

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»
Отделение дополнительного профессионального образования

Утверждаю



Директор МосОМК № 1

С.Р.Бабаян

12 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

144 часа

Форма обучения - очная

2022

Разработчики

Бабаян С.Р., директор, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1», кандидат медицинских наук,

Тарасова Ю.А., заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Министерства здравоохранения Московской области;

Фомушкина И.А., методист учебно-методического отдела, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», заслуженный учитель РФ;

Мухина Е.А., преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1»

Рецензенты

Канина Э.В., заместитель главного врача по управлению сестринской деятельностью ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского».

Царева О.М., главная медицинская сестра ГАУЗ МО «Дубненская городская больница.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель Программы: Повышение профессионального уровня предназначена для повышения профессионального уровня фельдшеров, работающих в фельдшерско-акушерских пунктах, участковых больницах и врачебных амбулаториях, совершенствования ими профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи сельскому населению.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта Фельдшер»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки № ВК-1032/06 от 24.05.2015 «Онаправлении методических рекомендаций» (разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов).

Область профессиональной деятельности: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи сельскому населению по профилю «лечебное дело».

Основная цель вида профессиональной деятельности: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, в том числе в неотложной и экстренной формах при острых заболеваниях и несчастных случаях с целью сохранения и укрепления здоровья сельского населения.

Вид программы: Практикоориентированная.

Рекомендованный вид обучения: Непрерывное медицинское образование, с использованием симуляционного обучения

Форма обучения: Очная.

Контингент обучающихся: Фельдшера фельдшерско-акушерских пунктов, участковых больниц и врачебных амбулаторий, имеющие действующий сертификат

специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Лечебное дело».

Трудоёмкость освоения Программы – 144 академических часа (144 ЗЕТ)

Содержание программы включает 31ЗЕТ симуляционного обучения. Для реализации обучающего симуляционного курса используются медицинские симуляторы, повышающие эффективность формирования практических умений и навыков, алгоритмов действия в конкретной клинической ситуации, в т.ч. при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В их числе:

- Фантом человека с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких;
- Манекен для демонстрации методики физикального обследования желудочно-кишечного тракта с возможностью имитации различных патологических состояний;
- Фантом человека для отработки навыков базового сестринского ухода за пациентом (в полный рост, с взаимозаменяемыми половыми органами, с выведенными стомами (трахеостомой, гастростомой, колостомой, илеостомой, цистостомой), с возможностью выполнения внутримышечных и подкожных инъекций);
- Манекен-тренажер ухода за ребёнком (манекен ребёнка для обучения процедурам ухода с взаимозаменяемыми половыми органами, с возможностью выполнения зондовых процедур и внутримышечных и подкожных инъекций).
- Фантом руки человека с венозной и артериальной сетью для отработки навыков пунктирования вен и артерий, проведения внутривенных инъекций и инфузий, подкожных и внутримышечных инъекций;
- Тренажеры-накладки для отработки навыков, внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций;
- Фантом для отработки навыков внутримышечных инъекций;
- Тренажер для отработки навыков вагинального исследования;
- Тренажер отработки навыков родовспоможения;
- Тренажер для обучения обследованию молочных желез;
- Тренажер для оценки раскрытия и сглаживания шейки матки;
- Тренажер отработки навыков ушивания промежности;
- Акушерский муляж с манекеном плода;
- Фантом человека для обучения навыкам базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов и их распечаткой;
- Тренажёр для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации - модель ребёнка для демонстрации и отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации.
- Электрокардиограф;
- Изолирующая маска для дыхания изо-рта-в-рот;
- Фантом человека для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- Фантом ребенка для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- Универсальный фантом человека для отработки навыков оказания первой помощи пострадавшему с широким набором травм и поражений;
- Наборы модулей для имитирования травм.

Основными компонентами Программы являются

- Общие положения, включающие цель Программы;

- Планируемые результаты обучения;
- Требования к содержанию Программы:
- ✓ Учебный план;
- ✓ Календарный учебный график;
- ✓ Содержание учебной программы;
- Организационно-педагогические условия реализации программы:
- ✓ Требования к кадровому обеспечению программы;
- ✓ Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы;
- ✓ Требования к учебно-методическому обеспечению программы.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности, требованиям законодательства РФ в области первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

Планируемые результаты обучения. Результатом освоения программы повышения квалификации будет являться совершенствование специалистами компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности в области оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи сельскому населению с целью сохранения и укрепления здоровья населения, в том числе проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; проведение обследования пациентов, назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; проведение мероприятий по медицинской реабилитации; оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Вид деятельности – Организация профессиональной деятельности

ПК 1.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 1.2. Планировать деятельность фельдшера и анализировать ее эффективность.

ПК 1.3. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения

ПК 1.4. Вести медицинскую учетно-отчетную документацию.

