

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»  
Отделение дополнительного профессионального образования

Утверждаю

Директор МосОМК № 1



С.Р.Бабаян

01 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**252 часа**

**Форма обучения - очная**

2023

## **Разработчики**

Бабаян С.Р., директор, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1», кандидат медицинских наук, президент Московской областной ассоциации специалистов с высшим сестринским и средним медицинским и фармацевтическим образованием;

Тарасова Ю.А., заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Министерства здравоохранения Московской области;

Фомушкина И.А., методист учебно-методического отдела, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», заслуженный учитель РФ;

Мельникова Е.А., руководитель отделения физиотерапии и реабилитации, профессор кафедры физиотерапии и реабилитации ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского», доктор медицинских наук, врач невролог высшей квалификационной категории, главный внештатный специалист по медицинской реабилитации Министерства здравоохранения Московской области;

Старкова Е.Ю., научный сотрудник отделения физиотерапии и реабилитации ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»;

## **Рецензенты**

Балабанова М.В., кандидат медицинских наук, заведующий методическим отделом ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1»;

Шабикова З.П., преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1»

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цель реализации программы:** Освоение специалистами со средним медицинским образованием профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Реабилитационное сестринское дело».

**Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых документов:**

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.11.2018 № 746н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 № 788н «Порядок организации медицинской реабилитации взрослых»;
- Приказ Минздрава РФ от 23.10.2019 № 878н «Порядок организации медицинской реабилитации детей».

**Вид профессиональной деятельности:** Деятельность среднего медицинского персонала в области медицинской реабилитации.

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** Медицинская помощь взрослым и детям по профилю «реабилитационное сестринское дело».

**Вид программы:** Практикоориентированная.

**Рекомендованный вид обучения:** Традиционное образование, с использованием симуляционного обучения

**Форма обучения:** Очная, 36 часов в неделю.

**Контингент обучающихся:**

Программа предназначена для:

- специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»;
- лиц, получающих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело» или «Акушерское дело».

**Трудоёмкость освоения Программы – 252 академических часа (252 ЗЕТ)**

**Содержание программы** включает 94 ЗЕТ симуляционного обучения с применением медицинских симуляторов, повышающих эффективность формирования практических умений и навыков, алгоритмов действия в конкретной клинической ситуации, в т.ч. при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Для реализации обучающего симуляционного курса используются процедурные кабинеты отделений физиотерапии и реабилитации медицинских организаций Московской области, а также медицинские симуляторы симуляционных классов колледжа:

В их числе:

- Фантом человека в полный рост с возможностью имитации физиотерапевтических процедур;
- Фантом человека в полный рост с возможностью отработки массажных движений;
- Фантом ребенка с возможностью отработки массажных движений;
- Профессиональный массажный тренировочный манекен- голова, бюст;
- Манекен учебный для массажа;
- Модель стопы с массажным эффектом;
- Стол массажный;
- Комплекты гимнастические (мячи, булавы, палки, гимнастические палки, скамейки, маты, валики и др.);
- Велотренажер;
- Тредмил (бегущая дорожка);
- Ленточные амортизаторы;
- Фантом человека для отработки навыков базового сестринского ухода за пациентом (в полный рост, с взаимозаменяемыми половыми органами, с выведенными стомами (трахеостомой, гастростомой, колостомой, илеостомой, цистостомой), с возможностью выполнения внутримышечных и подкожных инъекций);
- Фантом человека для обучения навыкам базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов и их распечаткой;
- Фантом человека для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- Универсальный фантом человека для отработки навыков оказания первой помощи пострадавшему с широким набором травм и поражений;
- Наборы модулей для имитирования травм.

**Основными компонентами Программы** являются

- Общие положения, включающие цель Программы
- Планируемые результаты обучения
- Требования к содержанию Программы:
  - ✓ Учебный план;
  - ✓ Календарный учебный график;
  - ✓ Содержание учебной программы;
- Организационно-педагогические условия реализации программы:
  - ✓ Требования к кадровому обеспечению программы;
  - ✓ Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы;
  - ✓ Требования к учебно-методическому обеспечению программы.

