

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ КЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В  
ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ»**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Современные аспекты клинических исследований в лабораторной диагностике» предназначена для повышения профессионального уровня медицинских лабораторных техников (фельдшеров-лаборантов), лаборантов клинических лабораторий, совершенствование ими компетенций, необходимых для осуществления медицинской деятельности в области клинической лабораторной диагностики.

Содержание Программы направлено на изучение актуальных аспектов выполнения клинических лабораторных исследований пациентам.

Программа включает изучение законодательства в области лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в медицинской организации, трудового законодательства, современных оборудования и технологий лабораторных исследований; ведения медицинской документации, а также мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности пациента и медицинских работников, технологий оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Требования к уровню образования слушателя - среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика», дополнительное профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика».

Программа разработана преподавателями ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1» в соответствии с требованиями действующего законодательства в области здравоохранения и дополнительного профессионального образования:

- Федеральный закон от 21.11.2011.№ 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты от 31.07.2020 № 473н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава РФ от 25.12.1997 № 380 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава РФ от 18.05.2021 № 464н «Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований».

Структура Программы представлена профессиональными модулями, соответственно видам профессиональной деятельности медицинских лабораторных техников (фельдшеров-лаборантов), лаборантов клинических лабораторий, включающими требования к результатам обучения, содержанию теоретического материала и практических занятий, содержанию самостоятельной внеаудиторной работы, видам, формам и содержанию контроля результатов освоения профессиональных модулей и Программы в целом.

Программа практикоориентированная, с использованием симуляционных обучающих технологий.

Продолжительность обучения 144 часа.

**При очной форме обучения** теоретическая подготовка составляет 58 часов, практическая подготовка – 80 часов, в том числе 52 часа симуляционного обучения. Для реализации обучающего симуляционного курса используются медицинские симуляторы, повышающие эффективность формирования практических умений и навыков, алгоритмов действия в конкретной клинической ситуации, в т.ч. при оказании медицинской помощи в экстренной форме, а также оборудование клинических лабораторий медицинских организаций Московской области. Режим занятий - 36 учебных часов в неделю. Итоговая аттестация – 6 часов.

**При очно-заочной форме обучения** с использованием дистанционных образовательных технологий в форме телекоммуникационных лекций и электронного образовательного ресурса (ЭОР) очная часть составляет 24 часа, в том числе 20 часов симуляционного обучения с применением медицинских симуляторов и оборудования клинических лабораторий медицинских организаций.

Электронный образовательный ресурс включает электронный курс лекций; практикум удаленного доступа; банк тестов в системе удаленного тестирования

Итоговая аттестация по программе обучения устанавливает соответствие результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

По результатам освоения программы выдается удостоверение о повышении квалификации.