

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»
Отделение дополнительного профессионального образования

Утверждаю



Директор МосОМК № 1

С.Р.Бабаян

10 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИИ В ПРАКТИКЕ ФЕЛЬДШЕРА»**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Лечебное дело, Скорая и неотложная помощь

36 часов

Форма обучения - очная

Разработчики

Бабаян С.Р., директор, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1», кандидат медицинских наук,

Тарасова Ю.А., заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Министерства здравоохранения Московской области;

Фомушкина И.А., методист учебно-методического отдела, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», заслуженный учитель РФ;

Мухина Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1».

Рецензенты:

Царёва О.М., главная медицинская сестра ГАУЗ МО «Дубненская городская больница»;

Трубкина Н.М., главная медицинская сестра ГБУЗ ДЗМ «Детская городская поликлиника №125».

Цель Программы

Повышение профессионального уровня средних медицинских работников, работающих в обособленных подразделениях, медицинских организациях, расположенных в сельских поселениях и фельдшерской скорой и неотложной медицинской помощи и совершенствование ими компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта Фельдшер»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 13.01.2021 № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки от 24.05.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов);
- Приказ Минздрава РФ от 07.03.2018 №92н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям».

Область профессиональной деятельности

Оказание медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями и их наблюдение по месту фактического проживания медицинскими организациями, оказывающими первичную медико-санитарную помощь детскому населению.

Основная цель вида профессиональной деятельности

Своевременное оказание медицинской помощи детям на основе раннего выявления инфекционных заболеваний, дифференциальной диагностики с другими инфекционными и особенно неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, и предупреждение распространения инфекционных заболеваний.

Вид программы

Практикоориентированная

Очная.

Контингент обучающихся

- фельдшера, оказывающие первичную медико-санитарную помощь детскому населению, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Лечебное дело", работающие в обособленных подразделениях, медицинских организациях, расположенных в сельских поселениях;
- фельдшера скорой медицинской помощи, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Скорая и неотложная помощь».

Трудоёмкость освоения Программы

36 академических часа (36 ЗЕТ).

Содержание программы включает 2 ЗЕТ симуляционного обучения. Для реализации обучающего симуляционного курса используются технологии письменных симуляций и изделия «с экраном» – решение ситуационных задач, ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронных документов.

Основные компоненты Программы

- Общие положения, включающие цель Программы;
- Планируемые результаты обучения;
- Требования к содержанию Программы:
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Содержание учебной программы;
- Организационно-педагогические условия реализации программы;
- Требования к кадровому обеспечению программы;
- Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы;
- Требования к учебно-методическому обеспечению программы.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности, требованиям законодательства РФ в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи детскому населению с инфекционными заболеваниями.

Планируемые результаты обучения.

Результатом освоения программы повышения квалификации будет являться совершенствование специалистами профессиональных компетенций, необходимых для организации и осуществления оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями на догоспитальном этапе и своевременной госпитализацией в детский инфекционный стационар медицинскими организациями государственной системы здравоохранения, оказывающими первичную медико-санитарную помощь городскому и сельскому населению.

Вид деятельности - Оказание первичной медико – санитарной помощи детям при инфекционных заболеваниях

- ПК 1.1. Обеспечивать соблюдение прав пациентов детского возраста в процессе оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- ПК 1.2. Обеспечивать выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму при осуществлении доврачебной помощи в педиатрии;
- ПК 1.3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 1.4. Определять программу и тактику ведения пациентов различных возрастных групп на догоспитальном этапе.
- ПК 1.5. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи детям на догоспитальном этапе
- ПК 1.6. Проводить контроль эффективности лечения и осуществлять контроль состояния пациента
- ПК 1.7. Проводить диагностику экстренных и неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей
- ПК 1.8. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 1.9. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента и его окружения.
- ПК 1.10. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Обучающийся в ходе освоения вида деятельности должен иметь практический опыт:

- работы с нормативными правовыми документами в области оказания педиатрической помощи;
- работы с современными источниками информации;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- соблюдения требований санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности;
- организации и осуществления медицинского ухода за пациентами детского возраста с инфекционными заболеваниями;
- оказания медицинских услуг в педиатрии;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- назначения лечения и определение тактики ведения пациента детского возраста;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи детям;
- наблюдения за пациентом и оценки динамики его состояния;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей.

уметь:

- использовать нормативную и правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность при работе с детским населением;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- работать с электронными формами учетно-отчетной документации;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;

- соблюдать права пациентов детского возраста в процессе оказания медицинской помощи;
- выстраивать коммуникации в ходе оказания педиатрической помощи с соблюдением этических и психологических принципов;
- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять сбор эпидемиологического анамнеза;
- планировать обследование пациента;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- сформулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний у детей;
- определять тактику ведения пациента детского возраста при инфекционных заболеваниях;
- контролировать и осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности при заболевании на всех этапах догоспитальной помощи;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- наблюдать и оценивать динамику в состоянии пациента при получении лекарственной терапии;
- осуществлять уход за пациентом при инфекционных заболеваниях с учётом возраста;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в медицинскую организацию;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
- проводить санитарно-эпидемиологические мероприятия;
- работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией.

знать:

- содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность в области оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях у детей;
- права пациента детского возраста на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- особенности работы в команде при оказании медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях;
- определение, этиологию, патогенез и инфекционных заболеваний у детей;
- общие принципы классификации инфекционных заболеваний;
- клиническую картину инфекционных заболеваний, особенности течения и осложнения у детей различных возрастных групп;
- дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний;
- особенности диагностики инфекционных заболеваний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении инфекционных заболеваний на догоспитальном этапе;
- принципы оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях у детей на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при инфекционных заболеваниях на догоспитальном этапе;
- показания, правила, принципы и виды транспортировки пациентов в медицинские организации при инфекционных заболеваниях;
- правила заполнения медицинской документации на догоспитальном этапе;

- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях на догоспитальном этапе.

Итоговая аттестация

Может проводиться в форме компьютерного тестирования, зачета, собеседования.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.