

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»
Отделение дополнительного профессионального образования

Утверждаю

Директор МосОМК № 1

С.Р.Бабаян

2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ.
МЕДИЦИНСКАЯ СОРТИРОВКА»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Сестринское дело

36 часов

Форма обучения - очная

2022

Разработчики

Бабаян С.Р., директор, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1», кандидат медицинских наук,

Тарасова Ю.А., заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Министерства здравоохранения Московской области;

Фомушкина И.А., методист учебно-методического отдела, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», заслуженный учитель РФ;

Рецензенты

Канина Э.В., заместитель главного врача по управлению сестринской деятельностью ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф.Владимирского»;

Царева О.М., главная медицинская сестра ГАУЗ МО «Дубненская городская больница»

Цель Программы

Повышение профессионального уровня специалистов и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для оказания пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной формах в условиях приемного отделения с использованием триаж системы (медицинской сортировки).

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава РФ от 15.11.2012 № 927н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»;
- Приказ Минздрава РФ от 30.10.2020 № 1183н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме»;
- Приказ Минздрава РФ от 28.10.2020 № 1165н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи»;
- Письмо Минобрнауки № ВК-1032/06 от 24.05.2015 «О направлении методических рекомендаций» (разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов).

Область профессиональной деятельности

Оказание медицинской помощи в экстренной, неотложной и плановой форме.

Основная цель вида профессиональной деятельности

Обеспечение оказания своевременной медицинской помощи в оптимальном объеме и при эффективном использовании ресурсного обеспечения в зависимости от степени тяжести состояния пациента и санитарно-эпидемиологического риска.

Вид программы

Практикоориентированная.

Рекомендованный вид обучения

Непрерывное медицинское образование

Форма обучения

Очная

Контингент обучающихся

Медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", а также сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Сестринское дело".

Трудоёмкость освоения Программы

36 академических часов (36 ЗЕТ)

Содержание программы включает 16 ЗЕТ симуляционного обучения с использованием медицинской документации, диагностической аппаратуры, медицинских симуляторов, повышающих эффективность формирования практических умений и навыков, алгоритмов действия в конкретной клинической ситуации при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, транспортировке пациентов с использованием различных транспортных средств, средств малой механизации и эргономических приспособлений.

В их числе:

- Тонометр;
- Пульсоксиметр;
- Фантом руки человека с венозной и артериальной сетью для отработки навыков пунктирования вен и артерий, проведения внутривенных инъекций и инфузий, подкожных и внутримышечных инъекций;
- Тренажеры-накладки для отработки навыков внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций;
- Фантом для отработки навыков внутримышечных инъекций;
- Роторасширитель;
- Языкодержатель;
- Изолирующая маска для дыхания изо-рта-в-рот;
- Воздуховоды, ларингеальные трубки, комбитьюб, ларингеальные маски;
- Мешок Амбу;
- Фантом человека для обучения навыкам базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов и их распечаткой;
- Каталка, тележка для перемещения больных внутри помещений, кресло-каталка;
- Матрац-слайдер;
- Скользящая доска;
- Мягкий флекси-диск;
- Удерживающий пояс.

Основные компоненты Программы

- Общие положения, включающие цель Программы;
- Планируемые результаты обучения;
- Требования к содержанию Программы;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Содержание учебной программы;
- Организационно-педагогические условия реализации программы;
- Требования к кадровому обеспечению программы;
- Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы;
- Требования к учебно-методическому обеспечению программы.

Планируемые результаты обучения.

Результатом освоения программы повышения квалификации будет являться совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для повышения эффективности работы приемного отделения, своевременного оказания медицинской помощи в оптимальном объеме на основе результатов медицинской сортировки (триажа), степени тяжести пациентов, степени нуждаемости в оказании медицинской помощи, санитарно-эпидемиологического риска.

Вид деятельности – Сестринский триаж в приемном отделении многопрофильной медицинской организации

ПК 1.1. Осуществлять внутрипунктовую медицинскую сортировку (триаж) пациентов на потоки в зависимости от тяжести состояния, срочности места (структурного подразделения) оказания лечебно-профилактических мероприятий, степени опасности для окружающих.

ПК 1.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам «красного потока».

ПК 1.3. Организовывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам «желтого потока».

ПК 1.4. Проводить организационные мероприятия по госпитализации пациентов «зеленого потока» в плановом порядке.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию при проведении внутрипунктовой медицинской сортировке (триажа).

**Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:**

- проведения оценки тяжести состояния и степени нуждаемости в оказании медицинской помощи;
- распределения пациентов на потоки нуждающихся в однородных лечебно-профилактических мероприятиях с определением очередности;
- оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- транспортировки пациентов;
- ведения медицинской документации.

уметь:

- проводить контроль основных параметров жизнедеятельности;
- проводить оценку тяжести состояния и степени нуждаемости в оказании медицинской помощи;
- определять степень опасности пациента для окружающих, степень нуждаемости пациента в санитарной или специальной обработке, изоляции;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при заболеваниях, состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пациента;
- оценивать эффективность оказания медицинской помощи в экстренной форме при заболеваниях, состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пациента;
- организовывать лечебно-диагностические мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- проводить организационные мероприятия по госпитализации плановых пациентов;
- осуществлять транспортировку пациентов;
- вести медицинскую документацию.

знать:

- требования, предъявляемые к устройству приёмного отделения ЛПО;
- функции приемного отделения ЛПО;
- медицинская документация приемного отделения ЛПО;
- сущность, цели, принципы и виды медицинской сортировки;
- перечень сортировочных групп, их состав и рекомендуемые лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации;
- сестринский триаж как вид внутрипунктовой медицинской сортировки;

- перечень потоков пациентов, их состав, рекомендуемые организационные и лечебно-диагностические мероприятия;
- правила проведения триажа;
- сортировочная шкала оценки состояния пациента;
- основные параметры жизнедеятельности;
- состояния требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- состояния требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- алгоритм действия медицинской сестры приемного отделения при заболеваниях, состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пациента;
- алгоритм действия медицинской сестры приемного отделения при заболеваниях, состояниях и травмах, без явных признаков угрозы для жизни пациента;
- порядок госпитализации плановых пациентов;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в ЛПО;
- правила заполнения медицинской документации при проведении триажа в приемном отделении ЛПО.

Итоговая аттестация

Может проводиться в форме компьютерного тестирования, зачета, собеседования.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.