

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

Отделение дополнительного профессионального образования

Утверждаю

Директор МосОМК № 1

С.Р.Бабаян

2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

252 часа

Форма обучения - очная

2023

Разработчики

Бабаян С.Р., директор, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1», кандидат медицинских наук, президент Московской областной ассоциации специалистов с высшим сестринским и средним медицинским и фармацевтическим образованием;

Тарасова Ю.А., заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Министерства здравоохранения Московской области;

Фомушкина И.А., методист учебно-методического отдела, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», заслуженный учитель РФ;

Ливанская В.В., преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», высшая квалификационная категория, кандидат медицинских наук;

Тарасов В.М., врач-реаниматолог-анестезиолог высшей квалификационной категории, заслуженный врач РФ.

Рецензенты

Канина Э.В., заместитель главного врача по управлению сестринской деятельностью ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского».

Виноградова В.В., заведующий отделением ДПО ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель Программы: Освоение специалистами со средним медицинским образованием профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020 № 471н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра-анестезист»»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология» (в ред. Приказа Минздрава РФ от 14.09.2018 № 625н);
- Письмо Минобрнауки № ДЛ-1/05вн от 22.01.2015 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Письмо Минобрнауки № ВК-1032/06 от 24.05.2015 «О направлении методических рекомендаций» (разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов).

Область профессиональной деятельности: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология-реаниматология».

Основная цель вида профессиональной деятельности: Доврачебная медико-санитарная помощь взрослым и детям по профилю «анестезиология-реаниматология».

Вид программы: Практикоориентированная.

Рекомендованный вид обучения: Традиционное образование, с использованием симуляционного обучения.

Форма обучения: Очная.

Контингент обучающихся:

Программа предназначена для

- специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело» или «Акушерское дело».
- лиц, получающих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело» или «Акушерское дело».

Трудоёмкость освоения Программы – 252 академических часа (252 ЗЕТ)

Содержание программы включает 70 ЗЕТ симуляционного обучения с применением медицинских симуляторов, повышающих эффективность формирования практических умений и навыков, алгоритмов действия в конкретной клинической ситуации, в т.ч. при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В их числе:

- Фантом человека с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких;
- Фантом человека для отработки навыков базового сестринского ухода за пациентом (в полный рост, с взаимозаменяемыми половыми органами, с выведенными стомами (трахеостомой, гастростомой, колостомой, илеостомой, цистостомой), с возможностью выполнения внутримышечных и подкожных инъекций);
- Фантом руки человека с венозной и артериальной сетью для отработки навыков пунктирования вен и артерий, проведения внутривенных инъекций и инфузий, подкожных и внутримышечных инъекций;
- Тренажеры-накладки для отработки навыков, внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций;
- Фантом для отработки навыков внутримышечных инъекций;
- Фантом человека для отработки навыков кормления через назогастральный зонд (промывания желудка);
- Фантом человека для катетеризации мочевого пузыря: мужской; женский
- Фантом человека для обучения навыкам базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов и их распечаткой;
- Изолирующая маска для дыхания изо-рта-в-рот;
- Фантом человека для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- Универсальный фантом человека для отработки навыков оказания первой помощи пострадавшему с широким набором травм и поражений;
- Наборы модулей для имитирования травм.

Основными компонентами Программы являются

- Общие положения, включающие цель Программы
- Планируемые результаты обучения
- Требования к содержанию Программы:
 - ✓ Учебный план;
 - ✓ Календарный учебный график;
 - ✓ Содержание учебной программы;
- Организационно-педагогические условия реализации программы:
 - ✓ Требования к кадровому обеспечению программы;
 - ✓ Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы;
 - ✓ Требования к учебно-методическому обеспечению программы.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения. Результатом освоения Программы будет являться освоение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности – «анестезиология и реаниматология», а также совершенствование профессиональных компетенций, сформированных в результате полученного ранее профессионального образования.

В процессе освоения Программы у специалистов совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

ПК 1. Готовность к эффективному командному взаимодействию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология-реаниматология»

Знания

- законодательства РФ в области охраны здоровья граждан;
- нормативных правовых актов РФ, определяющих деятельность по профилю «анестезиология и реаниматология»;
- порядка оказания медицинской помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология-реаниматология»;
- трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;
- профессионального стандарта «Медицинская сестра-анестезист»;
- видов и особенностей профессионального общения, способов обеспечения психологического комфорта на рабочем месте;
- методов, форм и способов взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами в подразделении медицинской организации;
- сущности и причин межличностных конфликтов, синдрома профессионального выгорания;
- методов предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при синдроме профессионального выгорания специалистов со средним медицинским образованием;
- порядка оформления медицинской документации, видов, форм, сроков, объёма предоставления отчетности;
- основ документооборота и документационного обеспечения, особенностей оформления медицинской документации;
- технических средств и программного обеспечения для организации документооборота в электронном виде;
- специализированных (медицинских) ресурсов сети Интернет.

