

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»
Отделение дополнительного профессионального образования

Утверждаю



Директор МосОМК № 1

С.Р.Бабаян

03 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ГИСТОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В
ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИХ ОТДЕЛЕНИЯХ И
ПРОЗЕКТОРСКИХ»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Лабораторная диагностика

144 часа

Форма обучения - очная

2021 год

Разработчики

Бабаян С.Р., директор, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1», кандидат медицинских наук,

Тарасова Ю.А., заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Министерства здравоохранения Московской области;

Фомушкина И.А., методист учебно-методического отдела, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», заслуженный учитель РФ;

Ветошкина Г.А., преподаватель профессиональных модулей специальности «Лабораторная диагностика» ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1».

Рецензенты

Балабанова М.В., кандидат медицинских наук, заведующий методическим отделом ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 2»;

Гришина Т.Д., кандидат медицинских наук, врач-гигиенист-эпидемиолог, преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 4».

Цель Программы

Повышение профессионального уровня медицинских лабораторных техников (фельдшеров-лаборантов), лаборантов патологоанатомических отделений и прозекторских, совершенствование ими компетенций, необходимых для осуществления медицинской деятельности при проведении гистологических методов исследований.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020 № 473н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава РФ от 06.06.2013 № 354н «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий»;
- Приказ Минздрава РФ от 24.03.2016 № 179н «О правилах проведения патологоанатомических исследований».

Область профессиональной деятельности

Гистологические лабораторные исследования в медицинских организациях.

Основная цель вида профессиональной деятельности

Выполнение гистологических лабораторных исследований согласно утвержденным методикам и алгоритмам с использованием специального оборудования.

Вид программы

Практикоориентированная.

Рекомендованный вид обучения

Традиционное образование, с использованием симуляционного обучения

Форма обучения

Очная, 36 часов в неделю.

Контингент обучающихся

- медицинские лабораторные техники (фельдшера-лаборанты), лаборанты патологоанатомических отделений и прозекторских, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика», дополнительное профессиональное образование по специальности «Гистология».

Трудоёмкость освоения Программы 144 академических часа (144 ЗЕТ).

Содержание программы включает 58 ЗЕТ симуляционного обучения. Для реализации обучающего симуляционного курса используются учебные аудитории колледжа и патологоанатомическое отделение (с прозекторской) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского. Отработка практических умений и навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме с использованием медицинских симуляторов, алгоритмов действия в условиях конкретных клинических ситуаций проводится в симуляционном классе колледжа.

В числе используемых медицинских симуляторов:

- Фантом человека для обучения навыкам базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов и их распечаткой;
- Фантом человека для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- Универсальный фантом человека для отработки навыков оказания первой помощи пострадавшему с широким набором травм и поражений;
- Наборы модулей для имитирования травм.

Основные компоненты Программы

- Общие положения, включающие цель Программы;
- Планируемые результаты обучения;
- Требования к содержанию Программы;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Содержание учебной программы;
- Организационно-педагогические условия реализации программы;
- Требования к кадровому обеспечению программы;
- Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы;
- Требования к учебно-методическому обеспечению программы.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения.

Результатом освоения программы повышения квалификации будет являться совершенствование медицинскими лабораторными техниками (фельдшерами-лаборантами), лаборантами патологоанатомических отделений и прозекторских профессиональных компетенций, необходимых для осуществления медицинской деятельности при проведении гистологических методов исследований.

Вид деятельности - Организация профессиональной деятельности

ПК 1.1. Работать с нормативно-распорядительной документацией и применять основы правовых знаний, регламентирующих профессиональную деятельность в области гистологических методов исследований.

ПК 1.2. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации в области проведения гистологических исследований.

ПК 1.3. Рационально организовывать профессиональную деятельность с соблюдением психологических и этических аспектов.

ПК 1.4. Осуществлять поиск и использование информации, направленной на повышение эффективности в области гистологических методов исследований;

ПК 1.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:**

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с современными источниками информации;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;

уметь:

- использовать нормативную и правовую документацию, регламентирующую организацию гистологических методов исследований;
- выстраивать коммуникации в ходе проведения гистологических исследований с соблюдением этических и психологических принципов;
- проводить урегулирование межличностных конфликтов;
- проводить профилактику синдрома профессионального выгорания;
- работать с электронными формами учетно-отчетной документации;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации в сети Интернет.

знать:

- содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность в области гистологических исследований;
- особенности работы в команде при осуществлении гистологических исследований;
- сущность, причины и профилактику межличностных конфликтов;
- сущность, причины и профилактику синдрома профессионального выгорания;
- механизмы формирования позитивной среды общения;
- специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- технические средства и программное обеспечение для организации документооборота.

Вид деятельности - Участие в обеспечении безопасной больничной среды

ПК 2.1. Соблюдать технику безопасности при работе с биопсийным, операционным и секционным материалом;

ПК 2.2. Обеспечивать выполнение требований к санитарно-эпидемиологическому режиму при осуществлении профессиональной деятельности в области гистологических исследований;

ПК 2.3. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.4. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья сотрудников патологоанатомических отделений и прозекторских.

**Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:**

- работы по организации и поддержанию санитарно-противоэпидемического режима;
- утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

уметь:

- соблюдать технику безопасности при работе с биопсийным, операционным и секционным материалом;
- планировать и организовывать деятельность по обеспечению инфекционной безопасности;
- обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I-IV группы патогенности;
- проводить дезинфекцию отработанного биоматериала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, реактивов, средств защиты;
- проводить текущую, заключительную и генеральную уборку;
- контролировать результаты деятельности младшего медицинского и вспомогательного персонала по обеспечению инфекционной безопасности;
- проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах;
- работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;
- использовать эргономические технологии при осуществлении профессиональной деятельности в области гистологических исследований;

знать:

- принципы и правила техники безопасности при работе с биопсийным, операционным и секционным материалом;
- технику безопасности при работе с химическими реактивами, аппаратурой, лабораторной посудой;
- суть понятия «инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи», закономерности эпидемиологического процесса;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации работы гистологических лабораторий;
- санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I-IV группы патогенности;
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при выполнении гистологических исследований
- требования к оборудованию, средствам и материалам;
- требования к технологии обработки отработанного биологического материала, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;
- виды и правила использования эргономического оборудования для оптимизации условий труда;
- профессиональные заболевания медицинских лабораторных техников и их профилактику.

Вид деятельности - Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ПК 3.1. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

ПК 3.2. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- определения тяжести состояния пациента;
- оказания первой помощи при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента;

уметь:

- проводить обследование пациента при экстренных состояниях в рамках профессиональной компетенции;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции
- оценивать эффективность оказания экстренной медицинской помощи;

знать:

- основные параметры жизнедеятельности;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методики физикального исследования пациентов;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- алгоритм действия при оказании доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при острой дыхательной недостаточности, комах, гипертоническом кризе, сердечной астме, отеке легких, остром коронарном синдроме (нестабильной стенокардии, инфаркте миокарда);
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Вид деятельности — Выполнение гистологических исследований

ПК 4.1. Осуществлять приготовление секционного материала для гистологических исследований

ПК 4.2. Осуществлять приготовление биопсийного и операционного материала для гистологических исследований

ПК 4.3. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.

ПК 4.4. Осуществлять гистологические исследования, взаимодействуя с участниками диагностического процесса с использованием современных технологий выполнения медицинских услуг

ПК 4.5. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 4.6. Управлять качеством гистологических исследований

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- организации рабочего места для выполнения гистологических исследований;
- организации всех этапов гистологической обработки тканей;
- организации выполнения гистологического исследования операционного, биопсийного, в том числе срочного, и секционного материала.

уметь

- организовывать рабочее место для проведения гистологических исследований;
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;
- принимать, обрабатывать и регистрировать биопсийный материал, в том числе срочные биопсии;
- готовить необходимые растворы фиксаторов, красок и дезинфицирующих средств;
- по ходу вскрытия или после него фиксировать и окрашивать мазки и отпечатки для бактериоскопии, помогать врачу в отборе материалов для бактериологического, вирусологического, биохимического и других дополнительных видов исследования трупного материала;
- оформлять направления, осуществлять отправку указанных материалов в соответствующие лаборатории;
- осуществлять фиксацию объектов, взятых при вскрытии;
- участвовать в вырезке кусочков для гистологического исследования, маркировать, сортировать и регистрировать вырезанные кусочки;
- владеть основными методиками окраски гистологических срезов и при необходимости использовать дополнительные диагностические окраски и реакции;
- приготавливать гистологические препараты для диагностической работы патологоанатома;
- производить гистологическую обработку и приготавливать микропрепараты с помощью гистологических, гистохимических и иммуногистохимических методов;
- регистрировать биопсийные исследования, результаты макроскопического и гистологического исследования, патологический диагноз;
- выдавать результаты исследования по месту требования;
- выполнять архивирование гистологического материала в соответствии с его видом;
- проводить контроль качества выполняемых исследований;

знать:

- структура, задачи, правила работы в патологоанатомическом отделении;
- организация работы гистологической лаборатории в составе патологоанатомического отделения;
- организация делопроизводства и ведения основной медицинской документации патологоанатомического отделения;
- технологические характеристики оборудования гистологической лаборатории.
- принципы работы и правила эксплуатации медицинской инструментальной аппаратуры и оборудования;
- понятие о тканях, общие принципы классификации тканей;

- прижизненные патологоанатомические исследования;
- виды материала для гистологического исследования;
- правила забора, транспортировки и хранения биоматериала;
- влияние биологических факторов на результаты исследований;
- приемка, первичная сортировка и регистрация биопсийного (операционного) материала и биологического материала, полученного при проведении патологоанатомического вскрытия;
- правила оформления медицинской документации;
- этапы гистологической обработки тканей;
- методы приготовления химических реактивов и растворов для проведения гистологических исследований;
- принципы действия химических реактивов на каждом этапе, их значение;
- методы обработки биопсийного и аутопсийного материала;
- методы гистологических исследований;
- структуру производственного процесса гистологического исследования (внелабораторный и лабораторный преаналитический, лабораторный и внелабораторный постаналитический);
- срочные гистологические исследования (преаналитический, постаналитический этапы);
- иммуногистохимический метод исследования (преаналитический, постаналитический этапы);
- специальные методы гистохимических исследований гистологического материала;
- документация патологоанатомического отделения;
- архивирование гистологического материала (виды архива: влажный, блочный, стекольный, архивирование документации);
- учет числа технологических операций, выполняемых в патолого-анатомическом бюро (отделении) медицинским работником со средним медицинским образованием (медицинский лабораторный техник, фельдшер-лаборант).

Итоговая аттестация

Может проводиться в форме компьютерного тестирования, зачета, собеседования.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.