

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 1»



Утверждаю
Директор _____ С.Р. Бабаян
« 31 » _____ 2021 г.

Форма обучения очно – заочная
Нормативный срок обучения
3 г. 10 мес. на базе среднего общего
образования

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Квалификация: фармацевт

Москва
2021

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 501.

Разработчики:

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж №1»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация утверждена на заседании Педагогического совета (протокол № 4 от 5.07.2021)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация согласована:

Каширина Е.П., старшая медицинская сестра ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

Е.П. Каширина



1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация реализуется ГБПОУ МО Московский областной медицинский колледж № 1 (далее - МосОМК №1) по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МосОМК №1 с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также учебной и производственной (по профилю специальности), преддипломной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация

Нормативную базу ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности СПО «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 501.
3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся";
5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
6. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (в редакции от 31.01.2014 № 74) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
8. Приказ Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
9. Приказ Минздрав России от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
10. Письмо министерства образования Российской Федерации от 2 марта 2000 г. № 16-51-32/16-15 «О рекомендациях по организации учебного процесса по очно-заочной (вечерней) форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
11. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Московский областной медицинский колледж №1», зарегистрированный 08.10.2015 г.;

12. Локальные акты МосОМК №1, регламентирующие организацию образовательного процесса.

1.2. Общая характеристика ППССЗ

1.2.1. Нормативные сроки освоения ППССЗ

Нормативные сроки получения СПО по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки при очно–заочной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Нормативные сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ СПО базовой подготовки в очно-заочной форме обучения
среднее основное образование	Фармацевт	3 года 10 месяцев

1.2.2. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения профессиональной программы по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки при очно – заочной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель), в том числе:

Таблица 2

Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация

Обучение по учебным циклам	134
Учебная и производственная практика	18
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	32
Итого	199

1.2.3. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь:

- документ, удостоверяющий его личность, гражданство;
- документ государственного образца – аттестат о среднем общем образовании;
- медицинскую справку, содержащую сведения о проведении медицинского осмотра в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (далее - приказ Минздравсоцразвития России).

1.2.4. Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 33.02.01 Фармация востребованы в медицинских организациях государственной системы здравоохранения Московской области.

1.2.5. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели,
- руководители структурных подразделений – воспитательный отдел, учебная часть, практическое обучение, заведующий отделением,
- методисты,
- сотрудники социально-психологической службы,
- сотрудники библиотеки,
- руководитель физического воспитания,
- сотрудники хозяйственной части,
- сотрудники кадровой службы, документоведы,
- студенты, обучающиеся по специальности 33.02.01 Фармация и их родители,
- абитуриенты и их родители,
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы,
- субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности;
- фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ

2.2.1. Общие компетенции

Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;

3. Организации деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

2.2.3. Профессиональные компетенции

Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

Организации деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

Таблица 3

Матрица общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей

Индекс и наименование дисциплин	Наименование циклов, разделов, модулей	Коды формируемых компетенций	
		Общие (ОК)	Профессиональные (ПК)
ОГСЭ.00	Общей гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1 - 12	
ОГСЭ.02	История	ОК 1 - 12	
ОГСЭ.03	Английский язык	ОК.4 - 6,8	ПК 1.2, 1.3, 1.5
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2,6,12	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Экономика организаций	ОК 3 - 5, 7,8	ПК 1.3, 3.3 - 3.5
ЕН.02	Математика	ОК 1 - 5	ПК 1.8, 3.4
ЕН.03	Информатика	ОК 3 - 5, 8,9	ПК 1.1-1.3,1.8
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, 4 - 6, 9	ПК 1.1-1.3, 2.1,2.2
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОК 9 - 12	ПК 1.6, 1.7, 2.4
ОП.03	Основы патологии	ОК 1,4	ПК 1.6, 1.7, 2.4
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1 - 4,8,11	ПК 1.5, 2.3
ОП.05	Гигиена и экология человека	ОК 1,2,4, 11, 12	ПК 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.5
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 12	ПК 1.6, 2.4
ОП.07	Ботаника	ОК 1 - 5	ПК 1.1, 1.6, 2.1- 2.3
ОП.08	Общая и неорганическая химия	ОК 2,3	ПК 1.1, 1.6, 2.1- 2.3
ОП.09	Органическая химия	ОК 2,3	ПК 1.1, 1.6, 2.1- 2.3

