

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»  
**Отделение дополнительного профессионального образования**

Утверждаю

Директор МосОМК № 1

С.Р.Бабаян

2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛЕКАРСТВЕННОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ ПАЦИЕНТОВ В СИСТЕМЕ  
МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Организация сестринского дела, Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии,  
Общая практика, Анестезиология и реаниматология, Лечебное дело, Акушерское дело

**36 часов**

**Форма обучения – очная**

2023

### **Разработчики**

Бабаян С.Р., директор, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1», кандидат медицинских наук,

Тарасова Ю.А., заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1»;

Фомушкина И.А., методист учебно-методического отдела, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», заслуженный учитель РФ;

### **Рецензенты**

Канина Э.В., заместитель главного врача по управлению сестринской деятельностью ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф.Владимирского»;

Юрченко С.А., заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом ГБУЗ МО «Королевская больница».

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цель Программы:** Повышение профессионального уровня средних медицинских работников и совершенствование ими профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения лекарственной безопасности пациентов и медицинского персонала в процессе профессиональной деятельности.

**Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых документов:**

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020 № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта Фельдшер»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 13.01.2021 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта Акушерка/Акушер»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020 № 471н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра-анестезист»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 № 785н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»;
- Приказ Росздравнадзора от 15.02.2017 № 1071 «Об утверждении Порядка осуществления фармаконадзора»;
- «Предложения (Практические рекомендации) по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (стационаре)», утвержденные Генеральным директором ФГБУ «Центр мониторинга и клинико-экономической экспертизы Росздравнадзора 25.12.2015г.;
- «Предложения (Практические рекомендации) по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (поликлинике)», утвержденные Генеральным директором ФГБУ «Центр мониторинга и клинико-экономической экспертизы Росздравнадзора 27.07.2017г.;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки № ВК-1032/06 от 24.05.2015 «О направлении методических рекомендаций» (разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов).

**Область профессиональной деятельности:** Оказание доврачебной медицинской помощи.

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** Безопасное применение лекарственных препаратов.

**Вид программы:** Практикоориентированная.

**Рекомендованный вид обучения:** Непрерывное медицинское образование

**Форма обучения:** Очная с использованием симуляционного обучения

**Контингент обучающихся** - Программа предназначена для повышения квалификации специалистов среднего медицинского звена. К обучению допускаются средние медицинские работники, имеющие действующий сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по одной из следующих специальностей:

- Организация сестринского дела;
- Сестринское дело;
- Сестринское дело в педиатрии;
- Общая практика;
- Анестезиология и реаниматология;
- Лечебное дело;
- Акушерское дело.

**Трудоёмкость освоения Программы** – 36 академических часов (36 ЗЕТ)

**Содержание программы включает 9 ЗЕТ симуляционного обучения.** Для реализации обучающего симуляционного курса используются технологии письменных симуляций и изделия «с экраном» – решение ситуационных задач, ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронных документов.

**Основными компонентами Программы являются**

- Общие положения, включающие цель Программы
- Планируемые результаты обучения
- Требования к содержанию Программы:
  - ✓ Учебный план;
  - ✓ Календарный учебный график;
  - ✓ Содержание учебной программы;
- Организационно-педагогические условия реализации программы:
  - ✓ Требования к кадровому обеспечению программы;
  - ✓ Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы;
  - ✓ Требования к учебно-методическому обеспечению программы.

**Реализация Программы** направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов требованиям законодательства РФ в области обеспечения лекарственной безопасности пациентов, в том числе требованиям внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, а также профессиональных стандартов по специальностям среднего медицинского персонала.

