

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Московский областной медицинский колледж № 1»

Утверждаю  
Директор \_\_\_\_\_ С.Р. Бабаян  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



Форма обучения очная  
Нормативный срок обучения  
3 г. 10 мес. на базе основного общего  
образования

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика**

**Квалификация Медицинский лабораторный техник**

Москва, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. № 970 (ред. от 24.07.2015 г).

**Организация – разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж №1»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика утверждена на заседании Педагогического совета (протокол № 4 от 5.07.2021)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика согласована:  
Каширина Е.П., старшая медицинская сестра ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

*Каширина Е.П.*



## 1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика реализуется ГБПОУ МО Московский областной медицинский колледж № 1 (далее - МосОМК №1) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МосОМК №1 с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### 1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Нормативную базу ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. № 970 (ред. от 24.07.2015 г)
3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся";
5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
6. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (в редакции от 31.01.2014 № 74) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
8. Приказ Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
9. Приказ Минздрав России от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по

профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

10. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Московский областной медицинский колледж №1», зарегистрированный 08.10.2015 г.;

11. Локальные акты МосОМК №1, регламентирующие организацию образовательного процесса.

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

## 1.2. Общая характеристика ППССЗ

### 1.2.1. Нормативные сроки освоения ППССЗ

Нормативные сроки получения СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Нормативные сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ СПО базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Медицинский лабораторный техник	3 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель).

ГБПОУ МО «МосОМК № 1» осуществляет подготовку специалистов на базе основного общего образования и среднего общего образования, реализуя ФГОС СПО с учетом естественно-научного профиля получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения ППССЗ при основном среднем образовании увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часов, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ СПО, опираясь на Письмо Минобрнауки РФ, 2015 год.

Сетевая форма реализации: не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: используются.

Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.2.2. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Таблица 2

#### Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Обучение по учебным циклам	125
Учебная и производственная практика	24
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	33
<b>Итого</b>	<b>199</b>

### 1.2.3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов с указанием количества часов по каждому учебному циклу и разделу (Таблица 2.2).

Таблица 2.2

#### Структура ППССЗ

Индекс	Наименование учебных циклов и разделов ППССЗ	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, (нед.)	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, (час.)	В том числе обязательных учебных занятий, (час.)
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	-	2106	1404
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	-	693	462
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-	165	110
П.00	Профессиональный учебный цикл	-	3786	2524
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-	1443	962
ПМ.00	Профессиональные модули	-	2343	1562
	<b>Всего часов обучения по учебным циклам, в том числе:</b>	<b>125 недель</b>	<b>6750 часов</b>	<b>4500 часов</b>
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	-	5356 часов	3570 часов
	Вариативная часть учебных циклов	-	1394 часа	930 часов

	ППССЗ*			
УП.00	Учебная практика	7 недель	-	-
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	17 недель	-	-
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 недели	-	-
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 недель	-	-
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель	-	-
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-	-
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-	-
	Каникулы	33 недели	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>199 недель</b>	-	-

\*В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на увеличение времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части учебных циклов и введение новых дисциплин.

930 часов вариативной части распределены следующим образом:

- **48 часов** использовано на введение дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.05 Психология общения).

- **882 часа** использовано на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и специфики деятельности Колледжа, а также введения новых дисциплин. **268 часов** добавлено для расширения и углубления компетенций и введения новых дисциплин по ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины (ОП.10 Генетика человека с основа медицинской генетики – 36 часов, ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 36 часов, ОП.12 Безопасность работ в лаборатории – 36 часов, ОП.13 Контроль качества лабораторных работ – 40 часов, ОП.14 Лабораторная диагностика заболеваний – 40 часов, ОП.15 Основы иммунологии – 44 часа, ОП.16 Методика учебно-исследовательской работы – 36 часов). **614 часов** добавлено для расширения и углубления компетенций по ПМ.00 Профессиональные модули.

#### 1.2.4. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь:

- документ, удостоверяющий его личность, гражданство;
- документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании;
- медицинскую справку, содержащую сведения о проведении медицинского осмотра в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными

производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.

### **1.2.5. Востребованность выпускников**

Выпускники по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика востребованы в медицинских организациях государственной системы здравоохранения Московской области.

### **1.2.6. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели,
- руководители структурных подразделений – воспитательный отдел, учебная часть, практическое обучение, заведующий отделением,
- методисты,
- сотрудники социально-психологической службы,
- сотрудники библиотеки,
- руководитель физического воспитания,
- сотрудники хозяйственной части,
- сотрудники кадровой службы, документоведы,
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и их родители,
- абитуриенты и их родители,
- работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

#### **2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ**

#### **2.2.1. Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности**

Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности:

Проведение лабораторных общеклинических исследований.

Проведение лабораторных гематологических исследований.

Проведение лабораторных биохимических исследований.

Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

Проведение лабораторных гистологических исследований.

Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

### **2.2.3. Профессиональные компетенции**

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.



- ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.
- ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
3. Проведение лабораторных биохимических исследований.
- ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.
- ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
- ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.
- ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.
- ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.
- ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.
- ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
5. Проведение лабораторных гистологических исследований.
- ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.
- ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
- ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.
- ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.
6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
- ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
- ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
- ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
- ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.
- ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Таблица 3

**Матрица общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Индекс и наимен. дисциплин	Наименование циклов, разделов, модулей	Коды формируемых компетенций	
		Общие (ОК)	Профессиональные (ПК)
ОГСЭ.00	<b>Общей гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1-14	
ОГСЭ.02	История	ОК 1-14	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 4 - 6, 8	
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1-14	
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 1-12	

ЕН.00	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Математика	ОК 4-5	ПК 1.2, 1.3, 2.3 - 2.4, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.2
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 2, 4 - 6, 8, 9	ПК 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.2 - 6.4
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>		
ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 4 - 6, 9	
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОК 1, 4	ПК 2.2
ОП.03	Основы патологии	ОК 1, 4, 14	ПК 1.2, 2.3, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2
ОП.04	Медицинская паразитология	ОК 1, 13, 14	ПК 1.1, 1.2, 6.1 - 6.3
ОП.05	Химия	ОК 1-14	ПК 3.1, 3.2
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	ОК 1-14	ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1 - 6.4
ОП.07	Первая медицинская помощь	ОК 12	
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	ОК 1 - 5, 9	
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 3, 6-8	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1 - 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1 - 6.3, 6.5
ОП.10	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК -1-5,8.11	
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1-14	
ОП.12	Безопасность работ в лаборатории	ОК 1-14	ПК 1.4,2.4,3.4,4.4,5.4,6.4
ОП.13	Контроль качества лабораторных исследований	ОК 1-9.13-14	ПК 1.2,2.3,3.2,4.2,5.2,6.3
ОП.14	Лабораторная диагностика заболеваний	ОК 1-9.13-14	ПК 1.1-5.5
ОП.15	Основы иммунологии	ОК 1-9.13-14	ПК 1.1-4.4
ОП.16	Методика исследовательской работы	ОК 1-14	
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	ОК 1-14	ПК 1.1. -1.4.
МДК 01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	ОК 1-14	ПК 1.1. -1.4.
УП.01	<b>Учебная практика</b>	ОК 1-14	ПК 1.1. -1.4.
ПП.01	<b>Производственная практика</b>	<b>ОК 1-14</b>	<b>ПК 1.1. -1.4.</b>
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	ОК 1-14	ПК 2.1. -2.5.
МДК 02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	ОК 1-14	ПК 2.1. -2.5.
УП.02	<b>Учебная практика</b>	<b>ОК 1-14</b>	<b>ПК 2.1. -2.5.</b>
ПП.02	<b>Производственная практика</b>	<b>ОК 1-14</b>	<b>ПК 2.1. -2.5.</b>
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	ОК 1-14	ПК 3.1 - 3.4.
МДК 03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	ОК 1-14	ПК 3.1 - 3.4.
УП.03	<b>Учебная практика</b>	<b>ОК 1-14</b>	<b>ПК 3.1.</b>
ПП.03	<b>Производственная практика</b>	<b>ОК 1-14</b>	<b>ПК 3.1.</b>
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ОК 1-14	ПК 4.1 - 4.4

МДК.04.01	МДК.04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ОК 1-14	ПК 4.1 - 4.4
УП.04	Учебная практика	ОК 1-14	ПК 4.1 - 4.4
ПП.04	Производственная практика	ОК 1-14	ПК 4.1. -4.2.
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований	ОК 1-14	ПК 5.1. -5.5
МДК.05.01	МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований	ОК 1-14	ПК 5.1. -5.5
УП.05	Учебная практика	ОК 1-14	ПК 5.1. -5.5
ПП.05	Производственная практика	ОК 1-14	ПК 5.1. -5.5
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	ОК 1 - 14	ПК 6.1 - 6.5
МДК.06.01.	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	ОК 1 - 14	ПК 6.1 - 6.5
ПП.06	Производственная практика	ОК 1-14	ПК 6.1 - 6.5
ПДП	Преддипломная практика	ОК 1-14	ПК 1.1. -1.4. ПК 2.1. -2.5. ПК 3.1 - 3.4. ПК 4.1 - 4.4 ПК 5.1. -5.5

### 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

#### 3.1. Учебный план

Учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика включает базовую и вариативную части, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана руководствовались целями и задачами, компетенциями выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и запросами работодателя.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- каникулярное время по годам обучения.