ОП.10	Аналитическая химия	ОК 2,3	ПК 1.1, 1.6, 2.1- 2.3
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 – 3, 6,7, 12	ПК 1.6, 1.7, 2.4
ОП.12	Психология	ОК 1 - 12	ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6
ОП.13	Методика исследовательской работы	ОК 1 - 12	ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6
ПМ.00	<i>Профессиональные модули</i>		
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ОК 1 - 12	ПК 1.1- 1.8
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	ОК 1 - 12	ПК 1.2, 1.6, 2.1 - 2.5
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	ОК 1 - 12	ПК 1.6 - 1.8, 3.1 - 3.6
УП.02	Учебная практика	ОК 1 - 12	ПК 1.1- 1.8, 2.1- 2.5, 3.1- 3.6
ПП.02	Производственная практика		

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

3.1. Учебный план

Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация включает базовую и вариативную части, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана руководствовались целями и задачами, компетенциями выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и запросами работодателя.

3.1.1. Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

3.1.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- каникулярное время по годам обучения.

3.1.3. При формировании учебного плана учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении

ППССЗ составляет не менее 16 академических часов в неделю;

- преддипломная практика является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения;

- консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного образования и не учитываются при подсчете часов учебного времени.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ППССЗ, использованы в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональных модулей, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обоснованы в пояснительной записке к учебному плану.

Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, обосновано дополнительными к обязательным требованиями к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Структура учебного плана:

- титульная часть;
- пояснительная записка;
- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;
- таблица «План учебного процесса».

. Сводные данные по бюджету времени студента содержат полное количество недель обучения по специальности с выделением составляющих: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебная и производственная практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, каникулы.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Учебный процесс организован в режиме четырех дневной учебной недели, занятия группируются парами.

Рабочий учебный план по специальности 33.02.01 Фармация представлен в **Приложении 2**.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный цикл – ЕН;

- профессиональный цикл – П, включающий общепрофессиональные дисциплины (ОП) и профессиональные модули (ПМ);
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура

Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

- ЕН.01 Экономика организации
- ЕН.02 Математика
- ЕН.03 Информатика

Общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла:

- ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.02 Анатомия и физиология человека
- ОП.03 Основы патологии
- ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
- ОП.05 Гигиена и экология человека
- ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
- ОП.07 Ботаника
- ОП.08 Общая и неорганическая химия
- ОП.09 Органическая химия
- ОП.10 Аналитическая химия
- ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.12 Психология
- ОП.13 Методика исследовательской деятельности

Профессиональные модули профессионального учебного цикла:

- ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
- ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
- ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен календарным графиком учебного процесса на все годы обучения и соответствует положениям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени.

- обязательной учебной нагрузки - 16 часов;

Календарный учебный график по специальности 33.02.01 Фармация представлен в **Приложении 3.**

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

3.3.1. Рабочие программы учебных дисциплин

Область применения рабочих программ:

Рабочие программы учебных дисциплин являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Место учебных дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и распределяется по циклам и разделам:

циклы:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);

Цели и задачи учебных дисциплин обозначены в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания профессиональной программы.

Рабочие программы ориентированы на выполнение следующих задач:

Фармацевт должен обладать знаниями и умениями по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, организации деятельности аптечной организации. Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;
- Организации деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Количество часов на освоение рабочих программ учебных дисциплин определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения. Каждая рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося.

В рабочих программах представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Все рабочие программы учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация рецензированы.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин утверждены директором колледжа; представлены в **Приложении 4** (аннотации).

3.3.2. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Место профессиональных модулей в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется требованиями ФГОС СПО и распределяется в соответствии с основными видами профессиональной деятельности будущего специалиста:

- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;
- Организации деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Фармация отражены следующие профессиональные модули: ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Рабочие программы профессиональных модулей могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке фармацевтических работников.

Цели и задачи реализации профессиональных модулей обозначены в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы и ориентированы на приобретение профессиональных компетенций и практического опыта работы фармацевта.

