

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»
Отделение дополнительного профессионального образования

Утверждаю

Директор МосОМК № 1

С.Р.Бабаян

2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«ПОМОЩНИК ПО УХОДУ»**

37 часов

Форма обучения - очная

2023

Разработчики

Бабаян С.Р., директор, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1», кандидат медицинских наук, президент Московской областной ассоциации специалистов с высшим сестринским и средним медицинским и фармацевтическим образованием;

Тарасова Ю.А., заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Министерства здравоохранения Московской области;

Фомушкина И.А., методист учебно-методического отдела, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», заслуженный учитель РФ;

Рецензенты

Балабанова М.В., кандидат медицинских наук, заведующий методическим отделом ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1»;

Канина Э.В., заместитель главного врача по управлению сестринской деятельностью ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ «ПОМОЩНИК ПО УХОДУ»

Общие положения

Программа профессионального обучения по профессии «Помощник по уходу» реализуется ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1» (далее – МосОМК № 1) без предъявления требований к предыдущему уровню образования обучающихся.

Программа профессионального обучения разработана и утверждена МосОМК № 1 с учетом требований регионального рынка труда на основе действующих нормативных документов.

Цель реализации программы:

Программа профессионального обучения по профессии «Помощник по уходу» предназначена для профессиональной подготовки работников поставщиков социальных услуг.

Цель реализации программы - приобретение обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и полученной квалификацией.

Полученные в процессе профессионального обучения практический опыт, знания и умения позволят помощнику по уходу повысить профессиональный уровень и адаптироваться к новым экономическим и социальным условиям.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 03.04.2023 №232 «О создании Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества»;
- Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минтруда России от 31.05.2023 № 482н «Об утверждении профессионального стандарта «Помощник по уходу»;
- приказ Минтруда России от 15.12.2022 №781 «О реализации в отдельных субъектах Российской Федерации в 2023 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.11.2014 № 939н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ и Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2017 № 861/1036 «Об утверждении методических рекомендаций по организации социального обслуживания и социального сопровождения граждан, полностью или частично утративших способность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, и оказания им медицинской помощи»;
- приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Московский областной медицинский колледж № 1», зарегистрированный 08.10.2015;
- локальные акты МосОМК № 1, регламентирующие организацию образовательного процесса.

Планируемые результаты обучения

Результатом освоения программы профессионального обучения будет являться освоение обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности – предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе.

Вид деятельности - Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе

ПК 1.1. Готовность к организации приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в уходе

Обучающийся в ходе освоения компетенции должен:

иметь практический опыт:

- согласования действий в процессе организации питания с лицом, нуждающимся в уходе;
- приготовления (помощи в приготовлении) пищи;
- подготовки и подачи пищи, в том числе ее разогревания;
- подготовки лица, нуждающегося в уходе, к приему пищи за столом (в постели), накрывания стола, прикроватного столика;
- кормления, помощи при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями;
- поддержания гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе;
- наблюдения и сопровождения лиц, нуждающихся в уходе, во время приема пищи (кормления);
- помощи при соблюдении питьевого режима;
- уборки места приема пищи;

уметь:

- строить общение с соблюдением морально-этических норм;
- осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при приеме пищи, соблюдении питьевого режима;
- организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии;
- проверять условия и сроки хранения продуктов питания;
- готовить пищу к приему согласно медицинским рекомендациям;
- организовывать место для приема пищи, воды;
- оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды;
- оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользящих ковриков;
- осуществлять кормление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям;

- обеспечивать безопасность приема пищи, воды или кормления лиц, нуждающихся в уходе, оказывать помощь;

знать:

- морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;
- принципы здорового питания;
- правила питьевого режима;
- принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда;
- сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания;
- способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе;
- санитарные правила и нормы при приеме пищи (кормлении);

ПК 1.2. Готовность к оказанию гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе

Обучающийся в ходе освоения компетенции должен:

иметь практический опыт:

- согласования действий по оказанию гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе;
- умывания (помощи при умывании), включая гигиену ротовой полости, глаз, ушей, носа, расчесывания волос;
- купания (обтирания), включая мытье головы, в кровати;
- купания (помощи при купании), включая мытье голов (помощь при мытье головы), в приспособленном помещении (месте);
- гигиены (помощи в гигиене) после опорожнения (подмывание, помощь при подмывании);
- гигиенической обработки (помощи в гигиенической обработке) рук и ног, включая стрижку ногтей;
- бритья (помощи при бритье);
- одевания, раздевания (помощи при одевании, раздевании);
- смены (помощи при смене) нательного, постельного и абсорбирующего белья;
- помощи при посещении туалета, при использовании кресла-стула с санитарным оснащением и иных средств, используемых в качестве туалета, включая их обработку после использования;
- помощи при замене мочеприемника и калоприемника, включая уход за кожным покровом вокруг стомы и катетера, замену расходных материалов, утилизацию отходов;

