

Аннотации к рабочим программам специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Индекс	Наименование УД, ПМ	Краткая аннотация
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально – экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 14</p>
ОГСЭ.02	История	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего</p>

		<p>звена: учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.02 История</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Формируемые компетенции: ОК 1-14</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.03 «Иностранный язык».</p> <p>1.2.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения рабочей программы обучающийся должен</p> <p>уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. <p>Формируемые компетенции: ОК 4 – 6, 8</p>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.04 Физическая культура.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 14</p>
ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего</p>

		<p>звена: учебная дисциплина «Математика» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН.01 Математика</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики; – основы интегрального и дифференциального исчисления. <p>Формируемые компетенции: ОК. 2, 4 - 5; ПК 1.2,1.3, 2.3,2.3,3.2,3.3,4,2, 4,3, 5.2, 5.3, 6.2-6.4.</p>
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>1.1.Область применения рабочей программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на углубленном уровне подготовки, при повышении квалификации, усовершенствовании, специализации по специальности СПО: 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины в результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

		<ul style="list-style-type: none"> - применять компьютерные и телекоммуникационные средства. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности. <p>Формируемые компетенции: ОК.2,4 - 6, 8, 9; ПК 1.1, 1.2, 2.1, 3, 3.6</p>
П.00 Профессиональный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской технологией	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией.</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности <p>Формируемые компетенции: ОК.4 - 6,9</p>
ОП.02	Анатомия и физиология	1.1. Область применения программы

	<p>человека</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.02 Анатомия и физиология человека.</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурные уровни организации человеческого организма; - структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции; - количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы её регуляции и защиты; - механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой. <p>Формируемые компетенции: ОК.1,4; ПК 2.2</p>
<p>ОП.03</p>	<p>Основы патологии</p>	<p>1.1.Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.03 Основы патологии.</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины «Основы патологии» обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать показатели организма с позиции «норма – патология»; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;

		<ul style="list-style-type: none"> - роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей; - общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов; - сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях; - патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики <p>Формируемые компетенции: ОК.1,4, 14; ПК 1.2,2.3, 3.2, 4.2,5.2, 6.2</p>
<p>ОП.04</p>	<p>Медицинская паразитология</p>	<p>1.1.Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская паразитология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.04 Медицинская паразитология</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; - выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований; - различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; - идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию паразитов человека; - географическое распространение паразитарных болезней человека; - основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; - цикл развития паразитов;

		<ul style="list-style-type: none"> - наиболее значимые паразитозы человека; - основные принципы диагностики паразитозов человека; - основные принципы профилактики паразитарных болезней человека. <p>Формируемые компетенции: ОК.1, 13 - 14; ПК 1.1, 1.2, 6.1-6.3.</p>
<p>ОП.05</p>	<p>Химия</p>	<p>1.1.Область рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Химия» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП 05 Химия</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять электронные и графические формулы строения электронных оболочек атомов; - прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе и электронного строения; - составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов; - составлять уравнения реакций ионного обмена в молекулярном и ионном виде; - решать задачи на растворы; - уравнивать окислительно–восстановительные реакции ионно-электронным методом; - составлять уравнения реакций гидролиза солей, определять кислотность среды; - составлять названия соединений по систематической номенклатуре; - составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений; - объяснить взаимное влияние атомов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов; - квантово-механические представления о строении атомов; - общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине; - важнейшие виды химической связи и механизм их образования;

		<ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории растворов и электролитической диссоциации; - протолитическую теорию кислот и оснований; - коллигативные свойства растворов; - способы выражения концентрации растворов; - алгоритмы решения задач на растворы; - буферные растворы и их свойства; - теорию коллоидных растворов; - сущность гидролиза солей; - основные классы органических соединений, их строение, свойства, получение и применение; - все виды изомерии. <p>Формируемые компетенции: ОК.1 - 14; ПК 3.1-3.2</p>
<p>ОП.06</p>	<p>Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ</p>	<p>1.1 Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Физико – химические методы исследования и техника лабораторных работ» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.06 Физико – химические методы исследования и техника лабораторных работ.</p> <p>1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; - выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований; - владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; - готовить приборы к лабораторным исследованиям; - работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерам, анализаторах; - проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа; оценивать воспроизводимость и правильность результатов

		<p>анализа;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру; - правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в клинико-диагностических лабораториях различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях; - теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа; - классификацию методов физико-химического анализа; - законы геометрической оптики; - принципы работы микроскопа; - понятия дисперсии света, спектра; - основной закон светопоглощения; - сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов; - принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров; - современные методы анализа; - понятия люминесценции, флуоресценции; - методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия. <p>Формируемые компетенции: ОК.1-14; ПК 1.1 - 1.2, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.2, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.4</p>
ОП.07	Первая медицинская помощь	<p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Первая медицинская помощь» является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.07 Первая медицинская помощь</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской

		<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; -владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; -взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями; -подготовить пациента к транспортировке; -осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам; -права пациента при оказании ему неотложной помощи; -основные принципы оказания первой медицинской помощи <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 12</p>
ОП.08	<p>Экономика и управление лабораторной службой</p>	<p>1.1.Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и управление лабораторной службой» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля; - рассчитать себестоимость медицинской услуги; - проводить расчеты статистических показателей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; - организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития; - принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины; - основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;