Количество часов на освоение рабочих программ профессиональных модулей определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения. Рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку, самостоятельную работу обучающегося и часы, отводимые на учебную и производственную практики.

В рабочих программах профессиональных модулей представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа; представлены в **Приложении 5** (аннотации).

3.3.3. Программа производственной практики (по профилю специальности, преддипломной)

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная и производственная практики.

Практические занятия и учебная практика как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в специально оборудованных кабинетах.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в колледже рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы практик и формы отчетности определяются МосОМК №1 локальными актами по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих аптечных организаций.

Производственная практика проводится в аптечных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Для организаций практик заключен договор с ГБУ МО «Мособлмедсервис» АП №148 г. Дедовск, АП №146 г. Красногорск.

МосОМК № 1 постоянно поддерживает связь с аптечными организациями Московской области.

4. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Для оценки уровня подготовки студентов применяются разные виды текущего контроля (контрольные работы, разноуровневое тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, решение проблемно-ситуационных задач, собеседования и пр.).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны ЦМК и утверждены заместителем директора по учебной работе, а для государственной итоговой аттестации – ежегодно разрабатываются и утверждаются директором колледжа после согласования с работодателем.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью к промежуточной аттестации, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ППСЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 2 недели в году.

Промежуточная аттестация организована концентрированно (экзаменационная сессия).

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр. Учет учебных достижений обучающегося производится при помощи балльной системы аттестации студентов.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними (экзаменационная сессия), промежуток времени между экзаменами составляет не менее 2 дней.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество

зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- по «Физической культуре» - каждый семестр - зачеты, завершает освоение программы – дифференцированный зачет;
- по МДК – дифференцированный зачет или экзамен. Возможно проведение комплексного экзамена по нескольким МДК в составе одного профессионального модуля.
- по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.
- по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Практические занятия, как составная часть профессионального цикла, проводятся в виде отработки симуляционного курса в специально оборудованных учебных кабинетах.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и симуляционных классах; продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Цели и задачи, формы отчетности по каждому виду практики отражены в программах практик. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) является самостоятельным творческим исследованием обучающегося по избранной им теме. К выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) допускаются обучающиеся, полностью выполнившие рабочий учебный план по специальности по всем видам теоретического и практического обучения.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития отрасли.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа с учетом требований работодателя. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Темы выпускных квалификационных работ определяются предметными цикловыми комиссиями, согласовываются с работодателями одновременно с программой итоговой государственной аттестации. Общий перечень тем выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется.

Темы выпускных квалификационных работ, выбранные обучающимися, утверждаются приказом директора колледжа.

Приказом директора колледжа каждому обучающемуся, выполняющему квалификационную работу, назначается научный руководитель.

Назначение научного руководителя осуществляется одновременно с закреплением темы выпускной квалификационной работы за обучающимся и оформляется одним приказом.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена 33.02.01 Фармация соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей;
- готовности выпускника к соответствующим видам деятельности и сформированности у выпускника соответствующих профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена 33.02.01 Фармация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа по образовательной программе 33.02.01 Фармация выполняется в виде *дипломной работы*.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Количество работающих преподавателей по специальности составляет 15 человек. Из них имеют высшую 3 (20%) человека и первую квалификационную категорию 2 (13,3%) человека (всего 5 человек), что составляет 33,3% от числа преподавателей, обеспечивающих реализацию программы на первом курсе.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в МосОМК № 1 обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, которая разработана в соответствии с требованиями к результатам их

освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС по специальности.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями. ППССЗ формируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Внеаудиторная работа обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателя и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей регулярно обновляют учебно-методические материалы, рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦМК и хранятся в бумажном и электронном видах. Преподаватели имеют возможность работать с учебно-методическими материалами в методическом кабинете, библиотеке и компьютерных классах. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда. В МосОМК № 1 предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. ППССЗ предусматривает в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.3. Материально-техническая база реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО по специальности Фармация, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Согласно требованиям ФГОС по специальности, созданы и оборудованы следующие кабинеты для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественно-научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

В МосОМК №1 соблюдаются все требования к информационно-образовательной среде и материально-техническим условиям реализации требований ФГОС СПО по

специальности 33.02.01 Фармация в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников. Колледж подключен к сети Internet, Wi-Fi; используются лицензионные учебные компьютерные программы по медицинским дисциплинам (Центр мультимедийных технологий Алгоритм). Колледж включен в Межведомственную систему электронного документооборота.