уметь:

- строить общение с соблюдением морально-этических норм;
- оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе;
- осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования);
- осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении переодевания;
- оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры;
- пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур;
- обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе;

знать:

- морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;

- особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, пользование ванной и туалетом, одевание, раздевание, передвижение);
- риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней;
- правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе;
- правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе;
- требования охраны труда и пожарной безопасности;
- инфекционную безопасность и санитарные нормы и правила;
- способы профилактики эмоционального выгорания;

**ПК 1.3. Готовность к поддержанию мобильности лиц, нуждающихся в уходе
Обучающийся в ходе освоения компетенции должен:**

иметь практический опыт:

- согласования действий в процессе организации мобильности лиц, нуждающихся в уходе;
- позиционирования, помощи в позиционировании, включая усаживание и пересаживание с использованием технических средств реабилитации;
- помощи при передвижении по помещению с использованием технических средств реабилитации;
- помощи в использовании технических средств реабилитации и изделий медицинского назначения;
- сопровождения лица, нуждающегося в уходе, на прогулке с использованием технических средств реабилитации;
- адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе, содействия в организации безопасной среды;

уметь:

- строить общение с соблюдением морально-этических норм;
- оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе;
- осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования);
- осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении переодевания;
- оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры;
- пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур;
- обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе;
- оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки, строить безопасные маршруты;
- применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе;

знать:

- морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;
- технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе;

- эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья;
- способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе;

ПК 1.4. Готовность к наблюдению за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе

Обучающийся в ходе освоения компетенции должен:

иметь практический опыт:

- согласования действий в процессе наблюдения за состоянием лиц, нуждающихся в уходе;
- содействия лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании здорового образа жизни;
- содействия в соблюдении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций по организации ухода, режиму питания, приему лекарственных препаратов, двигательному и питьевому режиму;
- содействия в выполнении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций;
- ведения дневников, наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе;
- измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация);
- подготовки к приему (помощи в подготовке к приему) лекарственных препаратов, содействия в приеме лекарственных препаратов;
- вызова врача при ухудшении состояния здоровья лица, нуждающегося в уходе, информирования его законного представителя и родственников;

уметь:

- строить общение с соблюдением морально-этических норм;
- оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в уходе;
- обеспечивать безопасность лицам, нуждающимся в уходе;
- проверять сроки годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению;
- производить измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений, насыщения крови кислородом;
- осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния здоровья лица, нуждающегося в уходе;
- осуществлять наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе;
- осуществлять заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе;

знать:

- морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;
- основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья;
- понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха;
- способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений, насыщения крови кислородом;
- режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями;
- правила и порядок действий при оказании первой помощи;

ПК 1.5. Готовность к поддержанию социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе

Обучающийся в ходе освоения компетенции должен:

иметь практический опыт:

- согласования действий в процессе поддержания социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе;
- содействия лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной социальной активности;
- содействия лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной физической активности;
- содействия лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной бытовой активности;
- содействия лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании когнитивных функций;
- содействия лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании социальных контактов с родными и близкими;
- наблюдения и сопровождения лиц, нуждающихся в уходе, при организации посильной занятости;

уметь:

- строить общение с соблюдением морально-этических норм;
- осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при поддержании и реализации потребности в социальном функционировании;
- оказывать помощь в выполнении посильных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе;
- устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», средства и способы связи;
- поддерживать (ограничивать при необходимости) социальные контакты лица, нуждающегося в уходе, с его законным представителем, близким окружением;
- мотивировать, подбадривать лиц, нуждающихся в уходе, обеспечивать психологический комфорт при содействии их посильной занятости;

знать:

- морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;
- основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья;
- понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха;
- способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений, насыщения крови кислородом;
- режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями;
- правила и порядок действий при оказании первой помощи;
- основы профилактики когнитивных нарушений;
- способы и средства коммуникации, в том числе цифровые;
- методы альтернативной и дополнительной коммуникации;
- способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению посильной деятельности.

Категории обучающихся

К обучению допускаются помощники по уходу, участвующие в предоставлении социальных услуг по уходу, а также лица, ищущие работу в качестве помощников по уходу в организации социального обслуживания, независимо от организационно-правовой формы, которые предоставляют социальные услуги по уходу, входящие в социальный пакет долгосрочного ухода.

Присваиваемая квалификация – помощник по уходу.

Нормативный срок освоения программы

Обязательная аудиторная нагрузка составляет 37 часов, в том числе теоретическая подготовка - 10 часов, практическая подготовка – 25 часов, итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена – 2 часа.

Форма обучения, режим занятий

Очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Срок реализации образовательной программы: 5 дней.

Режим занятий: в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Документ о профессиональном обучении - свидетельство о профессии рабочего, должности служащего