При формировании учебного плана учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной

учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю;

- объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 36 часов за весь курс изучения;

- объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки составляет 18 часов в неделю;

- преддипломная практика является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения;

- консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного образования и не учитываются при подсчете часов учебного времени.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ППССЗ, использованы в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональных модулей, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обоснованы в пояснительной записке к учебному плану.

Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, обосновано дополнительными к обязательным требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Рабочий учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика представлен в **Приложении 2**.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусматривает изучение следующих учебных циклов:**

- общеобразовательный учебный цикл – О;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный цикл – ЕН;
- профессиональный цикл – П, включающий общепрофессиональные дисциплины (ОП) и профессиональные модули (ПМ);
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от

общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены в рабочем учебном плане.

Дисциплина Физическая культура предусматривает обязательные аудиторные занятия и самостоятельную работу за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график представлен календарным графиком учебного процесса, календарным графиком аттестаций на все годы обучения и соответствует положениям ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени.

Календарный учебный график по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика представлен в **Приложении 3**.

### **3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

#### **3.3.1. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППСЗ, установленным ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Утвержденная рабочая программа хранится в учебной части, копия – в соответствующей предметно-цикловой комиссии колледжа, за которой закреплена данная дисциплина.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин утверждены директором колледжа; представлены в **Приложении 4** (аннотации).

### **3.3.2. Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Место профессиональных модулей в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется требованиями ФГОС СПО и распределяется в соответствии с основными видами профессиональной деятельности будущего специалиста.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика отражены следующие профессиональные модули:

ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований

ПМ.02. Проведение лабораторных гематологических исследований

ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований

ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований  
Проведение лабораторных гистологических исследований

ПМ.05. Проведение лабораторных гистологических исследований

ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Цели и задачи реализации профессиональных модулей обозначены в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы и ориентированы на приобретение профессиональных компетенций и практического опыта работы зубного техника по изготовлению зубных протезов.

Количество часов на освоение рабочих программ профессиональных модулей определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения. Рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку, самостоятельную работу обучающегося и часы, отводимые на учебную и производственную практики (**Приложение 5**).

### **3.3.3. Программы учебной практики и производственной практики (по профилю специальности), программа производственной практики (преддипломной)**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная и производственная практики.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в колледже рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения практических занятий в качестве базы используются медицинские организации Московской области, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. Специалисты данных организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей практики. Во время практики используется оборудование этих медицинских организаций.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются МосОМК №1 локальными актами по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ**

##### **4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена. Оценка качества освоения обучающимися программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

При помощи ФОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО в качестве результатов освоения профессиональных модулей и отдельных учебных дисциплин.

ФОС разработаны по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана на основе ключевых принципов оценивания: валидности, надежности, объективности. Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно – оценочных средств и контрольно – измерительных материалов, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

Структурными элементами комплекта ФОС по учебной дисциплине являются:

- общие положения;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- оценка освоения междисциплинарных курсов;
- оценка освоения учебной и производственной практики;
- контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена.

Разработанные фонды оценочных средств определяют следующие виды оценивания усвоения студентами профессиональной программы:

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества и степени сформированности профессиональных и общих компетенций обучающимися по: учебной дисциплине, МДК, учебной практике, производственной практике, ПМ. Все фонды оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по 31.02.03 Лабораторная диагностика утверждены на заседаниях цикловых методических комиссий.

#### **4.2. Программа государственной (итоговая) аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, а также в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся колледжа. Обязательные формы: *Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)*.

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающей освоение образовательных программ среднего профессионального образования, установлены Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

### **5. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

#### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (Приложение 7).

#### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.



Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Образовательный процесс в МосОМК № 1 обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, которая разработана в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС по специальности.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями. ППССЗ формируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочие учебные программы после рассмотрения на ЦМК утверждаются заместителем директора МосОМК №1. Рабочие программы МосОМК №1 прошли государственную сертификацию и имеют свидетельства о прохождении данной процедуры.

Внеаудиторная работа обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей регулярно обновляют учебно-методические материалы, рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦМК и хранятся в бумажной и электронном видах. Преподаватели имеют возможность работать с учебно-методическими материалами в методическом кабинете, библиотеке и компьютерных классах. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда. В МосОМК № 1 предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных:

- ЭБС консультант студента (Электронная библиотека колледжа):

<http://www.medcollegelib.ru>

- ЛАНЬ (Электронно-библиотечная система):

<http://e.lanbook.com>

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен электронной программой «Библиотека 4», с помощью которой создана база данных с систематическим каталогом, 17-ю накопительными папками, картотекой текущей периодики, картотекой статей и картотекой «МосОМК №1».

Электронная библиотека «Консультант студента», содержит 422 издания, среди которых учебная литература 212 экз., медицинские журналы – 210 экз. Книжный фонд и электронная библиотека ежегодно обновляются и пополняются.

Библиотека колледжа оснащена копировально-множительной техникой, четырьмя компьютерами, Wi Fi.

### **5.3. Материально-техническая база реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО по специальности Сестринское дело, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Согласно требованиям ФГОС по специальности, развернуты и оборудованы кабинеты для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественно-научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

В МосОМК № 1 соблюдаются все требования к информационно-образовательной среде и материально-техническим условиям реализации требований ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников. Колледж подключен к сети Internet, Wi-Fi; используются лицензионные учебные компьютерные программы по медицинским дисциплинам (Центр мультимедийных технологий Алгоритм). Колледж включен в Межведомственную систему электронного документооборота.

В МосОМК №1 организована работа сайта колледжа. Постоянно обновляется электронная библиотека.

Присутствует внутренняя локальная сеть, ее пропускная способность от 100 до 1000 Мбит/с.

Сотрудниками информационно-технической службы проводится регулярная профилактика и ремонт серверов, компьютеров, оборудования и оргтехники, обслуживание сетей. Проводится обучение педагогических работников работе с новым информационно-коммуникационным оборудованием и программным обеспечением.

Проводится дистанционное обучение преподавателей и сотрудников колледжа в режиме on-line с помощью специального оборудования и программного обеспечения.

Имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляжи и др.), необходимого для освоения специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечена необходимой учебной, научной, методической, справочной литературой.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий и иных помещений**

##### Кабинеты

истории и основ философии;  
иностранный язык;  
математики;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
анатомии и физиологии человека;  
основ патологии;  
основ латинского языка с медицинской терминологией;  
медицинской паразитологии;  
химии;  
экономики и управления лабораторной службой;  
первой медицинской помощи;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

химии;

физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;

лабораторных общеклинических исследований;

лабораторных гематологических исследований;

лабораторных биохимических исследований;

лабораторных микробиологических исследований;

лабораторных гистологических исследований;

лабораторных санитарно-гигиенических исследований;

лабораторных клинико-биохимических исследований;

лабораторных коагулологических исследований;

лабораторных иммунологических исследований;

лабораторных цитологических исследований;

лабораторных медико-генетических исследований.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

#### **5.4. Базы практики**

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования за колледжем закреплены в качестве баз производственной (профессиональной) практики медицинские организации государственной системы здравоохранения Московской области (**Приложение 8**).

#### **5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся**

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

В целях создания условий и реализации основных направлений воспитательной работы в Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие данный раздел, тематические программы (гражданско-патриотического, правового воспитания, профилактики правонарушений), работа по которым включена в ежегодный план работы воспитательного отдела. В Колледже функционирует Совет кураторов, старостат, учебно-воспитательная комиссия.

Разработана система морального и материального поощрения преподавателей и студентов, участников внеучебной деятельности.

Воспитательный процесс в ГБПОУ МО «МосОМК №1» направлен на поддержку семейного воспитания, развитие воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, расширение воспитательных возможностей через взаимодействие с общественными объединениями, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-

нравственное развитие, физическое развитие и культуру здоровья, трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание.

Колледж активно взаимодействует с социальными партнерами: районные управы, молодежные центры, органы управления образованием и здравоохранения, осуществляет поддержку волонтерского движения.

На базе Колледжа открыто областной региональный отдел ВОД «Волонтеры-медики», который осуществляет деятельность по всем направлениям всероссийского общественного движения.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Трудовое и профессиональное воспитание в Колледже организовано при тесном взаимодействии с медицинскими организациями Московской области. В рамках данного направления на регулярной основе проводятся профессиональные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, семинары.

Колледж является площадкой, а также активным участником движения WorldSkills, Абелимпикс, местом проведения олимпиад регионального уровня.

В целях повышения эффективности трудоустройства Колледже функционирует комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников, проводятся Ярмарки вакансий с участием потенциальных работодателей, осуществляется психолого-педагогическая диагностика и поддержка обучающихся.

В рамках формирования корпоративности и поддержания положительного имиджа в Колледже сохраняются и поддерживаются традиции: ежегодные традиционные мероприятия к праздничным и памятным датам и событиям, благотворительные и патриотические акции; создается фирменный стиль колледжа.