В МосОМК №1 организована работа сайта колледжа. Постоянно обновляется электронная библиотека.

Оптимизирована работа всех участников образовательного процесса за счет использования специального и прикладного программного обеспечения в разных отделах колледжа. Количество компьютеров на одного обучающегося – 1,0. Все компьютеры со сроком эксплуатации не более пяти лет. Присутствует внутренняя локальная сеть, ее пропускная способность от 100 до 1000 Мбит/с.

Проведение учебного процесса обеспечено: мультимедийной аппаратурой для проведения лекций, компьютерами для использования информационных технологий, лабораторной посудой, широким спектром химических реактивов в соответствии с программой выполнения лабораторных работ. Приобретаются лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента; оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация обеспечена необходимой учебной, медицинской, методической, справочной литературой.

Общее количество изданий основной литературы – 315 экземпляров, количество учебных и учебно-методических печатных и электронных изданий по учебным дисциплинам составляет 252 экземпляра, дополнительной литературы 44 экз.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен электронной программой «Библиотека 4», с помощью которой создана база данных с систематическим каталогом, 17-ю накопительными папками, картотекой текущей периодики, картотекой статей и картотекой «МосОМК №1». Электронная библиотека «Консультант студента», содержит 422 издания, среди которых учебная литература 212 экз., медицинские журналы – 210 экз. Книжный фонд и электронная библиотека ежегодно обновляются и пополняются. Библиотека колледжа оснащена копировально-множительной техникой, компьютерами, системой Wi Fi.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по реализуемой специальности оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968»;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Московский областной медицинский колледж № 1»;

- Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Московский областной медицинский колледж № 1».

Учебно-методическая деятельность в МосОМК№1 регламентируется локальными актами учреждения.

6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена. Оценка качества освоения обучающимися программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

При помощи ФОС по специальности 33.02.01 Фармация осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО в качестве результатов освоения профессиональных модулей и отдельных учебных дисциплин.

ФОС разработаны по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана на основе ключевых принципов оценивания: валидности, надежности, объективности. Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно – оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

Структурными элементами комплекта ФОС по учебной дисциплине являются:

- общие положения;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- оценка освоения междисциплинарных курсов;
- оценка освоения учебной и производственной практики;
- контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена.

Разработанные фонды оценочных средств определяют следующие виды оценивания усвоения студентами профессиональной программы:

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя. Виды текущего контроля: *входной, оперативный и рубежный*. Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, МДК, ПМ, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Основные формы: устный опрос, письменные задания, контрольные и практические работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и ПМ.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества и степени сформированности профессиональных и общих компетенций обучающимися по: учебной дисциплине, МДК, учебной практике, производственной практике, ПМ. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики и учебной возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций. *Основные формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный)*.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных программой в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Все фонды оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по 33.02.01 Фармация утверждены на заседаниях цикловых методических комиссий.

7. Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающей развитие компетенций выпускников МосОМК № 1

В Московском областном медицинском колледже № 1 создана соответствующая образовательная среда для реализации ППССЗ. Планомерно и активно ведется воспитательная работа. В реализации плана воспитательной работы принимает участие весь педагогический коллектив. Важнейшим звеном в этом направлении, механизмом организации индивидуального подхода к студентам, одним из решающих элементов воспитательного процесса является деятельность куратора учебной группы. Перед кураторами стоят основные задачи: максимальное развитие личности каждого студента; раскрытие потенциальных способностей обучающихся и создание оптимальных условий для его духовного, умственного, физического совершенствования, сплочение учебного коллектива.

Основными формами работы куратора являются классные часы и собрания, контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, индивидуальная работа с обучающимися.

В колледже уделяется внимание формированию здорового образа жизни участием самих студентов в профилактической работе с населением. Традициями стали

благотворительные акции в детских лечебных учреждениях Московской области и День донора.

