

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»
Отделение дополнительного профессионального образования

Утверждаю

Директор МосОМК № 1

С.Р.Бабаян

12 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПЕДИАТРИИ»**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Лечебное дело, Скорая и неотложная помощь

36 часов

Форма обучения - очная

Разработчики

Бабаян С.Р., директор, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1», кандидат медицинских наук,

Тарасова Ю.А., заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Министерства здравоохранения Московской области;

Фомушкина И.А., методист учебно-методического отдела, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», заслуженный учитель РФ;

Мухина Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1».

Рецензенты:

Царёва О.М., главная медицинская сестра ГАУЗ МО «Дубненская городская больница»;

Мухин В.А., врач анестезиолог-реаниматолог высшей квалификационной категории, Отличник здравоохранения РФ, ПОДКБ им. Н.Ф.Филатова.

Цель Программы

Повышение профессионального уровня средних медицинских работников, работающих в обособленных подразделениях, медицинских организациях, расположенных в сельских поселениях, и фельдшеров скорой медицинской помощи и совершенствование ими компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 13.01.2021 № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава РФ от 07.03.2018 №92н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»;
- Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки № ВК-1032/06 от 24.05.2015 «О направлении методических рекомендаций» (разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов).

Область профессиональной деятельности

Оказание доврачебной медицинской помощи детям в экстренной и неотложной формах по месту их фактического проживания.

Основная цель вида профессиональной деятельности

Своевременное оказание доврачебной медицинской помощи детям при неотложных состояниях на догоспитальном этапе для сохранения жизни и здоровья.

Вид программы

Практикоориентированная.

Рекомендованный вид обучения

Непрерывное медицинское образование, с использованием симуляционного обучения.

Форма обучения

Очная.

Контингент обучающихся

- фельдшера, оказывающие первичную медико-санитарную помощь детскому населению, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Лечебное дело", работающие в обособленных подразделениях, медицинских организациях, расположенных в сельских поселениях;
- фельдшера скорой медицинской помощи, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Скорая и неотложная помощь».

Трудоёмкость освоения Программы

36 академических часа (36 ЗЕТ).

Содержание программы включает 10 ЗЕТ симуляционного обучения. Для реализации обучающего симуляционного курса используются: медицинская документация, диагностическая аппаратура, медицинские изделия для проведения терапии, медицинские симуляторы, повышающие эффективность формирования практических умений и навыков, алгоритмов действия в конкретной клинической ситуации при оказании медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях в педиатрии.

В их числе:

- Манекен-тренажер ухода за ребёнком (манекен ребёнка для обучения процедурам ухода с взаимозаменяемыми половыми органами, с возможностью выполнения зондовых процедур и внутримышечных и подкожных инъекций).
- Оснащение для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря (тренажёр для катетеризации мочевого пузыря младенца мужского и женского пола).
- Оснащение для отработки навыков проведения парентеральных инъекций и инфузий (рука для проведения внутривенных инъекций и инфузий, учебная модель);
- Модель руки для подкожных инъекций, тренажёр для в/в инъекций рука, тренажёр для в/м инъекций ягодица, педиатрический тренажёр головы для инъекций, тренажёр младенца - нижняя часть ноги, тренажёр руки младенца для освоения детской венопункции, шприцы, периферические венозные катетеры;
- Тренажёр для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации - модель ребёнка для демонстрации и отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации.
- Оснащение для отработки навыков респираторной поддержки детей разного возраста (дыхательный тренажер, трахеостомическая трубка, санационный катетер, пульсоксиметр напалечный);

Медицинская аппаратура:

- Электрокардиограф портативный одноканальный,
- Дефибриллятор портативный с электрокардиоскопом,
- Аппарат ИВЛ типа "Пневмокомп" и (или) КИ-5,
- Аппарат ингаляционного наркоза типа АН-9,
- Аппарат ИВЛ ручной портативный типа АДР-1200,
- Портативный глюкометр или глюкотесты.

Основные компоненты Программы

- Общие положения, включающие цель Программы;
- Планируемые результаты обучения;
- Требования к содержанию Программы:

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Содержание учебной программы;
- Организационно-педагогические условия реализации программы;
- Требования к кадровому обеспечению программы;
- Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы;
- Требования к учебно-методическому обеспечению программы.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности, требованиям законодательства РФ в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи детскому населению при неотложных состояниях.