### **6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по реализуемой специальности оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает:

- текущий контроль знаний,
- промежуточную аттестацию
- государственную итоговую аттестацию.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968»,

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Московский областной медицинский колледж № 1»;

- Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Московский областной медицинский колледж № 1».

Учебно-методическая деятельность в МосОМК№1 регламентируется локальными актами учреждения.

## **6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (**Приложение 9**), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППСЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППСЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

## 7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1.	Лист изменений ППСЗ
2.	Учебный план
3.	Календарный учебный график
4.	Рабочие программы дисциплин (аннотации)
5.	Рабочие программы профессиональных модулей (аннотации)
6.	Рабочие программы учебных, производственных (по профилю специальности), преддипломной практик (аннотации)
7.	Анализ кадрового состава
8.	Базы практик
9.	Фонды оценочных средств (приложение к рабочим программам) Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам разрабатываются согласно локальному нормативному акту колледжа.
10.	Рабочие программы воспитания <a href="http://www.mocomk.ru/doki/Vospit_Rabota/Raboch_Progr_Vosp/LabDiagn.pdf">http://www.mocomk.ru/doki/Vospit_Rabota/Raboch_Progr_Vosp/LabDiagn.pdf</a>





## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Московской области  
«Московский областной медицинский колледж №1»  
по специальности среднего профессионального образования  
**31.02.03 Лабораторная диагностика**  
2021 – 2022 учебный год

Квалификация: Медицинский лабораторный техник  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 месяцев  
на базе основного общего образования

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.1. Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11.08.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции 25.08.2014 г. № 33808, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается в количестве 10 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели).

Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, максимальный - 54 часа в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы). Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами.

Срок реализации программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель из расчета:

Обучение по учебным циклам	125 недель
Учебная практика	24 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	33 недели
Итого	199 недель

Учебная дисциплина «Физическая культура» предусматривает обязательные аудиторные занятия, часы самостоятельной работы за счет форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, перед промежуточной или государственной итоговой аттестацией, а также предоставляется возможность получения индивидуальных консультаций по графику приема отработок пропущенных занятий.

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах.

Реализация практики осуществляется в соответствии с локальным актом - Положением об учебной и производственной практике обучающихся, составленного на основе Приказа Министерства образования и науки РФ № 291 от 18.04.2014г. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Преддипломная практика проводится на 4 курсе (8 семестр) в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует программе преддипломной практики, разработанной колледжем, и составляет 4 недели.

**Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:**

№ п/п	Наименование профессионального модуля, междисциплинарного курса	Вид практики	Количество часов/неделя	Семестр
1	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	Учебная практика	72 часа /2 недели	3,5
		Производственная практика	108 часов /3 недели	4,6
2	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	Учебная практика	36 часов/1 неделя	7
		Производственная практика	72 часа/2 недели	7
3	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических	Учебная практика	36 часов/1 неделя	6,8

	исследований	Производственная практика	144 часа/4 недели	6,7,8
4	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	Учебная практика	72 часа/2 недели	4
		Производственная практика	144 часа/4 недели	6,7,8
5	ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований	Учебная практика	36 часов/1 неделя	7
		Производственная практика	72 часа/2 недели	7
6	ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	Производственная практика	72 часа/2 недели	6

### 1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностям продолжения образования. Максимальный объем часов вариативной части составляет 1394 часа, в том числе обязательных учебных занятий – 930 часов.

930 часов вариативной части распределены следующим образом:

- **48 часов** использовано на введение дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.05 Психология общения).

- **882 часа** использовано на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и специфики деятельности Колледжа, а также введения новых дисциплин. **268 часов** добавлено для расширения и углубления компетенций и введения новых дисциплин по ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины (ОП.10 Генетика человека с основа медицинской генетики – 36 часов, ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 36 часов, ОП.12 Безопасность работ в лаборатории – 36 часов, ОП.13 Контроль качества лабораторных работ – 40 часов, ОП.14 Лабораторная диагностика заболеваний – 40 часов, ОП.15 Основы иммунологии – 44 часа, ОП.16 Методика учебно-исследовательской работы – 36 часов). **614 часов** добавлено для расширения и углубления компетенций по ПМ.00 Профессиональные модули.

### 1.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, положением о проведении промежуточной аттестации студентов.

Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физкультуре.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В соответствии с учебным планом по данной специальности предусмотрена промежуточная аттестация в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен.

Учебным планом предусмотрены комплексные экзамены, экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам или их разделам:

№	Вид промежуточной аттестации	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Семестр
1	Экзамен комплексный	Анатомия и физиология человека, Основы патологии	4
2	Экзамен комплексный	Химия, Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	4
3	Экзамен	МДК.03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	5
4	Экзамен	МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	5
5	Квалификационный экзамен	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	6
6	Квалификационный экзамен	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	7
7	Квалификационный экзамен	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	8
8	Квалификационный экзамен	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	8
9	Квалификационный экзамен	ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований	7
10	Квалификационный экзамен	ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	6

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломной работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту 2 недели.

Проведение государственного экзамена не предусмотрено.



## 2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<i>1</i>	39	0	0	0	2	0	11	52
<i>2</i>	38	2	1	0	1	0	10	52
<i>3</i>	32	2	6	0	2	0	10	52
<i>4</i>	16	3	10	4	2	6	2	43
<b>ИТОГО:</b>	<b>125</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>199</b>

## 3. План учебного процесса 2021-2022 учебный год

## Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика очная форма обучения

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Практика (час.)		Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам									
										Минимальная самостоятельная учебная работа			Обязательная					в том числе		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	4	5	6	7	8	учебная	производственная (по профилю специальности)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.			
										теоретических зан.	лабораторных и практических курсовых работ	учебная	производственная (по профилю специальности)	17 нед.	22 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.	16 нед.	13 нед.						
1	2									4	5	6	7	8			в том числе										
										T 17 нед. УП 0 нед. ПП 0 нед.	T 22 нед. УП 0 нед. ПП 0 нед.	T 16 нед. УП 1 нед. ПП 0 нед.	T 22 нед. УП 1 нед. ПП 1 нед.	T 15 нед. УП 1 нед. ПП 0 нед.	T 17 нед. УП 1 нед. ПП 6 нед.	T 8 нед. УП 2 нед. ПП 6 нед.	T 8 нед. УП 1 нед. ПП 4 нед.										
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1	7							2106	702	1404	1016	388	0			612	792								
УД.00	Общие									1212	404	808	576	232	0			340	468								
УД6.01	Русский язык		Э							117	39	78	78					34	44								
УД6.02	Литература									176	59	117	117					51	66								
УД6.03	Иностранный язык		ДЗ							175	58	117		117				51	66								
УДп.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия		Э							234	78	156	156					68	88								
УД6.05	История		ДЗ							176	59	117	117					51	66								
УД6.06	Физическая культура	3	ДЗ							175	58	117	10	107				51	66								
УД6.07	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ							105	35	70	70					34	36								
УД6.08	Астрономия		3							54	18	36	28	8					36								
ОДп.00	По выбору из обязательных предметных областей	0	6							836	279	557	419	138	0			233	324								
УДп.09	Информатика		ДЗ							117	39	78	34	44				34	44								
УДп.10	Физика		ДЗ							117	39	78	60	18				34	44								
УДп.11	Химия		Э							204	68	136	102	34				63	73								
УД6.12	Обществознание		ДЗ							150	50	100	100					34	66								
УДп.13	Биология		ДЗ							194	65	129	99	30				68	61								
УДп.14	Экология		3							54	18	36	24	12					36								
ОДп.00	Дополнительные дисциплины	0	1							58	19	39	21	18	0			39									
УД.15	Проектно-исследовательская деятельность		3							58	19	39	21	18				39									
ОГСЭ.00	Общие гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	0	0	1	1	1	1	1	1	693	231	462	104	358	0			0	0	112	184	50	52	32	32		
ОГСЭ.01	Основы философии				3					62	14	48	48								48						
ОГСЭ.02	История			3						62	14	48	48							48							
ОГСЭ.03	Иностранный язык					3	3	3	ДЗ	161	15	146	0	146						32	44	20	18	16	16		
ОГСЭ.04	Физическая культура			3	3	3	3	3	ДЗ	344	172	172	2	170						32	44	30	34	16	16		
ОГСЭ.05	Психология общения									64	16	48	6	42							48						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			1	1					165	55	110	56	54	0			0	0	68	42	0	0	0	0		
ЕН.01	Математика			3						54	18	36	36							36							
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности					ДЗ				111	37	74	20	54						32	42	(10/22)	(10/32)				