В МосОМК №1 созданы органы студенческого самоуправления. Представители каждой учебной группы входят в Совет колледжа, где принимают участие в решении вопросов, касающихся жизнедеятельности образовательного учреждения. Организован молодёжный отдел Профсоюза МосОМК № 1. Его целью является представительство и защита прав отделений и групп всех специальностей и индивидуальных социальных, профессиональных, экономических прав, интересов членов студенческого Профсоюза. Проводятся заседания старост, организующих через органы самоуправления всю деятельность учебных групп.

В МосОМК №1 издается газета «Знай наших!», на страницах которой студенты, преподаватели и сотрудники рассказывают о событиях в образовательной организации. Выпускаются специальные номера для поступающих с информацией по истории учебного заведения и правилами поступления в текущем году, информацией о специальностях, впечатлениях студентов об учебе в колледже.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

1	Лист внесения изменений ППСЗ
2	Учебный план
3	Календарный учебный график
4	Рабочие программы дисциплин (аннотации)
5	Рабочие программы профессиональных модулей (аннотации)
6	Рабочие программы воспитания http://www.mocomk.ru/doki/Vospit_Rabota/Raboch_Progr_Vosp/Farm.pdf

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Московский областной медицинский колледж №1»
по специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация
2021 – 2022 учебный год

Квалификация: Фармацевт
Форма обучения – очно-заочная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 месяцев
на базе среднего общего образования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.1. Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции 26.06.2014 г. № 32861, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», письма министерства образования Российской Федерации от 2 марта 2000 г. № 16-51-32/16-15 «О рекомендациях по организации учебного процесса по очно-заочной (вечерней) форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается в количестве 10 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели).

Обязательный объем учебной нагрузки 16 часов в неделю. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами.

Срок реализации программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования при очно-заочной (вечерней) форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 199 недель из расчета:

Обучение по учебным циклам	134 недели
Учебная практика	18 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	32 недели
Итого	199 недель

Учебная дисциплина «Физическая культура» предусматривает 2 часа обязательных аудиторных занятий в семестр, часы самостоятельной учебной нагрузки предусматривают различные формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, перед промежуточной или государственной итоговой аттестацией, а также предоставляется возможность получения индивидуальных консультаций по графику приема отработок пропущенных занятий.

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах.

Реализация практики осуществляется в соответствии с локальным актом - Положением об учебной и производственной практике обучающихся, составленного на основе Приказа Министерства образования и науки РФ № 291 от 18.04.2014г. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Преддипломная практика проводится на 4 курсе (8 семестр) в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует программе преддипломной практики, разработанной колледжем, и составляет 4 недели.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

№ п/п	Наименование профессионального модуля, междисциплинарного курса	Вид практики	Количество недель	Семестр
1.	ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Учебная практика	3 недели	3,4
		Производственная практика	5 недель	5,6
2	ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	Производственная практика	4 недели	5,7
3	ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	Производственная практика	6 недель	7,8

1.3. Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Максимальный объем часов вариативной части составляет 1458 часа, в том числе обязательных учебных занятий по очно-заочной форме обучения - 636 часов.

Объем часов обязательных учебных занятий вариативной части распределен следующим образом:

- введены новые общепрофессиональные дисциплины ОП.12 Психология, ОП.13. Методика исследовательской работы,
- увеличен объем времени, отведенный на дисциплины профессионального цикла обязательной части.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, положением о проведении промежуточной аттестации студентов.

Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физкультуре.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В соответствии с учебным планом по данной специальности предусмотрена промежуточная аттестация в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен.

Учебным планом предусмотрены комплексные экзамены, экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам или их разделам:

№	Вид промежуточной аттестации	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Семестр
	Экзамен	Анатомия и физиология человека	2
	Комплексный экзамен	Общая и неорганическая химия, Органическая химия	2
	Экзамен	Психология	4
	Экзамен	Аналитическая химия	4
	Квалификационный экзамен	ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	6

Экзамен	МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	6
Квалификационный экзамен	ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	7
Экзамен	МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	7
Квалификационный экзамен	ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	8

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломной работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту 2 недели.

Проведение государственного экзамена не предусмотрено.

