

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»  
Отделение дополнительного профессионального образования

Утверждаю

Директор МосОМК № 1  
С.Р.Бабаян  
2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПРОВЕДЕНИЕ ПАТРОНАЖЕЙ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА  
ЖИЗНИ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Лечебное дело, Сестринское дело в педиатрии

**36 часов**

**Форма обучения - очная**

### **Разработчики**

Бабаян С.Р., директор, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1», кандидат медицинских наук,

Тарасова Ю.А., заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Министерства здравоохранения Московской области;

Фомушкина И.А., методист учебно-методического отдела, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», заслуженный учитель РФ;

Мухина Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1».

### **Рецензенты**

Царева О.М., главная медицинская сестра ГАУЗ МО «Дубненская городская больница»

Трубкина Н.М., главная медицинская сестра ГБУЗ ДЗМ «Детская городская поликлиника №125»

### **Цель Программы**

Повышение профессионального уровня средних медицинских работников, работающих в обособленных подразделениях, медицинских организациях, расположенных в сельских поселениях, и участковых медицинских сестер детских поликлиник, совершенствование ими компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта Фельдшер»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 13.01.2021 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (акушер)»»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава РФ от 07.03.2018 №92н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»;
- Распоряжение Министерства Здравоохранения Московской области от 08.10.2019 №92-Р «Об утверждении порядка проведения патронажей детей первого месяца жизни на дому»;
- Письмо Минобрнауки от 24.05.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов).

### **Область профессиональной деятельности**

Проведение патронажей детей первого года жизни на дому и их наблюдение по месту фактического проживания медицинскими организациями, оказывающими первичную медико-санитарную помощь детскому населению.

### **Основная цель вида профессиональной деятельности**

Предотвращение развития патологических состояний на основе динамического наблюдения за состоянием ребёнка, своевременная диагностика патологических состояний и проведение лечебно-профилактических мероприятий. Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

### **Вид программы**

Практикоориентированная.

### **Рекомендованный вид обучения**

Непрерывное медицинское образование, с использованием симуляционного обучения

## **Форма обучения**

Очная

## **Контингент обучающихся**

- средние медицинские работники, оказывающие первичную медико-санитарную помощь детскому населению, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", или "Сестринское дело", работающие в обособленных подразделениях, медицинских организациях, расположенных в сельских поселениях;
- участковые медицинские сестры детских поликлиник, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

## **Трудоёмкость освоения Программы**

36 академических часа (36 ЗЕТ).

Содержание программы включает 8 ЗЕТ симуляционного обучения. Для реализации обучающего симуляционного курса используются технологии письменных симуляций и изделия «с экраном» – решение ситуационных задач, ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. Используются медицинские симуляторы, повышающие эффективность формирования практических умений и навыков, алгоритмов действия в конкретной клинической ситуации.

В их числе:

- Манекен-тренажер ухода за ребёнком (манекен ребёнка для обучения процедурам ухода с взаимозаменяемыми половыми органами, с возможностью выполнения зондовых процедур и внутримышечных и подкожных инъекций);
- Оснащение для отработки навыков гигиенического ухода за пациентом (манекен ребёнка для обучения процедурам ухода, ванночка для купания ребёнка, средства для мытья головы и тела без воды, средства для гигиенического ухода за кожей и слизистыми);
- Манекен ребенка до года для отработки техники оздоровительного массажа и гимнастики;
- Средства ухода за новорождённым.

## **Основные компоненты Программы**

- Общие положения, включающие цель Программы;
- Планируемые результаты обучения;
- Требования к содержанию Программы;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Содержание учебной программы;
- Организационно-педагогические условия реализации программы;
- Требования к кадровому обеспечению программы;
- Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы;
- Требования к учебно-методическому обеспечению программы.

**Реализация Программы** направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов

виду профессиональной деятельности, требованиям законодательства РФ в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи детскому населению.

#### **Планируемые результаты обучения.**

Результатом освоения программы повышения квалификации будет являться совершенствование специалистами профессиональных компетенций, необходимых для организации и осуществления преемственности оказания медицинской помощи детям первого года жизни на дому медицинскими организациями государственной системы здравоохранения.

#### **Вид деятельности - Проведение патронажей детей первого года жизни на дому**

ПК 1.1. Обеспечивать соблюдение прав пациентов детского возраста в процессе оказания педиатрической помощи;

ПК 1.2. Обеспечивать выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму при осуществлении сестринской помощи в педиатрии;

ПК 1.3. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента первого года жизни и его окружения.

ПК 1.4. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства с учетом возрастных анатомо-физиологических и психологических особенностей пациента во взаимодействии с участниками лечебного процесса.

ПК 1.5. Обучать родителей уходу за ребенком первого года жизни с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.

ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

#### **Обучающийся в ходе освоения вида деятельности должен иметь практический опыт:**

- работы с нормативными правовыми документами в области оказания педиатрической помощи;
- работы с современными источниками информации;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- оценки физического и нервно-психического развития ребенка первого года жизни;
- организации и контроля осуществления ухода за ребенком первого года жизни на дому;
- проведения профилактических мероприятий;
- работы по формированию и поддержанию позитивной среды общения.

#### **уметь:**

- использовать нормативную и правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность при работе с детским населением;
- работать с электронными формами учетно-отчетной документации;
- соблюдать права пациентов первого года жизни в процессе оказания медицинской помощи;
- выстраивать коммуникации в ходе оказания педиатрической помощи с соблюдением этических и психологических принципов;
- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- изучать потребности детей первого года жизни в оздоровительных мероприятиях и разрабатывать программу проведения этих мероприятий;
- проводить подготовку детей первого года жизни к различного рода исследованиям и процедурам;
- обеспечивать выполнение врачебных назначений;

- осуществлять уход за детьми первого года жизни;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей первого года жизни, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение членов семей;
- консультировать по вопросам рационального питания с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;
- консультировать по вопросам диетического питания с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей и патологии;
- оценить физическое и нервно- психическое развитие детей первого года жизни;

**знать:**

- содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность в области оказания педиатрической медицинской помощи;
- права пациента детского возраста на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- особенности работы в команде при оказании медицинской помощи детям первого года жизни;
- факторы, влияющие на здоровье детей первого года жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- основы иммунопрофилактики в периоде от новорожденности до одного года жизни;
- преимущества и правила естественного вскармливания;
- значение, цель, задачи и порядок проведения профилактических осмотров детей первого года жизни;
- анатомо-физиологические особенности периода новорожденности;
- причины и проявления физиологических (транзиторных) состояний периода новорожденности;
- организацию и методы оказания медицинской помощи пациентам первого года жизни;
- основные виды утверждённой медицинской документации.

**Итоговая аттестация**

Может проводиться в форме компьютерного тестирования, зачета, собеседования.

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Удостоверение о повышении квалификации.