**Планируемые результаты обучения.** Результатом освоения программы повышения квалификации будет являться совершенствование специалистами со средним медицинским образованием профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения лекарственной безопасности пациентов, включая деятельность по:

- обеспечению контроля условий хранения лекарственных препаратов, требующих особых условий хранения;
- хранению лекарственных препаратов в специально оборудованных помещениях и (или) зонах для хранения;
- обеспечению контроля сроков годности лекарственных препаратов;
- соблюдению требований к назначению лекарственных препаратов, а также учет рисков при применении лекарственных препаратов (в том числе аллергологического анамнеза, особенностей взаимодействия и совместимости лекарственных препаратов) с внесением соответствующих сведений в медицинскую документацию);
- осуществлению контроля качества письменных назначений лекарственных препаратов, в том числе использование унифицированных листов назначения;
- соблюдению технологий использования лекарственных препаратов;
- организации лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан, в том числе инфицированных вирусом иммунодефицита человека, больных туберкулезом, лиц, страдающих жизнеугрожающими и хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями, приводящими к сокращению продолжительности жизни граждан или их инвалидности, лиц, больных гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, рассеянным склерозом, гемолитико-уремическим синдромом, юношеским артритом с системным началом, мукополисахаридозом I, II и VI типов, апластической анемией неуточненной, наследственным дефицитом факторов II (фибриногена), VII (лабильного), X (Стюарта - Прауэра), лиц после трансплантации органов и (или) тканей

#### **Вид деятельности - Обеспечение лекарственной безопасности пациентов**

ПК 1.1. Обеспечивать соблюдение требований законодательства РФ при получении, хранении и учете лекарственных препаратов;

ПК 1.2. Осуществлять медикаментозную терапию с соблюдением требований к назначению и применению лекарственных препаратов;

ПК 1.3. Осуществлять мониторинг и вести учет нежелательных событий при применении лекарственных препаратов;

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- применения ГОСТ Р 52523.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»;
- использования алгоритмов Наранжо, Karch и ВОЗ при оценке причинно-следственной связи между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции;
- заполнения стандартных извещений о нежелательной реакции (в электронной форме или на бумажном носителе);
- ведения утвержденной медицинской документации;

#### **уметь:**

- обеспечивать выписывание, хранение, вести учет лекарственных препаратов, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных препаратов;
- осуществлять регулярный контроль срока годности лекарственных препаратов;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов после вскрытия упаковки;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов и контролировать выполнение назначений врача;

- владеть технологиями простых медицинских услуг инвазивных вмешательств в соответствии с ГОСТ Р 52523.4-2015;
- прогнозировать риски при использовании лекарственных препаратов;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов;
- использовать алгоритмы Наранжо, Karch и ВОЗ при оценке причинно-следственной связи между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции;
- заполнять стандартные извещения о нежелательной реакции (в электронной форме или на бумажном носителе);
- информировать пациентов о назначенном лечении лекарственными препаратами, возможных альтернативах, побочных эффектах;
- владеть технологиями, снижающими риски при использовании лекарственных препаратов;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- современную законодательную базу и нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинского персонала по обеспечению лекарственной безопасности;
- порядок осуществления фармаконадзора;
- особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов в зависимости от физических и физико-химических свойств, воздействия на них различных факторов внешней среды;
- требования к условиям хранения лекарственных препаратов после вскрытия упаковки;
- правила предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- правила приема лекарственных препаратов;
- основные ошибки в приеме лекарств;
- технологии простых медицинских услуг инвазивных вмешательств в соответствии с ГОСТ Р 52523.4-2015;
- основные риски при использовании лекарственных препаратов: побочные реакции, токсическое действие лекарственных препаратов, взаимодействие лекарственных препаратов, учет обстоятельств, сопутствующих заболеваний;
- классификацию и характеристики нежелательных побочных явлений (реакций, эффектов);
- алгоритмы Наранжо, Karch и ВОЗ при оценке причинно-следственной связи между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции;
- технологии снижения рисков при использовании лекарственных препаратов: автоматизированная система раздачи лекарственных препаратов, персонифицированная упаковка, программируемые средства доставки лекарственных препаратов;
- виды учетно-отчетной медицинской документации;
- порядок предоставления сведений о нежелательных реакциях на лекарственные препараты;
- порядок срочного предоставления сведений о летальных нежелательных реакциях на лекарственные препараты;

**Итоговая аттестация** проводится в форме тестирования.

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**  
Удостоверение о повышении квалификации