2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация (нед.)	Государственная итоговая аттестация (нед.)	Каникулы (нед.)	ВСЕГО (нед.)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	41	0	0	0	1	0	10	52
2	38	3	0	0	1	0	10	52
3	34	0	7	0	1	0	10	52
4	21	0	8	4	2	6	2	43
ИТОГО:	134	3	15	4	5	6	32	199

3. План учебного процесса 2021-2022 учебный год

Специальность 33.02.01 Фармация очно-заочная форма обучения

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Практика (час.)		Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам									
										Обязательная							в том числе	теоретических занятий	лабораторных и практических курсовых работ	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс			
		Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Всего занятий	в том числе	теоретических занятий	лабораторных и практических курсовых работ	учебная	производственная (по профилю специальности)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.								8 сем.		
										17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.	16 нед.	13 нед.									
1	2	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
ОГСЭ.00	Общие гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1	1						1	660	472	188	76	112	0			48	56	18	16	12	12	12	14	
ОГСЭ.01	Основы философии		3							72	42	30	30					30								
ОГСЭ.02	История	3								72	42	30	30					30								
ОГСЭ.03	Иностранный язык							ДЗ		172	60	112		112				16	24	16	14	10	10	10	12	
ОГСЭ.04	Физическая культура							3		344	328	16	16					2	2	2	2	2	2	2	2	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1	1						1	222	126	96	52	44	0			24	48	0	0	0	0	0	0	24
ЕН.01	Экономика организации								3	54	30	24	16	8												24
ЕН.02	Математика	3								54	30	24	24					24								
ЕН.03	Информатика		3							114	66	48	12	36					48							
П.00	Профессиональный учебный цикл									4032	2172	1860	852	1008	20	48	540	200	280	238	336	196	324	164	122	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2	5	1	3					1629	881	748	370	378	0			200	280	168	100	0	0	0	0	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		3							150	80	70	0	70				38	32							
ОП.02	Анатомия и физиология человека		Э							192	102	90	44	46				50 (20/30)	40 (24/16)							
ОП.03	Основы патологии									171	91	80	44	36					30 (14/16)	50 (30/20)						
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	3								54	30	24	14	10				24 (14/10)								
ОП.05	Гигиена и экология человека	3								72	40	32	24	8				32 (24/8)								
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		3							75	41	34	26	8					34 (26/8)							
ОП.07	Ботаника		3							75	39	36	20	16					36 (20/16)							
ОП.08	Общая и неорганическая химия								Эк	195	109	86	44	42				56 (28/28)	30 (16/14)							
ОП.09	Органическая химия									180	102	78	44	34					78 (44/34)							
ОП.10	Аналитическая химия				Э					165	87	78	28	50						40 (16/24)	38 (12/26)					
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности			3						102	54	48	32	16						48 (32/16)						
ОП.12	Психология				Э					144	78	66	36	30						30 (12/18)	36 (24/12)					
ОП.13	Методика исследовательской работы				3					54	28	26	14	12							26 (14/12)					

ПМ.00	Профессиональные модули		1	1	1	3	3	2	2403	1291	1112	482	630	20	48	540	0	0	70	236	196	324	164	122		
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента					Э (кв)			1095	623	472	220	252	0	48	180	0	0	70	148	128	126	0	0		
МДК.01.01	Лекарствоведение								825	465	360	164	196						70 (30/40)	116 (40/76)	90 (50/40)	84 (44/40)				
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента								270	158	112	56	56							32 (14/18)	38 (20/18)	42 (22/20)				
УП.01	Учебная практика		3	3											48				1 нед.	2 нед.						
ПП.01	Производственная практика					ЛЗ	ЛЗ									180					2 нед.	3 нед.				
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля					Э (кв)			723	329	394	152	242	0	0	144	0	0	0	88	68	128	110	0		
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм					Э			483	219	264	98	166							88 (32/66)	68 (28/40)	60 (24/36)	48 (14/34)			
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств								240	110	130	54	76									68 (38/30)	62 (16/46)			
ПП.02	Производственная практика															144					2 нед.		2 нед.			
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием					Э (кв)			585	339	246	110	136	0	0	216	0	0	0	0	0	70	54	122		
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений					Э			585	339	246	110	136									70 (42/28)	54 (34/20)	122 (34/88)		
ПП.03	Производственная практика					ЛЗ	ЛЗ									216							3 нед.	3 нед.		
Всего									4914	2770	2144	980	1164	20	48	540	272	384	256	352	208	336	176	160		
ПДП	Преддипломная практика																					4 нед				
ГИА	Государственная итоговая аттестация																					6 нед				
Консультации из расчета 4 часа на обучающегося										дисциплин и МДК				9	11	8	11	7	8	5	4					
Государственная итоговая аттестация										учебной практики				0	0	16	32	0	0	0	0					
Выпускная квалификационная работа										производственной практики				0	0	0	0	144	108	180	108					
Подготовка выпускной квалификационной работы с 18.05 по 14.06. (всего 4 нед)										преддипломной практики				0	0	0	0	0	0	0	0	144				
Защита выпускной квалификационной работы с 15.06 по 28.06. (всего 2 нед)										экзаменов (в т.ч. экзаменов квалификационных)				0	2	0	2	0	2	2	1					
										дифференцированных зачетов				0	0	0	0	1	1	1	2					