**Реализация Программы** направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты обучения.** Результатом освоения Программы будет

являться освоение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности – «реабилитационное сестринское дело», а также совершенствование профессиональных компетенций, сформированных в результате полученного ранее профессионального образования.

В процессе освоения Программы у специалистов совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

**ПК 1. Готовность к эффективному командному взаимодействию при проведении медицинской реабилитации пациента**

**Знания**

- законодательства РФ в области охраны здоровья граждан;
- нормативных правовых актов РФ, определяющих деятельность по профилю «медицинская реабилитация»;
- порядка проведения медицинской реабилитации;
- трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;
- профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации»;
- видов и особенностей профессионального общения, способов обеспечения психологического комфорта на рабочем месте;
- методов, форм и способов взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами в подразделении медицинской организации;
- сущности и причин межличностных конфликтов, синдрома профессионального выгорания;
- методов предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при синдроме профессионального выгорания специалистов со средним медицинским образованием;
- порядка оформления медицинской документации, видов, форм, сроков, объёма предоставления отчетности;
- основ документооборота и документационного обеспечения, особенностей оформления медицинской документации;
- технических средств и программного обеспечения для организации документооборота в электронном виде;
- специализированных (медицинских) ресурсов сети Интернет.

**Умения**

- использовать нормативную и правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в области медицинской реабилитации;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами трудового законодательства;
- соблюдать права пациентов в процессе оказания медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация»;
- взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- применять в профессиональной деятельности методики и приемы профилактики конфликтных ситуаций;
- применять психофизиологические и физические методы реабилитации при синдроме профессионального выгорания;
- работать с электронными формами учетно-отчетной документации;
- использовать доступные базы данных и сетевые источники профессионально значимой информации.

**Навыки**

- применения правовых знаний в профессиональной деятельности;

- работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями услуг;
- оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- использования доступных источников информации в профессиональной деятельности.

#### **Опыт деятельности**

- с нормативными правовыми документами;
- с современными источниками информации;
- с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг;
- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.

### **ПК 2. Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала**

#### **Знания**

- профессиональных рисков, вредных и опасных производственных факторов в кабинете (отделении) физиотерапии и реабилитации;
- основных проявлений нежелательных побочных реакций (эффектов) при использовании физиотерапевтической аппаратуры; тактику медицинского работника в случае их возникновения в рамках профессиональной компетенции;
- основные проявления нежелательных побочных реакций (эффектов) при использовании лекарственных средств и изделий медицинского назначения и тактику медицинского работника в случае их возникновения в рамках профессиональной компетенции;
- основ профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников;
- правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности медицинской сестры по реабилитации;
- требований электробезопасности при отпуске физиотерапевтических процедур соответствии с действующими стандартами;
- суть понятия ИСМП, закономерности эпидемиологического процесса;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности;
- содержание приказов, инструкций, положений и форм документации, необходимых для эффективной организации инфекционной безопасности пациентов;
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
- виды, цели и задачи стерилизации. Методы, режимы и средства предстерилизационной очистки, стерилизации и дезинфекции медицинских изделий;
- оборудование для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы, приёмы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы контроля качества предстерилизационной очистки, стерилизации;
- гигиенические требования к устройству и эксплуатации физиотерапевтических аппаратов и проведению физиотерапевтических и бальнеологических процедур;
- требования санитарных норм и правил к кабинету массажа;
- требования к оборудованию, средствам и материалам в кабинете (отделении) физиотерапии и реабилитации;

#### **Умения**

- организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в процедурном и манипуляционном кабинете, кабинете массажа, ЛФК, физиотерапевтических и бальнеологических процедур
- обеспечивать выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте;

- использовать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения в соответствии с инструкцией и назначениями врача;
- наблюдать и оценивать динамику в состоянии пациента при получении лекарственной терапии;
- выявлять симптомы нежелательных побочных реакций (эффектов) при получении лекарственной терапии и применении медицинских изделий;
- планировать и организовывать деятельность по обеспечению инфекционной безопасности пациента;
- контролировать результаты деятельности среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала по обеспечению инфекционной безопасности пациента;
- работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;
- формировать у населения поведение, направленное на сохранение здоровья

#### **Навыки**

- проведения профилактической работы по предупреждению распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при проведении медицинской реабилитации пациента;
- применения технологий безопасного перемещения пациентов, грузов и персонала при оказании медицинской помощи при проведении медицинской реабилитации пациента;
- применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств;
- проведения комплекса профилактических мероприятий, обеспечивающих предотвращение неинфекционных заболеваний и состоянием с учётом специфики и профиля структурного подразделения.

