</i>
Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3
<b>3 критерий Сформированность регулятивных действий</b>	
<b>3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части</b>	<i>балл</i>
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	1
Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
<b>3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения</b>	<i>балл</i>
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	1
Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	2
Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения, самостоятельно осуществляет контроль и коррекцию деятельности	3

<b>3.3. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада</b>		<b>балл</b>
Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно, дано сравнение ожидаемого и полученного результатов		<b>1</b>
Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте		<b>2</b>
Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы		<b>3</b>

1 балл – критерий слабо выражен;

2 балла – критерий выражен в достаточной степени;

3 балла – критерий ярко выражен.

Член жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата заполнения \_\_\_\_\_