**Аннотация рабочих программ ППССЗ
по специальности 33.02.01 «Фармация»**

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в ППССЗ, направлено на подготовку выпускника к выполнению основных видов деятельности:

- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;
- Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Для реализации требований ФГОС СПО в пределах ППССЗ СПО предусмотрено изучение общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, программы которых разработаны на основе ФГОС СПО 2014 года.

ОГСЭ.01 Основы философии

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование духовно-нравственной личности, современного научно-философского мировоззрения, представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах философского знания и их проблемах,
- овладение базовыми принципами, категориями и методами философского познания; навыками критического восприятия информации и рационального мышления, приемами ведения дискуссии и полемики, введение в круг философских проблем в области профессиональной деятельности.

ОГСЭ.02 История

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование научного представления об историческом пути развития человечества,
- определение исторического места России в мировом человеческом сообществе;
- формирование социальной памяти и исторического сознания.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Целями освоения дисциплины являются:

- обучение студентов работать самостоятельно с оригинальной литературой, медицинской документацией на английском языке с извлечением нужной информации;
- совершенствование речевых умений;
- подготовка обучающихся к использованию иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

ОГСЭ.04 Физическая культура

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

ЕН.01. Экономика организации

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение организационно-правовых форм организации;
- определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- определение экономических показателей деятельности организации.

ЕН.02. Математика

Целями освоения дисциплины являются:

- выработка умений решать типовые задачи по основным разделам курса;
- развитие логического и алгоритмического мышления;
- освоение необходимого математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать прикладные, профессиональные задачи.

ЕН.03. Информатика

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование основных представлений об информационных технологиях, используемых в медицинской практике (в составе аппаратных, программных и программно-аппаратных комплексов), медицинском документообороте, современных медицинских технологиях;
- приобретение и закрепление практических навыков работы с современной компьютерной техникой (персональным компьютером, периферийными устройствами), общим и профессиональным программным обеспечением, используемыми медицинскими работниками в профессиональной деятельности;
- повышение общей компьютерной грамотности.

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Основная цель освоения дисциплины - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика:

- способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и профессиональном общении.
- реализация этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

ОП.02 Анатомия и физиология человека

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографических взаимоотношений органов, индивидуальных и возрастных особенностей строения организма;
- формирование знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а также в будущей профессиональной деятельности.

ОП.03 Основы патологии

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и патологических состояний, принципах их выявления, лечения, профилактики и организации целесообразного сестринского ухода за пациентами.

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с достижениями современной генетики и перспективами ее развития;
- формирование знаний о методах современного клинко-генеалогического анализа, цитогенетического и молекулярно-генетического анализа, диагностике и профилактике наследственной и врожденной патологии;

- формирование умений распознавать наследственную и врожденную патологию, проводить медико-генетическое консультирование для своевременного направления пациента к специалисту;
- формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении профессиональных модулей.

ОП.05 Гигиена и экология человека

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения;
- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе медицинской сестры в части соблюдения санитарно-гигиенического режима и проведение работы с пациентом, направленной на формирование здорового образа жизни.

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение знаниями теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро - и макроорганизма, методов профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основных направлений профилактики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека;
- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе медицинской сестры по проведению забора, транспортировке и хранению материала для микробиологических исследований, проведению простейших микробиологических исследований.