#### **Опыт деятельности**

- по организации и поддержанию санитарно-противоэпидемического режима;
- наблюдения за пациентом и оценки динамики его состояния;
- по формированию и поддержанию позитивной среды общения;
- по безопасному перемещению пациентов в соответствии с эргономическими технологиями с применением эргономического оборудования.

### **ПК 3. Способность оказывать доврачебную помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента**

#### **Знания**

- основных показателей жизнедеятельности человека;
- признаков внезапных острых заболеваний, состояний, травм, представляющих угрозу жизни пациента;
- алгоритма действия при оказании экстренной доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- методов и приемов оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме;
- методик и приемов выполнения реанимационных мероприятий.

#### **Умения**

- выявлять признаки состояний и заболеваний, требующих медицинской помощи в экстренной форме;
- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать экстренную доврачебную помощь при острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.
- оценивать эффективность оказания экстренной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять транспортировку пациента;

#### **Навыки**

- проведения сердечно-легочной реанимации;
- оказания доврачебной медицинской помощи при открытых и закрытых травмах опорно-двигательного аппарата, головы, таза, груди и живота в экстренной форме;
- оказания доврачебной медицинской помощи при кровотечениях различного генеза и локализации в экстренной форме;
- оказания доврачебной медицинской помощи при термических повреждениях (ожоги, холодовая травма) в экстренной форме;
- оказания доврачебной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления в экстренной форме;
- оказания доврачебной медицинской помощи при электротравме в экстренной форме;
- оказания доврачебной медицинской помощи при инородном теле верхних дыхательных путей в экстренной форме;

#### **Опыт деятельности**

- участия в проведении мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента;

В результате освоения Программы у специалистов формируются новые компетенции

#### **ПК 4. Способность и готовность проводить обследование пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации**

##### **Знания**

- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях;
- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма пациента;
- процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, проблем со здоровьем;
- функциональные последствия заболевания (травмы), реабилитационный потенциал и реабилитационный диагноз;
- цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента;
- оценка функционального состояния в медицинской реабилитации;
- принципы постановки и интерпретации реабилитационного диагноза с использованием Международной классификации функционирования (МКФ);
- классификация инструментальных методов исследования и функциональных проб в медицинской реабилитации;
- принципы использования шкалы реабилитационной маршрутизации (ШРМ).

##### **Умения**

- владеть методами оценки состояния пациентов разных возрастных групп;
- владеть навыками оценки реабилитационных рисков;
- получать информацию о реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале и программе реабилитации пациента;
- определять возможности самостоятельного перемещения пациента и/или с дополнительными средствами опоры;
- определять способность пациента к самообслуживанию;
- определять возможности пациента к общению, видам профессиональной деятельности;
- проводить по назначению врача функциональные исследования и функциональные пробы;
- осуществлять контроль состояния пациента во время проведения функциональных исследований и функциональных проб;



- проводить подготовку пациента к лабораторному исследованию и инструментальному обследованию, медицинским вмешательствам

### **Навыки**

- проведения доврачебного обследования пациента на этапе реабилитации (восстановительного лечения);
- выявления потребности пациента в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, перемещения и общения;
- обеспечения психологического комфорта при общении с пациентами старших возрастных групп, инвалидами;
- выполнения исследований для оценки функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы;
- выполнения исследований для оценки функциональных возможностей дыхательной системы;
- выполнения исследований для оценки функциональных возможностей опорно-двигательного аппарата;
- выполнения исследований для оценки функциональных возможностей нервной системы;
- оценивания функциональных возможностей организма на различных этапах реабилитации в педиатрии;