ПК 1.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативными правовыми документами;
- формирования паспорта фельдшерского участка;
- ведения учета прикрепленного населения фельдшерского участка;
- проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- использования в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- формировать паспорт фельдшерского участка;
- вести учет прикрепленного населения фельдшерского участка;

- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов и контролировать качество ее ведения

знать:

- демографические проблемы Московской области;
- состояние здоровья населения Московской области, структуру заболеваемости;
- основы организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- права, должностные обязанности, ответственность фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;
- должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников;
- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Вид деятельности - Участие в обеспечении безопасной больничной среды

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение требований к санитарно-эпидемиологическому режиму;

ПК 2.2. Использовать технологии безопасного перемещения пациентов при осуществлении скорой и неотложной помощи;

ПК 2.3. Участвовать в создании и поддержании комфортной психологической среды.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы по организации и поддержанию санитарно-противоэпидемического режима;
- работы по формированию и поддержанию позитивной среды общения;
- работы в соответствии с эргономическими технологиями и применением эргономического оборудования.

уметь:

- планировать и организовывать деятельность по обеспечению инфекционной безопасности пациента в условиях медицинской организации и на дому;
- работать с нормативной правовой и учетно-отчетной документацией;

- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;

знать:

- суть понятия "инфекция", закономерности эпидемиологического процесса;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента в условиях медицинской организации и на дому;
- содержание приказов, инструкций, положений и форм документации, необходимых для эффективной организации инфекционной безопасности пациента;
- правила биомеханики и безопасного перемещения пациентов и грузов;
- виды и правила использования эргономического оборудования при перемещении пациентов и грузов.
- сущность внутренней картины болезни;
- типы реагирования на болезнь;

Вид деятельности – Оказание медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе

ПК 3.1. Проводить диагностику состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт в:

- проведении клинического обследования при состояниях, угрожающих жизни пациента, на догоспитальном этапе;
- определении тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведении дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- определении показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказании экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании

- медицинской помощи в экстренной форме с учетом возрастных особенностей;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;

знать:

- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека
- особенности диагностики состояний, угрожающих жизни пациента;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении состояний, угрожающих жизни пациента, на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- принципы оказания экстренной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии состояний, угрожающих жизни пациента, на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическую организацию;
- правила заполнения медицинской документации;

Вид деятельности – Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.

ПК 4.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.2. Проводить профилактику хронических неинфекционных заболеваний у населения;

ПК 4.3. Проводить профилактику инфекционных заболеваний у населения;

ПК 4.4. Проводить динамическое наблюдение детей первого года жизни;

ПК 4.5. Проводить диспансерное наблюдение за лицами, страдающими хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт в:

- определении групп риска развития различных заболеваний;
- формировании диспансерных групп;
- проведении специфической и неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными факторами риска и заболеваниями;

уметь:

- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья сельского населения;
- принимать участие в реализации программ формирования здорового образа жизни;
- проводить диагностику групп здоровья;
- организовывать профилактические медицинские осмотры различных возрастных групп населения и участвовать в их проведении;
- организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;

- проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;
- осуществлять патронажи детей первого года жизни;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- проводить иммунизацию населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными факторами риска и заболеваниями;

знать:

- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении;
- факторы риска развития заболеваний в РФ, Московской области, диагностические критерии факторов риска;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- виды профилактики заболеваний;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды и правила проведения медицинских осмотров;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения принципы диспансерного наблюдения при различных заболеваниях;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- значение иммунитета;
- национальный календарь профилактических прививок, показания к вакцинации по эпидемическим показаниям;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

Вид деятельности – Лечебно-диагностическая деятельность

ПК 5.1. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 5.2. Проводить диагностику беременности.

ПК 5.3. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 5.4. Назначать лекарственную терапию и лечебное питание с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

ПК 5.5. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 5.6. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 5.7. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 5.8. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 5.9. Оформлять медицинскую документацию.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт в:

- обследовании пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- назначении лечения и определении тактики ведения пациента;
- выполнении и оценке результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

уметь:

- осуществлять сбор жалоб и анамнеза;
- проводить физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- проводить осмотр беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний и других состояний, травм, отравлений;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок нетрудоспособности;
- оформлять документы для направления на медико-социальную экспертизу;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
- проводить контроль эффективности лечения;
- определять медицинские показания для оказания специализированной медицинской помощи;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- назначать и выписывать наркотические и психотропные лекарственные препараты пациентам, нуждающимся в обезболивании;

знать:

- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии,

- травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
 - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
 - показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
 - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
 - особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп;
 - современные методы немедикаментозного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
 - принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
 - признаки временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности;
 - признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;
 - группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в медико-социальной экспертизе;
 - порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям;
 - механизм действия немедикаментозного лечения;
 - клинические признаки и методы диагностики неотложных состояний;

Вид деятельности – Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ПК 6.1. Осуществлять мероприятия медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.

ПК 6.2. Осуществлять контроль и оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт в:

- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача определении групп риска развития различных заболеваний;

уметь:

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации
- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента с учетом возрастных особенностей
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий
- владеть основными приемами массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

– организовывать реабилитацию пациентов;

знать:

- этапы медицинской реабилитации;
- виды, формы и методы реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу
- медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестового контроля

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы
Удостоверение о повышении квалификации.