ОП.07 Ботаника

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение морфологического описания растений;
- изучение морфологии, анатомии растительных тканей и систематики растений;
- изучение принципов охраны растительного мира и основ рационального использования растений.

ОП.08 Общая и неорганическая химия

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны знать:

- периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;
- основы теории протекания химических процессов;
- строение и реакционные способности неорганических соединений;
- способы получения неорганических соединений;
- теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;
- формулы лекарственных средств неорганической природы.

ОП.09 Органическая химия

В результате изучения дисциплины, обучающиеся приобретают следующие знания и умения:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
- классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;
- основные положения теории А.М. Бутлерова;
- строение и реакционные способности органических соединений.

ОП.10 Аналитическая химия

В результате изучения дисциплины, обучающиеся приобретают следующие знания и умения:

- проведения качественного и количественного анализа химических веществ, в том числе лекарственных средств;
- теоретических основ аналитической химии;
- методов качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химических.

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- изучение современного состояния и негативных факторов среды обитания,
- принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий деятельности,
- анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов, способов их идентификации, средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов, мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий и террористических актов,
- методов ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий,
- правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности.

ОП.12 Психология

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение основных положений психологической науки,
- овладение базовыми приемами саморегуляции и саморазвития, необходимыми в профессиональной деятельности медицинской сестры;
- развитие навыков эффективного общения, необходимого для профессиональной деятельности;
- формирование умения грамотно проводить психопрофилактическую и психогигиеническую работу с пациентами и их родственниками, оценивать их психоэмоциональное состояние при оказании медицинской помощи.

ОП. 13 Методика исследовательской деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: классификацию и структуру научно-исследовательской работы, этапы научно-исследовательской работы, методы теоретических и эмпирических исследований, основы методологии научно-технического творчества.

Уметь: самостоятельно формулировать задачи исследования и разрабатывать методику проведения эксперимента, применять статистические методы обработки результатов экспериментальных исследований.

Владеть: навыками поиска и обработки научно-технической информации, навыками выбора методов проведения исследования, физического и математического моделирования, оформления результатов исследований и научно-исследовательских работ.

**Аннотация рабочих программ ППССЗ
по специальности 33.02.01 «Фармация»**

ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, готового к работе в аптечной сети и реализации аптечного ассортимента. Освоение модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Модуль состоит из двух междисциплинарных курсов: «Лекарствоведение», «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».

В ходе изучения междисциплинарных курсов и модуля в целом формируются знания в области реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, применения современных технологий и обоснованных рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента. Важной особенностью изучения модуля является формирование навыков консультирования и помощи, использования вербальных и невербальных средств коммуникации в профессиональной деятельности.

ПМ 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку приготовления лекарственных средств, проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску. Модуль направлен на формирование профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

В состав модуля входят следующие междисциплинарные курсы:

МДК 02.01 «Технология изготовления лекарственных форм»,

МДК 02.02 «Контроль качества лекарственных средств»,

в которых изучаются особенности приготовления лекарственных средств, проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

В результате изучения междисциплинарных курсов и модуля в целом обучающиеся приобретают знания и умения в области приготовления твердых, жидких, мягких, асептических лекарственных средств; проведения внутриаптечного контроля качества лекарственных средств.

Важным становится понимание и знание обучающимися нормативно-правовой базы по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечного контроля.

По окончании освоения модуля фармацевт готов работать самостоятельно, выполняя все необходимые требования производственной санитарии, соблюдения правил изготовления лекарственных средств с учетом физико-химических свойств.

ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного эффективно организовать работу аптечной сети и ее структурных подразделений при отсутствии специалиста с высшим образованием.

В результате освоения модуля происходит формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

Модуль включает МДК:

МДК 03.01 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений»

Изучение модуля позволяет обучающимся получить практический опыт ведения первичной учетной документации, проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций.

Содержание модуля предусматривает изучение федеральных целевых программ в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности, порядок закупки и приема товаров от поставщиков, хранение, отпуск лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента.

Знания в области организации и управления аптекой и ее структурных подразделений на всех этапах работы позволят выпускнику стать квалифицированным специалистом.