Планируемые результаты обучения.

Результатом освоения программы повышения квалификации будет являться совершенствование специалистами профессиональных компетенций, необходимых для диагностики экстренных и неотложных состояний у детей, определения тактику ведения пациента, организации и осуществления оказания доврачебной медицинской помощи детям в экстренной и неотложной формах на амбулаторном этапе и вне медицинских организаций, своевременной госпитализации в детский стационар.

Вид деятельности - Оказание доврачебной медицинской помощи детям в экстренной и неотложной формах на амбулаторном этапе и вне медицинских организаций

ПК 1.1. Работать с нормативно-распорядительной документацией и применять основы правовых знаний для реализации экстренной и неотложной помощи пациентам детского возраста.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение прав пациента детского возраста в процессе оказания экстренной и неотложной помощи.

ПК 1.3. Осуществлять поиск и использование информации, направленной на повышение эффективности оказания экстренной и неотложной помощи в детском возрасте.

ПК 1.4. Обеспечивать выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму при осуществлении экстренной и неотложной помощи.

ПК 1.5. Использовать технологии безопасного перемещения пациентов детского возраста при осуществлении экстренной и неотложной помощи.

ПК 1.6. Проводить диагностику экстренных и неотложных состояний в педиатрии.

ПК 1.7. Определять тактику ведения пациента и выполнять лечебные вмешательства при экстренных и неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

ПК 1.8. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий и состояния пациента при оказании экстренной и неотложной помощи на догоспитальном этапе.

ПК 1.9. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 1.10. Оформлять медицинскую документацию при оказании неотложной помощи в педиатрии на догоспитальном этапе.

Обучающийся в ходе освоения вида деятельности должен иметь практический опыт:

- работы с нормативными правовыми документами в области оказания медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии;

- работы с современными источниками информации;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- соблюдения требований санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности;
- оказания медицинских услуг при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии;
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики неотложных состояний;
- назначения лечения и определение тактики ведения пациента детского возраста;
- оказания посиндромной неотложной доврачебной медицинской помощи детям;
- наблюдения за пациентом детского возраста и оценки динамики его состояния;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента при экстренных и неотложных состояниях.

уметь:

- использовать нормативную и правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность при работе с детским населением при экстренных и неотложных состояниях;
- соблюдать права пациентов детского возраста в процессе оказания медицинской помощи;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- работать с электронными формами учетно-отчетной документации;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;
- выстраивать коммуникации в ходе оказания педиатрической помощи с соблюдением этических и психологических принципов;
- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- сформулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- определять тяжесть состояния пациента детского возраста;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний в педиатрии;
- определять тактику ведения пациента при оказании медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- контролировать и осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности ребёнка при неотложных состояниях на всех этапах догоспитальной помощи;
- осуществлять фармакотерапию неотложных состояний на догоспитальном этапе;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь на амбулаторном этапе;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- наблюдать и оценивать динамику в состоянии пациента при получении лекарственной терапии;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в медицинскую организацию;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
- работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией.

знать:

- содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность в области экстренной и неотложной помощи в педиатрии;
- стандарты оказания скорой и неотложной помощи больным и пострадавшим детям разных возрастных групп;
- стратегию и тактику при оказании первичной медико-санитарной помощи детям при экстренных и неотложных состояниях;
- права пациента детского возраста на получение экстренной и неотложной помощи в соответствии с действующим законодательством;
- особенности работы в команде при оказании экстренной и неотложной помощи в педиатрии;
- методику сбора информации у детей и их родителей /законных представителей/;
- этиологию и патогенез неотложных состояний у пациентов детского возраста;
- клинические проявления и особенности диагностики неотложных состояний в педиатрии
- основные параметры жизнедеятельности;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи и интенсивной терапии при терминальных состояниях у пациентов детского возраста на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в медицинские организации;
- правила заполнения медицинской документации при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Итоговая аттестация

Может проводиться в форме компьютерного тестирования, зачета, собеседования.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.