

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Московский областной
медицинский колледж №1»

С.Р. Бабаян

«31» августа 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

в ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1»

Рассмотрено

на заседании

Педагогического совета ГБПОУ МО

«Московский областной
медицинский колледж №1»

«31» августа 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся в ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и проведению текущего контроля успеваемости обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Московский областной медицинский колледж №1» (далее – МосОМК №1), регулирующим порядок организации, формы проведения и систему оценивания успеваемости студентов по дисциплинам и профессиональным модулям в рамках программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемыми в МосОМК №1;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Уставом ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1» и локальными актами МосОМК №1.

1.3. Освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования сопровождается текущим контролем успеваемости.

1.4. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой по специальности.

1.5. Текущий контроль успеваемости является механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы обучающихся и осуществляется преподавателями дисциплин и профессиональных модулей, методическими руководителями практик.

1.6. Целью проведения текущего контроля успеваемости студентов является эффективное управление образовательным процессом для достижения результатов освоения программ подготовки специалистов среднего звена, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

1.7. Система текущего контроля успеваемости обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися ППСЗ;
- аттестация обучающихся на соответствие их образовательных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ;
- определение уровня развития общих и профессиональных компетенций;
- повышения мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплины обучающихся;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне конкретной дисциплины и профессионального модуля.

1.8. Предметом оценивания являются умения, знания, практический опыт, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных результатов обучающихся.

2. Организация текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем дисциплинам и профессиональным модулям, предусмотренным учебным планом.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий.

2.3. Конкретные формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине, профессиональному модулю, разрабатываются преподавателями самостоятельно или в составе рабочих групп, обсуждаются членами методического объединения, рассматриваются на заседании цикловых методических комиссий (далее - ЦМК).

2.4. Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля утверждаются председателями ЦМК, включаются в фонды

оценочных средств по дисциплине или профессиональному модулю наряду с материалами промежуточного контроля.

2.5. Фонды оценочных средств хранятся в методическом кабинете колледжа. Копии материалов хранятся в филиалах МосОМК №1.

2.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебного материала как традиционными методами, так и инновационными, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Методы выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины и профессионального модуля.

2.7. Методы текущего контроля должны обеспечивать объективность оценивания, дифференцированный подход, мотивировать для достижения более высоких результатов.

3. Виды, формы, периодичность и критерии оценивания текущего контроля успеваемости студентов.

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости отражены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей и выбираются преподавателем, исходя из специфики курса.

3.2. Преподаватель информирует студентов о формах текущего контроля и критериях оценки в начале изучения учебного курса по дисциплине или профессиональному модулю.

3.3. В МосОМК №1 применяются следующие виды текущего контроля:

- входной контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль

Входной контроль позволяет установить исходный уровень знаний студентов и определить допустимую сложность учебного материала. Проводится в начале изучения курса. Формами проведения могут быть тестирование, контрольная работа, письменная работа и т.д.

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по разделам, темам. Является основанием для проведения корректирующих мероприятий. Проводится в сроки, определенные учебным планом. Формами проведения могут быть устный опрос, практическая работа, индивидуальное задание, тестирование и др. быть

Итоговый контроль направлен на выявление степени овладения общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными рабочей программой по дисциплине или профессиональному модулю.

Осуществляется в конце изучения курса на последнем занятии. Если учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация, то она проводится на основе «Положения об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1».

3.4. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ с применением дистанционных технологий может организовываться в следующих формах;

- письменные домашние задания, контрольные работы, тесты;
- электронный опрос или устный урок в режиме онлайн;
- написание рефератов, эссе, докладов;
- выполнение творческих заданий;
- участие в групповых формах работы и др.

3.5. Текущий контроль для обучающихся-инвалидов проводится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающегося.

3.6. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы с указанием даты проведения текущего контроля успеваемости. Критерии оценивания и эталоны ответов входят в состав комплекта контрольно-оценочных средств. Оценка объявляется студентам по окончании им устного ответа, в случае проведения письменной работы (в форме тестирования, контрольной работы и др.) оценка объявляется после проверки письменных ответов.

3.7. Пропущенные обучающимися учебные и практические занятия по уважительным и неуважительным причинам, или оцененные преподавателем «неудовлетворительно», подлежат обязательной отработке по графику отработок или индивидуальному плану-графику, составленному учебной частью. Оценка выставляется в журнал отработок.

3.8. Данные текущего контроля используются администрацией, учебными отделами главного корпуса и филиалов МосОМК №1, кураторами и преподавателями для проведения мониторинга успеваемости обучающихся, своевременного выявления обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки или пропущенные занятия и оказания им содействия в изучении учебного материала, а также совершенствования методики преподавания.