П.00	Профессиональный учебный цикл									3786	1262	2524	894	1630	0	252	612			396	566	490	560	256	256
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		3	4	1	3		3		1443	481	962	416	546	0					296	326	76	148	0	116
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		3							60	20	40	2	38						40 (2/38)					
ОП.02	Анатомия и физиология человека									162	54	108	56	52						60 (28/32)	48 (28/20)				
ОП.03	Основы патологии			Эк						90	30	60	20	40							60 (20/40)				
ОП.04	Медицинская паразитология		3							129	43	86	38	48							86 (38/48)				
ОП.05	Химия									138	46	92	36	56						48 (18/30)	44 (18/26)				
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ			Эк						192	64	128	46	82						76 (24/52)	52 (22/30)				
ОП.07	Первая медицинская помощь				3					114	38	76	28	48								76 (28/48)			
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой					3				54	18	36	24	12									36 (24/12)		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности					3				102	34	68	46	22									68 (46/22)		
ОП.10	Генетика человека с основами медицинской генетики		3							54	18	36	6	30						36 (6/30)					
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						3			54	18	36	24	12											36 (24/12)
ОП.12	Безопасность работ в лаборатории		3							54	18	36	6	30						36 (6/30)					
ОП.13	Контроль качества лабораторных работ						ДЗ			60	20	40	22	18											40 (22/18)
ОП.14	Лабораторная диагностика заболеваний						ДЗ			60	20	40	22	18											40 (22/18)
ОП.15	Основы иммунологии					3				66	22	44	16	28									44 (16/28)		
ОП.16	Методика учебно-исследовательской работы		3							54	18	36	24	12							36 (24/12)				
ПМ.00	Профессиональные модули									2343	781	1562	478	1084	0	252	612			100	240	414	412	256	140
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований					Э (кв)				381	127	254	70	184	0	72	108			60	90	50	54	0	0
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований									381	127	254	70	184						60 (12/48)	90 (30/60)	50 (10/40)	54 (18/36)		
УП.01	Учебная практика		3		3											72				1 нед.		1 нед.			
ПП.01	Производственная практика				ДЗ	ДЗ															1 нед.		2 нед.		
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований					Э (кв)				255	85	170	50	120	0	36	72			0	0	50	60	60	0
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований									255	85	170	50	120								50 (10/40)	60 (20/40)	60 (20/40)	
УП.02	Учебная практика					3										36								1 нед.	
ПП.02	Производственная практика					ДЗ											72							2 нед.	



### **Приложение 3**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
"Московский областной медицинский колледж № 1"**

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**на 2021 - 2022 учебный год  
специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика  
по программе базовой подготовки**

Квалификация: Медицинский лабораторный техник  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования



**Аннотация рабочих программ ППССЗ  
по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

Программы разработаны на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебных дисциплин в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Для реализации требований ФГОС СПО в пределах ППССЗ СПО предусмотрено изучение общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, программы которых разработаны на основе ФГОС СПО 2014 года.

**ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины**

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

**ОУД.01 Русский язык**

Освоение содержания дисциплины Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной,

общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять знания о нормах русского литературного языка;

– осуществлять самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью;

– анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– представлять текст в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинения различных жанров;

– выражать своё отношение к проблеме в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– нормы русского литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

– об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– о системе стилей литературного языка.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	78

практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	39
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.02 Литература

Освоение содержания дисциплины Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

#### метапредметных

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

#### предметных

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания норм русского литературного языка в речевой практике;
- осуществлять самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- осуществлять самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью;
- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- анализировать художественное произведение с учетом их жанрово-родовой специфики.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать/осознавать/представлять:

- нормы русского литературного языка;
- содержание произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние на формирование национальной и мировой классической литературы;
- художественную картину жизни, созданную в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- систему стилей языка художественной литературы;
- изобразительно-выразительные возможности русского языка.

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>



Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретические занятия	117
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	59
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Освоение содержания дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### метапредметных

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### предметных

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

– заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

– написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

– составить резюме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– грамматические и лексические структуры, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретические занятия	–
практические занятия	117
лабораторные работы	–
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	58
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

#### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.04 Математика

Освоение содержания дисциплины Математика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### личностных

– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

– понимание значимости математики для научно-технического прогресса,

сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

#### метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

#### предметных

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владение

стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В результате освоения рабочей дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять методы доказательств и алгоритмов решения, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использовать готовые компьютерные программы, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– характеризовать поведение функций, использовать полученные знания для описания и анализа реальных зависимостей;

– распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;

– применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– использовать готовые компьютерные программы при решении задач.

В результате освоения рабочей дисциплины обучающийся должен знать:

– о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– об основных понятиях математического анализа и их свойствах,

– основные понятия о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

– о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156

в том числе:	
теоретические занятия	156
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	78
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.05 История

Освоение содержания дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

#### метапредметных

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

#### предметных

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть навыками:

– проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– об истории России и человечества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

– о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– об общем и особенном в мировом историческом процессе.

– **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретические занятия	117
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	2

курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	59
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.06 Физическая культура

Освоение содержания дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите; метапредметных
- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные

действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

#### предметных

- умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- использовать современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- пользоваться основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- пользоваться физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- пользоваться техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности, быть готовым к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания



работоспособности, профилактики и предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

– основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретические занятия	–
практические занятия	117
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	58
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет, дифференцированный зачет</b>

#### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

##### ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Освоение содержания дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### личностных

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

##### метапредметных

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному

поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

#### предметных

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных

ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний по оказанию первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;

- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- основы медицинских знаний по оказанию первой помощи пострадавшим, при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

- об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление о:

- культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	70
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	35
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.08 Астрономия

Освоение содержания дисциплины Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

#### метапредметных

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания,

измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

#### предметных

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- сформированность умений обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции

звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства, и развитии международного сотрудничества в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- уверенно использовать физическую и астрономическую терминологию и символику;
- применять методы научного познания, используемые в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы,
- решать физические задачи,
- применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни,
- сформировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности;
- основополагающие физические понятия, закономерности, законы и теории. В результате освоения дисциплины обучающийся должен понимать:

– физическую сущность наблюдаемых во Вселенной явлений, роль физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.

– роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства, и развитии международного сотрудничества в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление о:

- о роли и месте физики в современной научной картине мира;
- о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- о значении астрономии в практической деятельности человека в дальнейшем научно-техническом развитии человечества.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	8
лабораторные работы	–
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–

<i>(если предусмотрено)</i>	
другие виды самостоятельной работы	18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины  
ОУД.09 Информатика**

Освоение содержания дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе

целеполагания и планирования;

– осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

– умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– осуществлять деловую коммуникацию (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– формирование и развитие компетентности в области использования



информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

предметных

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций;

– характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

– различать экономические явления и процессы общественной жизни;

– выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

– понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;

– применять способы анализа индекса потребительских цен;

– анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

– объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

– знать и конкретизировать примерами виды налогов;

– различать сферы применения различных форм денег;

– характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного

бюджета;

- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- выбирать разумное и безопасное финансовое поведение;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- анализировать алгоритмы;
- владеть навыками алгоритмического мышления;
- применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
- владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;
- владеть информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- выбирать разумное и безопасное финансовое поведение;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать/ иметь представление:

- роль информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе;
- методы формального описания алгоритмов;
- основные алгоритмические конструкции;
- базы данных и простейшие средства управления ими;
- компьютерно-математические модели и необходимость анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- этические аспекты информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- экономические явления и процессы общественной жизни;
- влияние инфляции на повседневную жизнь;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- сферы применения различных форм денег;
- виды ценных бумаг;
- виды кредитов и сферу их использования;
- правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	44
лабораторные работы	–
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	39
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.10 Физика

Освоение содержания дисциплины Физика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### личностных

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

### метапредметных

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон физических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

### предметных

- сформированность представлений о месте физики в современной научной картине мира; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по физическим формулам и уравнениям;
- сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- уверенно пользоваться терминологией и символикой;
- использовать основные методы научного познания, используемые в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы;
- давать количественные оценки и производить расчеты по физическим формулам и уравнениям;
- применять методы познания при решении практических задач;

– формировать собственную позицию по отношению к информации, получаемой из разных источников;

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

– основополагающие физические понятия, теории, законы и закономерности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны иметь представление:

– о месте физики в современной научной картине мира;

– о роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия	18
лабораторные работы	–
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	39
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

#### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

##### **ОУД.11 Химия**

Освоение содержания дисциплины Химия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### личностных

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

##### метапредметных

– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных

сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- уверенно пользоваться химической терминологией и символикой;
- использовать основные методы научного познания, используемые в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

- умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;

- давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- применять методы познания при решении практических задач;

- формировать собственную позицию по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

- следовать правилам техники безопасности при использовании химических веществ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- основополагающие химические понятия, теории, законы и закономерности. В результате освоения дисциплины обучающиеся должны иметь представление:

- о месте химии в современной научной картине мира;

- о роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>204</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
теоретические занятия	102
практические занятия	34
лабораторные работы	–

контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	20
другие виды самостоятельной работы	48
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.12 Обществознание

Освоение содержания дисциплины Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

#### метапредметных

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

#### предметных

– сформированность представлений о современном обществе, ее специфике, методах познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть навыками:

– проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– об истории России и человечества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

– о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– об общем и особенном в мировом историческом процессе.