### **Опыт деятельности**

- определения функциональных возможностей и реабилитационного потенциала пациента;

## **ПК 5. Способность и готовность проводить мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации**

### **Знания**

- структура системы медицинской реабилитации, этапы медицинской реабилитации;
- виды и современные технологии медицинской реабилитации;
- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов;
- стандартные планы медицинского ухода за пациентами; принципы реализации индивидуального плана медицинской реабилитации и его обсуждения с остальными членами мультидисциплинарной реабилитационной команды (МДРК);
- возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации;
- методика суточного мониторинга самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания и (или) состояния;
- методы и пути введения лекарственных препаратов;
- основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений; типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления;
- правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений;
- виды и строение технических средств реабилитации и ассистивных устройств, оборудования для реабилитации, правила их применения;
- правила позиционирования пациента в постели, в положении сидя, в положении стоя, в том числе с опорами;
- правила биомеханики и безопасного перемещения пациентов;

- виды и правила использования эргономического оборудования при перемещении пациентов;
- основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие;
- методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия и др.) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента;
- виды физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению;
- лекарственные препараты, разрешенные к применению при физиотерапевтических процедурах, регламентированные условия хранения, правила применения и учета;
- медицинские показания и противопоказания к физиотерапии;
- техника и методики проведения физиопроцедур, их физиологическое действие на пациента;
- виды и характеристики медицинского массажа и методики его проведения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраст пациентов;
- механизм воздействия видов массажа на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациентов, рефлекторные зоны массажа;
- правила построения процедуры и курса медицинского массажа;
- приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента;
- правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией;
- правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях;
- показания и противопоказания к медицинскому массажу;
- принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур;
- основы проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями;
- санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по лечебной физкультуре;
- показания к проведению занятий по лечебной физкультуре;

#### **Умения**

- применять лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе технические средства реабилитации и ассистивные устройства) и лечебное питание в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- осуществлять позиционирование пациента согласно рекомендациям врача-специалиста в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- проводить индивидуальные и групповые обучающие занятия с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики
- разъяснять пациенту пределы двигательной активности;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- проводить измерение основных показателей жизнедеятельности организма в динамике и оценивать результаты измерений
- осуществлять введение лекарственных препаратов по назначению врача;
- использовать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения в соответствии с инструкцией и назначениями врача;
- наблюдать и оценивать динамику в состоянии пациента при получении лекарственной терапии;

- выявлять симптомы нежелательных побочных реакций (эффектов) при получении лекарственной терапии и применении медицинских изделий;
- обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность;
- осуществлять уход за пациентом, в том числе с постоянным катетером, пособием при стоме;
- осуществлять контроль интенсивности боли;
- проводить профилактику пролежней;
- оценивать состояние пациента до, во время и после проведения процедур;
- подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного воздействия к выполнению медицинского массажа;
- применять виды медицинского массажа:
  - ✓ лечебный массаж (классический);
  - ✓ спортивный;
  - ✓ сегментарный;
  - ✓ гигиенический;
  - ✓ аппаратный;
  - ✓ точечный;
  - ✓ косметический;
  - ✓ самомассаж
- подготавливать физиотерапевтический кабинет, медицинское оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного воздействия к выполнению физиотерапевтических процедур;
- применять методики проведения процедур по физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом особенностей возраста;
- обеспечивать контроль за состоянием больного на всех этапах проведения занятий лечебной гимнастикой.

#### **Навыки**

- осуществление сестринского ухода по профилю патологии на этапах реабилитации; выполнение реабилитационных мероприятий по физиотерапии;
- выполнение реабилитационных мероприятий по лечебной физкультуре;
- выполнение реабилитационных мероприятий по массажу на различных этапах реабилитации пациентов разного профиля.

#### **Опыт деятельности**

- выполнение комплекса реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов.

**Итоговая аттестация** проводится в форме комплексного экзамена, включающего в себя тестовый контроль знаний и решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

**Форма документа**, выдаваемого по результатам освоения программы -  
Диплом о профессиональной переподготовке.