Умения

- использовать нормативную и правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в области анестезиологии и реаниматологии;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами трудового законодательства;
- соблюдать права пациентов в процессе оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология»;
- взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- применять в профессиональной деятельности методики и приемы профилактики конфликтных ситуаций;

- применять психофизиологические и физические методы реабилитации при синдроме профессионального выгорания;
- работать с электронными формами учетно-отчетной документации;
- использовать доступные базы данных и сетевые источники профессионально значимой информации.

Навыки

- применения правовых знаний в профессиональной деятельности;
- работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями услуг;
- оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- использования доступных источников информации в профессиональной деятельности.

Опыт деятельности

- с нормативными правовыми документами;
- с современными источниками информации;
- с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг;
- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.

ПК 2. Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала

Знания

- профессиональных рисков, вредных и опасных производственных факторов в отделении анестезиологии и реанимации;
- основных проявлений нежелательных побочных реакций (эффектов) при использовании лекарственных аппаратуры; тактику медицинского работника в случае их возникновения в рамках профессиональной компетенции;
- основные проявления нежелательных побочных реакций (эффектов) при использовании лекарственных средств и изделий медицинского назначения и тактику медицинского работника в случае их возникновения в рамках профессиональной компетенции;
- основ профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников;
- правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста;
- требований электробезопасности при работе с аппаратурой в соответствии с действующими стандартами;
- суть понятия ИСМП, закономерности эпидемиологического процесса;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности;
- содержание приказов, инструкций, положений и форм документации, необходимых для эффективной организации инфекционной безопасности пациентов;
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
- виды, цели и задачи стерилизации. Методы, режимы и средства предстерилизационной очистки, стерилизации и дезинфекции медицинских изделий;
- оборудование для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы, приёмы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы контроля качества предстерилизационной очистки, стерилизации;
- гигиенические требования к устройству и эксплуатации дыхательной аппаратуры;
- требования к оборудованию, средствам и материалам;
- правила биомеханики и безопасного перемещения пациентов;

- виды и правила использования эргономического оборудования при перемещении пациентов;

Умения

- организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду;
- обеспечивать выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте;
- использовать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения в соответствии с инструкцией и назначениями врача;
- наблюдать и оценивать динамику в состоянии пациента при получении лекарственной терапии;
- выявлять симптомы нежелательных побочных реакций (эффектов) при получении лекарственной терапии и применении медицинских изделий;
- планировать и организовывать деятельность по обеспечению инфекционной безопасности пациента;
- контролировать результаты деятельности среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала по обеспечению инфекционной безопасности пациента;
- работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- формировать у населения поведение, направленное на сохранение здоровья

Навыки

- проведения профилактической работы по предупреждению распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- применения технологий безопасного перемещения пациентов, грузов и персонала при оказании медицинской помощи;
- применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств;
- проведения комплекса профилактических мероприятий, обеспечивающих предотвращение неинфекционных заболеваний и состояний.

Опыт деятельности

- по организации и поддержанию санитарно-противоэпидемического режима;
- наблюдения за пациентом и оценки динамики его состояния;
- по формированию и поддержанию позитивной среды общения;
- по безопасному перемещению пациентов в соответствии с эргономическими технологиями с применением эргономического оборудования.

ПК 3. Способность оказывать доврачебную помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента

Знания

- основных показателей жизнедеятельности человека;
- признаков внезапных острых заболеваний, состояний, травм, представляющих угрозу жизни пациента;
- алгоритма действия при оказании экстренной доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- методов и приемов оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме;
- методик и приемов выполнения реанимационных мероприятий.

Умения

- выявлять признаки состояний и заболеваний, требующих медицинской помощи в экстренной форме;
- определять тяжесть состояния пациента;

- оказывать экстренную доврачебную помощь при острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.
- оценивать эффективность оказания экстренной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять транспортировку пациента;

Навыки

- проведения сердечно-легочной реанимации;
- оказания доврачебной медицинской помощи при открытых и закрытых травмах опорно-двигательного аппарата, головы, таза, груди и живота в экстренной форме;
- оказания доврачебной медицинской помощи при кровотечениях различного генеза и локализации в экстренной форме;
- оказания доврачебной медицинской помощи при термических повреждениях (ожоги, холодовая травма) в экстренной форме;
- оказания доврачебной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления в экстренной форме;
- оказания доврачебной медицинской помощи при электротравме в экстренной форме;
- оказания доврачебной медицинской помощи при инородном теле верхних дыхательных путей в экстренной форме;

Опыт деятельности

- участия в проведении мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента;

В результате освоения Программы у специалистов формируются новые компетенции

ПК 4. Способность и готовность к выполнению работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств

Знания

- принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации;
- правила и порядок мониторинга параметров жизненно важных функций организма;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия;
- виды анестезиологического пособия;
- нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- основы инфузионной и трансфузионной терапии;
- функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга анестезиологического пособия;
- фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия;
- клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма;
- особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия;
- виды и технологии укладывания пациента на операционном столе;

- принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия;
- основные виды медицинской документации.