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	100
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>



в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	50
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.13 Биология

Освоение содержания дисциплины Биология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

#### метапредметных

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей

среды и рационального использования природных ресурсов;

– умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных

– сформированности представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированности умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированности собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– уверенно пользоваться биологической терминологией и символикой;

– владеть методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– формулировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/ понимать:

– роль биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– основополагающие понятия и представления о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление о:

– роли и месте биологии в современной научной картине мира.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>194</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	129
в том числе:	
теоретические занятия	99
практические занятия	30
лабораторные работы	–
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>65</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
другие виды самостоятельной работы	65
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

#### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.14 Экология

Освоение содержания дисциплины Экология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### личностных

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

#### метапредметных

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения экологических явлений; достижений экологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- способность применять экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

#### предметных

- сформированности представлений о роли и месте экологии в современной научной картине мира; понимание роли экологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированности собственной позиции по отношению к экологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть методами научного познания, используемыми при экологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- формулировать собственную позицию по отношению к экологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/ понимать:

- роль биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- основополагающие понятия и представления о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь

представление о:

- роли и месте экологии в современной научной картине мира.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	12
лабораторные работы	–
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
другие виды самостоятельной работы	18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

#### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.15 Проектно-исследовательская деятельность

Освоение содержания дисциплины Проектно-исследовательская деятельность обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в практической деятельности методы научного познания;
- осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- работать с различными источниками информации: осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку научной информации;
- оформлять результаты исследования;
- защищать работы и участвовать в дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методологические основы научного исследования;
- методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
- основные понятия научно-исследовательской работы;
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы, алгоритм её планирования, организации и реализации;
- методику исследовательской работы;
- требования к оформлению исследовательской работы.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретические занятия	21
практические занятия	18
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	19
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

### ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

#### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

#### ОГСЭ.01 Основы философии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные категории и понятия философии;  
– роль философии в жизни человека и общества;  
– основы философского учения о бытии;  
– сущность процесса познания;  
– основы научной, философской и религиозной картин мира;  
– об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	

теоретические занятия	48
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	14
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02 История

Освоение содержания дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	–

лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	14
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>161</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
теоретические занятия	–
практические занятия	146
лабораторные работы	–
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	15
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет дифференцированный зачет</b>



**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины  
ОГСЭ.04 Физическая культура**

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>344</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	170
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	172
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет, дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины  
ОГСЭ.05 Психология общения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– эффективно работать в команде;  
– проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;

– осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;  
– регулировать и разрешать конфликтные ситуации;  
– общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

– использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

– использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	42
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	16
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-

### ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

#### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

##### ЕН.01 Математика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

– основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

– основы интегрального и дифференциального исчисления.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 2, ОК 4, ОК 5.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
<i>(если предусмотрено)</i>	
другие виды самостоятельной работы	18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

#### ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
  - основные понятия автоматизированной обработки информации;
  - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
  - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
  - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
  - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
  - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>169</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	113
в том числе:	
теоретические занятия	51
практические занятия	62
лабораторные работы	–
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### ЦО0 Профессиональный учебный цикл

#### ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

##### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

##### ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

– объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– элементы латинской грамматики и способы словообразования;

– 500 лексических единиц;

– глоссарий по специальности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	2

практические занятия	38
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	20
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины  
ОП.02 Анатомия и физиология человека**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– структурные уровни организации человеческого организма;  
– структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;

– количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты;

– механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 4.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.2.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретические занятия	56
практические занятия	52
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

### ОП.03 Основы патологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать показатели организма с позиции «норма – патология»; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;
- роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;
- общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;
- сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 4, ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 6.2.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	40
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	30
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>

#### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

##### ОП.04 Медицинская паразитология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 13, ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 2.3.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>129</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	48
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>43</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	43
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

#### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

##### ОП.05 Химия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов;
- прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул;
- составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;
- составлять уравнения реакций ионного обмена;
- решать задачи на растворы;
- уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом;
- составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды;
- составлять схемы буферных систем;
- давать названия соединениям по систематической номенклатуре;
- составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;

– объяснять взаимное влияние атомов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;

– квантово-механические представления о строении атомов;

– общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;

– важнейшие виды химической связи и механизм их образования;

– основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;

– протеолитическую теорию кислот и оснований;

– коллигативные свойства растворов;

– методику решения задач на растворы;

– основные виды концентрации растворов и способы ее выражения;

– кислотно-основные буферные системы и растворы;

– механизм их действия и их взаимодействие;

– теорию коллоидных растворов;

– сущность гидролиза солей;

– основные классы органических соединений, их строение и химические свойства;

– все виды изомерии.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 3.1, ПК 3.2.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	56
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	46
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>

#### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

**ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:



- готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;
- владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;
- готовить приборы к лабораторным исследованиям;
- работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерам, анализаторах;
- проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа;
- оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
  - устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;
  - правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в КДЛ различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;
  - теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;
  - классификацию методов физико-химического анализа;
  - законы геометрической оптики;
  - принципы работы микроскопа;
  - понятия дисперсии света, спектра;
  - основной закон светопоглощения;
  - сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;
  - принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;
  - современные методы анализа;
  - понятия люминесценции, флуоресценции;
  - методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
теоретические занятия	46
практические занятия	82
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

#### ОП.07 Первая медицинская помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- подготавливать пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 12.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	48
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины  
ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;

- рассчитать себестоимость медицинской услуги;

- проводить расчеты статистических показателей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;

- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;

- принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;

- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;

- основы статистики.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	12
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины  
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.5.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	46
практические занятия	22
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–

другие виды самостоятельной работы	34
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины  
ОП.10 Генетика человека с основами медицинской генетики**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
  - биохимические и цитологические основы наследственности;
  - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
  - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
  - основные виды изменчивости,
  - виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
  - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
  - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	30
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины  
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно - правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1 – 6.5.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	12
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

### ОП.12 Безопасность работ в лаборатории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания, полученные при изучении дисциплины техники безопасности труда медицинского персонала во время учебного процесса и дальнейшей работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- технику безопасности медицинского персонала
- цели и задачи трудового законодательства
- основные права и обязанности работников
- основные права и обязанности работника и работодателя
- правовые вопросы охраны труда
- вопросы техники безопасности медицинского персонала
- технику безопасности труда в различных отраслях медицины

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1 – 6.5.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	30
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.13 Контроль качества лабораторных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться контрольными материалами;
- готовить некоторые виды контрольных материалов;

- вести контрольную карту;
- оценить воспроизводимость и правильность измерений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру управления и особенности лабораторной службы в системе здравоохранения Российской Федерации;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы;
- систему проведения контроля качества лабораторных исследований;
- виды контрольных материалов;
- методы статистической оценки результатов проведения контроля качества;
- правила выявления случайных и систематических ошибок;
- цели проведения межлабораторного контроля качества.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1 – 6.5.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	18
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	20
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

#### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

##### ОП.14 Лабораторная диагностика заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современные методы клинической лабораторной диагностики;
  - правила забора материала для лабораторного исследования;
  - принципы и особенности проведения основных клинических, биохимических, иммунологических, морфологических и генетических методов обследования, их диагностические возможности;
  - объем основных и дополнительных методов лабораторного исследования, необходимых для диагностики и контроля за лечением заболеваний внутренних органов.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:



- назначать обоснованный план лабораторного обследования здорового и больного человека с целью оценки состояния здоровья;
- производить забор материала для лабораторного исследования;
- оценить результаты лабораторных исследований, дать интерпретацию полученных данных;
- использовать показатели клинико-лабораторных методов обследования для обоснования диагноза, контроля за лечением и прогноза заболевания.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1 – 6.5.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	18
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	20
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

#### ОП.15 Основы иммунологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать на современном лабораторном оборудовании;
- проводить основные и дополнительные методы оценки состояния клеточного и гуморального иммунитета;
- проводить контроль качества иммунологических исследований; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
  - предмет, цель, задачи дисциплины, ее значение для своей будущей профессиональной деятельности;
  - правила работы в иммунологической лаборатории и соблюдение техники безопасности;
  - структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности,
  - механизмы развития и функционирования,
  - основные методы иммунодиагностики,
  - методы оценки иммунного статуса,

– показания к применению иммуностропной терапии.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1 – 6.5

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	28
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	22
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.16 Методика учебно-исследовательской работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию и структуру научно-исследовательской работы,
- этапы научно-исследовательской работы,
- методы теоретических и эмпирических исследований, основы методологии научно-технического творчества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно формулировать задачи исследования и разрабатывать методику проведения эксперимента,
- применять статистические методы обработки результатов экспериментальных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть навыками:

- поиска и обработки научно-технической информации,
- навыками выбора методов проведения исследования, физического и математического моделирования,
- оформления результатов исследований и научно-исследовательских работ.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1 – 6.5.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	12
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

Приложение 5

ПМ.00 Профессиональные модули

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля

### ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- работать на спермоанализаторах;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;
- морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;

– принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>381</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	254
в том числе:	
теоретические занятия	70
практические занятия	184
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>127</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	127
<b>Практика (всего)</b>	<b>5 недель</b>
в том числе:	
учебная практика	2 недели
производственная практика (по профилю специальности)	3 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	<b>экзамен (квалификационный)</b>
МДК.01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	
УП.01 Учебная практика	<b>зачет</b>
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>дифференцированный зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля

#### ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

– проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
- работать на гематологических анализаторах;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;
- теорию кроветворения;
- морфологию клеток крови в норме;
- понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);
- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>255</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
теоретические занятия	50
практические занятия	120
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>85</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	85
<b>Практика (всего)</b>	<b>3 недели</b>
в том числе:	
учебная практика	1 неделя
производственная практика (по профилю специальности)	2 недели

<b>Форма промежуточной аттестации</b>		
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	<b>экзамен (квалификационный)</b>
МДК. 02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	-
УП.02	Учебная практика	<b>зачет</b>
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля  
ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее;
- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;

- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;

- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;

- основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;

- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;

- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>534</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	356
в том числе:	
теоретические занятия	112
практические занятия	244
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>178</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	178
<b>Практика (всего)</b>	<b>6 недель</b>
в том числе:	
учебная практика	2 недели
производственная практика (по профилю специальности)	4 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	<b>экзамен (квалификационный)</b>
МДК. 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	<b>экзамен</b>
УП.03 Учебная практика	<b>зачет</b>
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>дифференцированный зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;

- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;

- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

- оценивать результат проведенных исследований;

- вести учетно-отчетную документацию;



- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить иммунологическое исследование;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
- проводить оценку результатов иммунологического исследования;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы с микроорганизмами III – IV групп патогенности;
- организацию делопроизводства;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
- строение иммунной системы, виды иммунитета;
- иммунокомпетентные клетки и их функции;
- виды и характеристику антигенов;
- классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;
- механизм иммунологических реакций.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>588</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	392
в том числе:	
теоретические занятия	124
практические занятия	268
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>196</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	10
другие виды самостоятельной работы	186

<b>Практика (всего)</b>	<b>5 недель</b>
в том числе:	
учебная практика	1 недели
производственная практика (по профилю специальности)	4 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	<b>экзамен (квалификационный)</b>
МДК. 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	<b>экзамен</b>
УП.04 Учебная практика	<b>зачет</b>
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля  
ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

– приготовления гистологических препаратов;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

– готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;

– проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;

– оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;

– архивировать оставшийся от исследования материал;

– оформлять учетно-отчетную документацию;

– проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

– задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;

– правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;

– критерии качества гистологических препаратов;

– морфофункциональную характеристику органов и тканей.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>360</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	240

в том числе:	
теоретические занятия	72
практические занятия	168
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	120
<b>Практика (всего)</b>	<b>3 недели</b>
в том числе:	
учебная практика	1 неделя
производственная практика (по профилю специальности)	2 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований	<b>экзамен (квалификационный)</b>
МДК. 05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований	-
УП.05 Учебная практика	<b>зачет</b>
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля  
ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

– осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

– осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

– определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;

– вести учетно-отчетную документацию;

– проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

– механизмы функционирования природных экосистем;

– задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;

– нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;

– гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.06.01 Теория и практика санитарно-гигиенических исследований

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>225</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
теоретические занятия	50
практические занятия	100
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>75</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	75
<b>Практика (всего)</b>	<b>2 недели</b>
в том числе:	
учебная практика	-
производственная практика (по профилю специальности)	2 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	<b>экзамен (квалификационный)</b>
МДК. 06.01 Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	-
УП.06 Учебная практика	-
ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>дифференцированный зачет</b>

## Практика

## УП00 Учебная практика

**Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля  
ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований**

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;

- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;

- проводить функциональные пробы;

- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);

- проводить количественную микроскопию осадка мочи;

- работать на анализаторах мочи;

- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;

- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;

- проводить микроскопическое исследование желчи;

- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;

- исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;

- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;

- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

- работать на спермоанализаторах;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;

- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;

- морфологию клеточных и других элементов мочи;

- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;

- форменные элементы кала, их выявление;

- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;

- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Объем часов
– соблюдение техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима в КДЛ	2 недели
– организация рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований	
– прием и регистрация биоматериала в лабораторную информационную систему	
– определение физических свойств мочи	
– химическое исследование мочи	
– проведение ориентировочной микроскопии мочи	
– проведение дополнительных исследований мочи	
– интерпретация результатов лабораторных исследований	
– проведение контроля качества в рамках лабораторных исследований	
– оформление медицинской документации	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
- работать на гематологических анализаторах;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;
- теорию кроветворения;
- морфологию клеток крови в норме;
- понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);
- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Объем часов
– соблюдение техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима в КДЛ	1 неделя
– организация рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований	
– прием и регистрация биоматериала в лабораторную информационную систему	
– забор капиллярной крови для лабораторного исследования	
– определение показателей гемограммы	
– проведение общего анализа крови и дополнительных исследований	
– работа на гематологических анализаторах	
– интерпретация результатов лабораторных исследований	
– проведение контроля качества в рамках лабораторных исследований	
– оформление медицинской документации	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

#### Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- готовить материал к биохимическим исследованиям;

- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее;
- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;
- основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Объем часов
– осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала	2 недели
– подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности	
– проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры	
– работа на аппаратуре (центрифуги, биохимические анализаторы, спектрофотометры, дозирующие устройства)	
– проведение мероприятий внутрилабораторного контроля качества	
– подготовка калибраторов	
– подготовка контрольных материалов	
– исследование белкового обмена	
– исследование обмена углеводов	
– исследование обмена липидов	
– оформление и интерпретация результатов проведенных исследований	
– оформление учетно-отчетной документации	



– осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала	
– подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности	
– проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры	
– работа на аппаратуре (центрифуги, биохимические анализаторы, коагулометры, дозирующие устройства)	
– проведение мероприятий внутрилабораторного контроля качества	
– оформление и интерпретация результатов проведенных исследований	
– оформление учетно-отчетной документации	
– осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала.	
– подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности.	
– подготовка биологического материала к исследованию.	
– работа на аппаратуре (центрифуги, биохимические анализаторы, спектрофотометры, коагулометры дозирующие устройства).	
– проведение мероприятий по внутрилабораторному контролю качества.	
– проведение исследования гормонов.	
– проведение исследования ферментов.	
– проведение химико-токсикологических исследований.	
– проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
– проведение утилизации отработанного материала.	
– оформление и интерпретация результатов проведенных исследований.	
– оформление учетно-отчетной документации	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля  
ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и  
иммунологических исследований**

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;

- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;

- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

- оценивать результат проведенных исследований;

- вести учетно-отчетную документацию;

- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;

- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;

- проводить иммунологическое исследование;

- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;

- проводить оценку результатов иммунологического исследования;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;

- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;

- требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности;

- организацию делопроизводства;

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;

- строение иммунной системы, виды иммунитета;

- иммунокомпетентные клетки и их функции;

- виды и характеристику антигенов;

- классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;

- механизм иммунологических реакций.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды работ	Объем часов
– знакомство с целями, задачами, объемом работы, принципами организации и оборудованием микробиологической лаборатории, режимом работы и техникой безопасности	1 неделя
– подготовка рабочего места к предстоящей работе	
– работа с документацией: прием и регистрация биоматериала, ведение журналов микробиологических исследований, стерилизации, дезинфекции	
– уметь проводить сбор, транспортировку и хранение биоматериала	
– знать инструктивные материалы по соблюдению правил санитарно-противоэпидемического режима	
– основные методы микробиологической диагностики	
– выявлять причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении микробиологических, иммуносерологических лабораторных исследований.	
– организация внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований	
– проводить стерилизацию лабораторной посуды и инструментария	
– проводить дезинфекцию биоматериала	
– готовить питательные среды	
– проводить посевы и пересевы на питательные среды	
– определять антибиотикорезистентность микроорганизмов дискодиффузионным методом	
– ставить серологические реакции	
– на основании результатов уметь дать качественную и количественную оценку исследований	
– регистрировать проведенные исследования	
– вести учетно-отчетную документацию	
– организация рабочего места медицинского лабораторного техника в микробиологической лаборатории	
– соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении микробиологических исследований	
– ведение учетно-отчетной документации	
– прием, регистрация, подготовка к работе биологического материала	
– подготовка красителей, реактивов, иммунобиологических препаратов, лабораторного оборудования к работе	

– обработка лабораторной посуды, инструментария	
– работа с приборами, применяемыми в микробиологической лаборатории	
– приготовление микропрепаратов из биоматериала и микробных культур	
– проводить окраску микропрепаратов простым и сложными методами: по Граму, Ожешко, Цилю-Нильсену	
– готовить препараты для изучения микробов в живом состоянии	
– подготовить материал к стерилизации и провести ее адекватными способами (суховоздушная стерилизация)	
– проведение дезинфекции биоматериала, посуды, отработанных микробных культур, рабочего места, средств защиты адекватными способами	
– приготовление дезинфектантов, этикетирование рабочих емкостей для хранения их, контроль за сроком годности	
– проведение контроля качества стерилизации, дезинфекции (ф.Винар), оценка результатов	
– приготовление питательных сред разных по назначению, разлив и их стерилизация	
– контроль качества питательных сред	
– проведение первичных посевов на питательные среды унифицированными методами	
– проводить определение чувствительности бактерий к антибиотикам дискодиффузионным методом	
– получение исследуемой сыворотки для постановки серологических реакций, оценка на степень пригодности для работы	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля  
ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований**

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- приготовления гистологических препаратов;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;
- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию

лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;
- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
- критерии качества гистологических препаратов;
- морфофункциональную характеристику органов и тканей.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Объем часов
– соблюдение техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима в лаборатории ПАО	1 неделя
– организация рабочего места для проведения лабораторных гистологических исследований	
– прием и регистрация биологического материала	
– подготовка рабочего места для врезки материала	
– маркировка и фиксация материала	
– проведение обезвоживания и уплотнения материала	
– заливка материала в парафин	
– изготовление парафиновых срезов	
– монтирование срезов на стекло	
– подготовка гистологических срезов к окрашиванию	
– окрашивание срезов для обзорных целей	
– окрашивание препаратов специальными методами	
– проведение обезвоживания и просветления препаратов	
– заключение препаратов	
– оценка качества приготовления, устранение артефактов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы производственной практики(по профилю специальности) профессионального модуля**

**ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- работать на спермоанализаторах;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;
- морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах,

опухолях и другом;

- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;

- принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Объем часов
– соблюдение техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима в КДЛ	3 недели
– организация рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований	
– прием и регистрация биоматериала в лабораторную информационную систему	
– определение физических свойств мочи	
– химическое исследование мочи	
– проведение ориентировочной микроскопии мочи	
– проведение дополнительных исследований мочи	
– интерпретация результатов лабораторных исследований	
– проведение контроля качества в рамках лабораторных исследований	
– оформление медицинской документации	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

### Аннотация рабочей учебной программы производственной практики(по профилю специальности) профессионального модуля

#### ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
- работать на гематологических анализаторах;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;
- теорию кроветворения;
- морфологию клеток крови в норме;
- понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);
- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Объем часов
– изучение и соблюдение противоэпидемических мероприятий при проведении гематологических исследований	2 недели
– подготовка рабочего места для забора крови	
– забор капиллярной крови	
– подготовка рабочего места для проведения гематологических исследований	
– определение гемоглобина	
– подсчет эритроцитов и лейкоцитов	
– расчет цветового показателя	
– постановка СОЭ	
– приготовление, фиксация и окраска мазков крови	
– подсчет лейкоцитарной формулы	
– расчет абсолютного числа лейкоцитов	
– забор крови для подсчета тромбоцитов	
– приготовление, фиксация и окраска мазка для подсчета тромбоцитов	
– подсчет тромбоцитов	
– определение времени кровотечения	
– определение скорости свертывания	
– приготовление и окраска мазка для подсчета ретикулоцитов	
– подсчет ретикулоцитов	
– приготовление и окраска мазков для выявления малярийного плазмодия	



– микроскопическое исследование мазков для выявления малярийного плазмодия	
– оценка результатов с позиции «норма-патология»	
– прием анализов, регистрация, заполнение журнала	
– проведение утилизации капиллярной и венозной крови	
– проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	
– изучение и соблюдение противоэпидемических мероприятий при проведении гематологических исследований.	
– подготовка рабочего места для определения группы крови различными способами.	
– определение резус-фактора различными способами.	
– забор капиллярной крови для исследования на геманализаторе.	
– калибровка прибора.	
– исследование крови на гематологическом анализаторе.	
– оценка результатов на уровне «норма-патология» по гистограммам.	
– расчет эритроцитарных индексов через формулы.	
– оценка эритроцитарных индексов.	
– проведение контроля качества при определении гемоглобина, эритроцитов, лейкоцитов.	
– построение контрольных карт.	
– оценка результатов с позиции «норма-патология»	
– прием анализов, регистрация, заполнение журнала	
– проведение утилизации капиллярной и венозной крови	
– проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы производственной практики(по профилю специальности) профессионального модуля**

**ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

– определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее;
- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;
- основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Объем часов
– осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала	4 недели
– подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности	
– проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры	
– работа на аппаратуре (центрифуги, биохимические анализаторы, спектрофотометры, дозирующие устройства)	
– проведение мероприятий внутрилабораторного контроля качества	
– подготовка калибраторов	
– подготовка контрольных материалов	
– исследование белкового обмена	
– исследование обмена углеводов	
– исследование обмена липидов	
– оформление и интерпретация результатов проведенных исследований	
– оформление учетно-отчетной документации	
– осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала	

– подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности	
– проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры	
– работа на аппаратуре (центрифуги, биохимические анализаторы, коагулометры, дозирующие устройства)	
– проведение мероприятий внутрилабораторного контроля качества	
– оформление и интерпретация результатов проведенных исследований	
– оформление учетно-отчетной документации	
– осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала.	
– подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности.	
– подготовка биологического материала к исследованию.	
– работа на аппаратуре (центрифуги, биохимические анализаторы, спектрофотометры, коагулометры дозирующие устройства).	
– проведение мероприятий по внутрилабораторному контролю качества.	
– проведение исследования гормонов.	
– проведение исследования ферментов.	
– проведение химико-токсикологических исследований.	
– проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
– проведение утилизации отработанного материала.	
– оформление и интерпретация результатов проведенных исследований.	
– оформление учетно-отчетной документации	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы производственной практики(по профилю специальности) профессионального модуля**  
**ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;

- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;

- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

- оценивать результат проведенных исследований;

- вести учетно-отчетную документацию;

- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;

- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;

- проводить иммунологическое исследование;

- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;

- проводить оценку результатов иммунологического исследования;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;

- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;

- требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности;

- организацию делопроизводства;

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;

- строение иммунной системы, виды иммунитета;

- иммунокомпетентные клетки и их функции;

- виды и характеристику антигенов;

- классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;

- механизм иммунологических реакций.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Объем часов
– знакомство с целями, задачами, объемом работы, принципами организации и оборудованием микробиологической лаборатории, режимом работы и техникой безопасности	4 недели
– подготовка рабочего места к предстоящей работе	
– работа с документацией: прием и регистрация биоматериала, ведение журналов микробиологических исследований, стерилизации, дезинфекции	
– уметь проводить сбор, транспортировку и хранение биоматериала	
– знать инструктивные материалы по соблюдению правил санитарно-противоэпидемического режима	
– основные методы микробиологической диагностики	
– выявлять причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении микробиологических, иммуносерологических лабораторных исследований.	
– организация внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований	
– проводить стерилизацию лабораторной посуды и инструментария	
– проводить дезинфекцию биоматериала	
– готовить питательные среды	
– проводить посевы и пересевы на питательные среды	
– определять антибиотикорезистентность микроорганизмов дискодиффузионным методом	
– ставить серологические реакции	
– на основании результатов уметь дать качественную и количественную оценку исследований	
– регистрировать проведенные исследования	
– вести учетно-отчетную документацию	
– организация рабочего места медицинского лабораторного техника в микробиологической лаборатории	
– соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении микробиологических исследований	
– ведение учетно-отчетной документации	
– прием, регистрация, подготовка к работе биологического материала	

– подготовка красителей, реактивов, иммунобиологических препаратов, лабораторного оборудования к работе	
– обработка лабораторной посуды, инструментария	
– работа с приборами, применяемыми в микробиологической лаборатории	
– приготовление микропрепаратов из биоматериала и микробных культур	
– проводить окраску микропрепаратов простым и сложными методами: по Граму, Ожешко, Цилю-Нильсену	
– готовить препараты для изучения микробов в живом состоянии	
– подготовить материал к стерилизации и провести ее адекватными способами (суховоздушная стерилизация)	
– проведение дезинфекции биоматериала, посуды, отработанных микробных культур, рабочего места, средств защиты адекватными способами	
– приготовление дезинфектантов, этикетирование рабочих емкостей для хранения их, контроль за сроком годности	
– проведение контроля качества стерилизации, дезинфекции (ф.Винар), оценка результатов	
– приготовление питательных сред разных по назначению, разлив и их стерилизация	
– контроль качества питательных сред	
– проведение первичных посевов на питательные среды унифицированными методами	
– проводить определение чувствительности бактерий к антибиотикам дискодиффузионным методом	
– получение исследуемой сыворотки для постановки серологических реакций, оценка на степень пригодности для работы	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы производственно практики (по профилю специальности) профессионального модуля**

**ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- приготовления гистологических препаратов;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для

исследований;

- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;
- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
- критерии качества гистологических препаратов;
- морфофункциональную характеристику органов и тканей.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Объем часов
– соблюдение техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима в лаборатории ПАО	2 недели
– организация рабочего места для проведения лабораторных гистологических исследований	
– прием и регистрация биологического материала	
– подготовка рабочего места для врезки материала	
– маркировка и фиксация материала	
– проведение обезвоживания и уплотнения материала	
– заливка материала в парафин	
– изготовление парафиновых срезов	
– монтирование срезов на стекло	
– подготовка гистологических срезов к окрашиванию	
– окрашивание срезов для обзорных целей	
– окрашивание препаратов специальными методами	
– проведение обезвоживания и просветления препаратов	
– заключение препаратов	
– оценка качества приготовления, устранение артефактов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей учебной программы производственно практики (по профилю специальности) профессионального модуля**

**ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

– осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

– осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

– определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;

– вести учетно-отчетную документацию;

– проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

– механизмы функционирования природных экосистем;

– задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;

– нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;

– гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды работ</b>	<b>Объем часов</b>
– знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка	2 недели
– проведение отбора проб воздуха и лабораторных санитарно-гигиенических исследований воздуха	
– проведение отбора проб воды и лабораторных санитарно-гигиенических исследований воды	
– проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований молочных продуктов	
– проведение отбора проб мясных продуктов	
– проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований мясных продуктов	
– проведение отбора проб рыбных продуктов	
– проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований рыбных продуктов	
– проведение отбора проб муки	



– проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований муки	
– проведение отбора проб хлеба	
– проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований хлеба	
– гигиена жилых зданий, ЛПО, детских и учебных заведений	
– гигиена труда	
– гигиеническое обучение и воспитание	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### **ПЦ.00 Производственная практика (преддипломная)**

#### **Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (преддипломной)**

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре после изучения всех дисциплин, междисциплинарных курсов, а также прохождения учебных и производственных (по профилю специальности) практик.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК

4.4,

ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5,

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды работ</b>	<b>Объем часов</b>
– оформление на практику, инструктаж по технике безопасности и охране труда	4 недели
– знакомство с медицинской организацией, структурой и функциями	
– изучение работы структурного подразделения медицинской организации (структура, функции лабораторий)	
– выполнение функциональных обязанностей медицинского лабораторного техника структурного подразделения (клинико-диагностической лаборатории, микробиологической, биохимической, иммунологической,	

гематологической, гистологической лабораторий, лабораторий санитарно-гигиенических исследований и т.д. в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и где непосредственно проходит практика) под руководством непосредственного руководителя практики	
– сбор исходных материалов по теме выпускной квалификационной работы и обобщение материалов	
– анализ полученной информации и подготовка отчета по итогам преддипломной практики	

## **Государственная итоговая аттестация**

### **ГИА.00 Государственная итоговая аттестация**

#### **Аннотация программы государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – выпускная квалификационная работа.

Объем времени, предусмотренный учебным планом на государственную итоговую аттестацию – 6 недель, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.

Приложение 7

Анализ кадрового состава, обеспечивающие реализацию ППСЗ

Наименование	Всего	В т.ч. высшее образование	Из них				Имеют квалификационную категорию				Распределение по возрасту					
			Имеющие ученую степень				высшая	первая	вторая	соо тв. зан. дол.	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	бол ее
			доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Директор ОУ	1	1		1			1									
<b>СПО</b>																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Административно-управленческие кадры ОУ	16	16		2			6	4				3	2	10		1
Преподавательские кадры ОУ	109	109		12			26	20			3	13	24	25	23	21
Преподаватели, работающие на условиях внутреннего совмещения	17	17		2			6	7				4	4	8	1	
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	23	23		6			1	1				5	6	7	2	3
<b>Всего по СПО</b>	<b>165</b>	<b>165</b>		<b>23</b>			<b>40</b>	<b>32</b>			<b>3</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>26</b>	<b>25</b>

Приложение 7.1

Сведения о повышении квалификации штатными сотрудниками

№ пп	Направления повышения квалификации	всего	В том числе				Информационно-компьютерные технологии (ИКТ)
			Педагогическое	По специальности (основная дисциплина)	Менеджмент и управление персоналом	6	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Общеобразовательные дисциплины	15	1	14			
2.	Общие гуманитарные и соц.-экономические дисциплины	11	4	7			
3.	Математические и общие естественно - научные дисциплины	4		1		3	
4.	Общепрофессиональные дисциплины	19	5	9	5		
5.	Профессиональные модули	37	7	29	1		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>86</b>	<b>17</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	

## Базы практического обучения

## ГБЮУ МО «Московский областной медицинский колледж №1»

Наименование медицинской организации	Адрес
ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»	129110, г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2
ГБУЗ МО «Московская областная детская клиническая травматолого-ортопедическая больница»	107113, г. Москва, ул. Поперечный просек, д.3
ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский институт акушерства и гинекологии»	101000, г. Москва, ул. Покровка, д.22а
ГБУЗ МО «Московская областная станция переливания крови»	111399 г. Москва, ул. Metallургов, д. 37А
ГБУЗ МО «Детский клинический многопрофильный центр Московской области»	115093, г. Москва ул. Большая Серпуховская, д.62 МО г. Мытищи, ул. Коминтерна д. 24Ас1
ГБУЗ МО «Психоневрологическая больница для детей с поражением ЦНС с нарушением психики»	127486, г. Москва, ул. Ивана Сусанина, д.1
ГБУЗ МО «Московский областной перинатальный центр»	143900, Московская обл., г. Балашиха, ш. Энтузиастов, д.12.
ГБУЗ МО «Московский областной клинический противотуберкулезный диспансер»	127030, г. Москва, Борьбы пл., д.11
ГБУЗ МО «Московский областной клинический кожно-венерологический диспансер»	129110, г. Москва ул. Щепкина, 61/2 к.1
ГКУЗ МО «Территориальный центр медицины катастроф»	129110, г. Москва ул. Щепкина, 61/2 к.13
ГБУЗ МО «Бюро судебно-медицинской экспертизы»	111401, г. Москва ул. 1-я Владимирская, д.33, корп.1
ГБУЗ МО «Мытищинская городская клиническая больница»	141009, Московская обл., г. Мытищи, ул. Коминтерна, 24.
ГБУЗ МО «Королевская городская больница»	141070 Московская обл., г. Королёв, ул. Циолковского, д. 24
ГБУЗ МО «Щелковская областная больница»	141100, Московская обл., г. Щелково, ул Парковая, д 8.

ГАУЗ МО «Центральная городская больница им. М.В. Гольца»	141196, Московская обл., городской округ Фрязино, ул. Московская, д. 7
ГБУЗ МО «Красногорская городская больница № 1»	143408, Московская обл., г. Красногорск, ул. Карбышева, д.4.
ГБУЗ МО «Красногорская городская больница № 2»	143400, Московская обл., г.Красногорск, Ильинское шоссе, военный городок «Павшино», дом 2, к.В
ГБУ МО «Мособлмедсервис» АП 148 г. Дедовск АП №146 г.Красногорск	АП №148 Московская обл., г. Дедовск ул. Больничная, д. 5 АП №146 Московская обл., г.Красногорск, ул. Карбышева, д.4
Филиал ФБУЗ ЦГЭМО г.Лобня, г.Долгопрудный, г.Химки, Красногорский район	141730,Московская обл. г. Лобня, ул. Калинина, д. 4а
ГАУЗ МО «Химкинская областная больница»	141401 Московская обл., г. Химки Ленинский проспект д.14
ГБУЗ МО «Наро-Фоминская областная больница »	143300, Московская обл., Наро- Фоминский р-н, г. Наро-Фоминск, ул. Новикова, д. 34
ГБУЗ МО «Наро-Фоминский перинатальный центр»	143300, Московская обл., г. Наро- Фоминск, ул.Калинина ,д.30
ГБУЗ МО «Одинцовская областная больница»	143003 Московская обл., г.Одинцово ул. Маршала Бирюзова д. 5. Од
ГБУЗ МО «Рузская областная больница»	143100 Московская обл., г. Руза ул. Революционная, дом 21А
ГБУЗ МО «Можайская центральная районная больница»	143200 Московская обл., Можайск г., ул. Амбулаторная, 1
ГБУЗ МО «Балашихинская областная больница»	143900, Московская обл., г. Балашиха, ш. Энтузиастов, д.41.
ГБУЗ МО «Видновская районная клиническая больница»	142700, Московская обл., Ленинский район, г. Видное, ул. Заводская, д. 15
ГБУЗ МО «Видновский перинатальный центр»	142700, Московская обл., Ленинский район, г. Видное, ул. Заводская, д. 17

ГБУЗ МО «Дедовская городская больница»	143530, Московская область, г. Дедовск, ул. Больничная, дом 5
ГБУЗ МО «Долгопрудненская центральная городская больница»	141700, Московская обл., г. Долгопрудный ул. Павлова, д. 2 Адрес стоматологической поликлиники: г. Долгопрудный, Лихачевское шоссе, д.8, корп.3
ГБУЗ МО «Истринская районная клиническая больница»	143500, Московская обл., г. Истра, ул. Урицкого, дом 83
ГБУЗ МО «Лобненская центральная городская больница»	141730, Московская обл., г.Лобня, ул.Заречная, д.15
ГБУЗ МО «Солнечногорская областная больница»	141500, Московская обл., г. Солнечногорск, микрорайон «Рекинцо»
ООО «Клиника Исток», ООО «Фирма Исток»	143180, Московская область Звенигород, ул. Комарова , д.10