Умения

- проводить общую и преднаркозную подготовку больных к операции;
- подготовить анестезиологический столик для обеспечения анестезиологического пособия;
- ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении:
 - ✓ пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства;
 - ✓ блокады нервных стволов и сплетений;
 - ✓ трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии;
 - ✓ интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева;
 - ✓ эндотрахеальном введении лекарственных препаратов;
 - ✓ пункции и катетеризации центральных вен;
 - ✓ пункции и катетеризации артерии;
 - ✓ плевральной пункции;
- применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия:
 - ✓ пункцию и катетеризацию периферической вены;
 - ✓ катетеризацию мочевого пузыря;
- осуществлять контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры;
- осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования к использованию;
- подключать наркозно-дыхательную аппаратуру, контрольно-диагностическую аппаратуру, средства технического обеспечения анестезии к пациенту;
- подключать систему мониторинга к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания);
- осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период;
- осуществлять транспортировку пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации;
- осуществлять сестринский уход за пациентами в послеоперационный период;
- проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия;
- проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций;
- осуществлять уход за центральным венозным катетером;
- вести наркозную, трансфузионную карту и карту наблюдения;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- осуществлять контроль за сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преднаркозной подготовки, наркоза, посленаркозного периода;
- вести медицинскую документацию.

Навыки

- организации рабочего пространства, оснащение анестезиологического столика средствами для планируемой анестезии;

- подготовки к работе аппарата ингаляционного наркоза и искусственной вентиляции легких, контрольно-диагностической аппаратуры, другого специализированного оборудования;
- подготовки пациента к анестезии, обеспечения необходимого положения пациента на операционном столе;
- установки технических средств анестезии и присоединения их к пациенту, ассистирования врачу анестезиологу-реаниматологу при введении пациента в анестезию;
- проведения мониторинга параметров систем жизнеобеспечения пациента в процессе анестезиологического обеспечения, ведения анестезиологической карты;
- проведения инфузионной терапии и введения медикаментозных средств по назначению врача;
- обеспечения операций переливанием крови и трансфузионных сред;
- сопровождения пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации;

Опыт деятельности

- участия в проведении общей и преднаркозной анестезии;
- подготовки наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места к работе;
- участия в хирургических операциях;
- контроля за состоянием больного во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации;
- организации и осуществления сестринского ухода за послеоперационными больными.
- ведения медицинской документации.

ПК 5. Способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии

Знания

- организационные принципы оказания реанимационной помощи в здравоохранении;
- особенности функционирования систем и органов жизнеобеспечения в послеоперационном периоде и при тяжелом течении заболевания, травмы;
- клиническая картина, диагностика и лечение реанимационных синдромов;
- клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента;
- особенности течения послеоперационного периода;
- система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии;
- основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при нарушении работы жизненно важных систем организма;
- особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «педиатрия»;
- особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «акушерство и гинекология»;
- методы проведения энтерального и парентерального питания;
- ранние и поздние осложнения послеоперационного периода;
- фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения;
- особенности работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами.

Умения

- организовывать рабочее пространство в палате интенсивной терапии, реанимационном зале в соответствии с нормативными требованиями;

- проводить оценку сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента;
- обеспечивать необходимое положение пациента в постели, осуществлять позиционирование и перемещение пациента в постели;
- проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе;
- собирать, тестировать и подключать к пациенту контрольно-диагностические и лечебно-технические средства, в том числе дыхательный контур;
- использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента;
- оценивать характер искусственной вентиляции легких (вспомогательной вентиляции легких), состояния вентиляции, оксигенации, сознания и основные характеризующие их показатели;
- проводить суточное прикроватное непрерывное мониторирование электрокардиограммы;
- проводить вспомогательную и искусственную вентиляцию легких через маску наркозно-дыхательного аппарата;
- собирать укладки (наборы) для катетеризации центральных вен, трахеостомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи;
- ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять пункцию и катетеризацию (канюлизацию) периферических вен и введение инфузионных растворов;
- выполнять иммуносерологические исследования крови больных, взаимодействуя с врачом;
- владеть техникой введения трансфузионных сред;
- осуществлять уход за кожей и слизистыми пациента;
- осуществлять контроль за функционированием дренажных систем;
- осуществлять контроль за диурезом пациента;
- осуществлять забор биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований;
- осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания при проведении интенсивной терапии и реанимации;
- осуществлять постановку назогастрального зонда;
- осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами;
- проводить энтеральное и парентеральное питание;
- применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами;
- проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций кровотока;
- осуществлять уход за ЦВК;
- осуществлять уход за периферическим венозным катетером.

Навыки

- организации рабочего пространства в палате интенсивной терапии, реанимационном зале в соответствии с нормативными требованиями;
- проведения мониторинга систем жизнеобеспечения пациента в процессе реанимации и интенсивной терапии;
- ассистирования врачу при проведении при оказании лечебно-диагностических процедур;
- обеспечения операций переливания крови и трансфузионных сред;
- проведения различных видов искусственного лечебного питания.

Опыт деятельности

- организации и осуществления специализированного сестринского ухода за больными в палате интенсивной терапии, реанимационном зале.
- ведения медицинской документации.

Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена, включающего в себя тестовый контроль знаний и решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -
Диплом о профессиональной переподготовке.