		<p>- основы статистики. Формируемые компетенции: ОК.1 - 5, 9</p>
<p>ОП.09</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>1.1.Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:учебная дисциплина « Безопасность жизнедеятельности » является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

		<p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим <p>Формируемые компетенции: ОК 1-3, 6 –8, ПК 1.1 - 1.2,1.4,1.6, 2.1 -2.3, 2.5, 3.1 - 3.2 , 5.1-5.2, 5.4, 6.1-6.3, 6.5</p>
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01	<p>Проведение лабораторных общеклинических исследований</p> <p>МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований</p>	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовый уровень подготовки в части освоения вида профессиональной деятельности: Проведение лабораторных общеклинических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований;</p> <p>ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества;</p> <p>ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований;</p> <p>ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию</p>

		<p>использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; Общие компетенции: ОК 1-14.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования, в том числе профессиональной переподготовке и повышения квалификации по специальности Лабораторная диагностика.</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения физических и химических свойств биологических материалов (кала, мочи, дуоденального содержимого, выпотных жидкостей, кожи, волос, мокроты, спинномозговой жидкости, ногтей, отделяемых половыми органами); - микроскопическое исследование различных биологических материалов; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование к работе; - проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства; готовить препараты для микроскопического исследования осадка мочи; и исследовать под микроскопом осадок; - проводить качественную и количественную микроскопию осадка мочи; - проводить функциональные пробы; - проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.); - работать на анализаторах мочи; - исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, - определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; - проводить микроскопическое исследование желчи; - исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов; - исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования; - исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степень чистоты влагалища; - определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; - работать на спермоанализаторах; - исследовать различные биологические материалы при грибковых заболеваниях, готовить и окрашивать препараты для микроскопий. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований; - основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи; - основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала; - форменные элементы в испражнениях, их выявление; - физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы; - лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей; - морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.; - морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях др.; - принципы и методы исследования отделяемого половых органов; - принципы и методы исследования при грибковых заболеваниях. <p>Программа ПМ. 01 состоит из междисциплинарного курса «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований».</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 14; ПК 1.1 - 1.4</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПМ.02</p>	<p>Проведение лабораторных гематологических исследований</p> <p>МДК. 02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований</p>	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика базового уровня подготовки в части освоения вида деятельности - проведение лабораторных гематологических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований;</p> <p>ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови;</p> <p>ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования, участвовать в контроле качества;</p> <p>ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты;</p> <p>ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование.</p> <p>1.2. Цели и задачи освоения профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.</p> <p>С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования; - готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований; - проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; - дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- работать на гематологических анализаторах.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории; - теорию кроветворения; - морфологию клеток крови в норме; - понятия «эритроцитоз» и «эритропения»; «лейкоцитоз» и «лейкопения»; «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»; - изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях); - морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях; - морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях. <p>Программа ПМ. 02 состоит из междисциплинарного курса «Теория и практика лабораторных гематологических исследований».</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 14; ПК 2.1 - 2.5</p>
<p>ПМ.03</p>	<p>Проведение лабораторных биохимических исследований</p> <p>МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований</p>	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика базового уровня подготовки в части освоения вида деятельности: проведение лабораторных биохимических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований;</p> <p>ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества;</p> <p>ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований;</p> <p>ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское</p>

		<p>образование.</p> <p>1.2.Цели и задачи освоения профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.</p> <p>С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить материал к биохимическим исследованиям; - определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее; - работать на биохимических анализаторах; - вести учетно-отчетную документацию; - принимать, регистрировать, отбирать клинический материал; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в биохимической лаборатории; - особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям; -основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора; - основы гомеостаза; биохимические механизмы сохранения гомеостаза; - нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно- минерального, кислотно-основного, состояния; - причины и виды патологии обменных процессов; - основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов. <p>Программа ПМ. 03 состоит из междисциплинарного курса «Теория и практика лабораторных биохимических исследований»</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 14; ПК 3.1 - 3.4</p>
<p>ПМ.04</p>	<p>Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</p>	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика базового уровня подготовки в части освоения вида</p>

	<p>МДК.04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</p>	<p>деятельности: проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований;</p> <p>ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества;</p> <p>ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований;</p> <p>ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование.</p> <p>1.2.Цели и задачи освоения профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.</p> <p>С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов; - готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований; - проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; - оценивать результат проведенных исследований; - вести учетно-отчетную документацию; - готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение,
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>транспортировку и регистрацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования; - проводить иммунологическое исследование; - проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры; - проводить оценку результатов иммунологического исследования; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории; - общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики; - требования к организации работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности; - организацию делопроизводства; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории; - строение иммунной системы, виды иммунитета; - иммунокомпетентные клетки и их функции; - виды и характеристику антигенов; - классификацию, строение, функции иммуноглобулинов; - механизм иммунологических реакций. <p>Программа ПМ. 04 состоит из междисциплинарного курса «Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований»</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 14; ПК 4.1 - 4.4</p>
<p>ПМ.05</p>	<p>Проведение лабораторных гистологических исследований</p> <p>МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований</p>	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика базового уровня подготовки в части освоения вида деятельности: проведение лабораторных гистологических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований;</p>

		<p>ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество;</p> <p>ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований;</p> <p>ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</p> <p>ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.</p> <p>Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование.</p> <p>1.2. Цели и задачи освоения профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.</p> <p>С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- приготовления гистологических препаратов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;- архивировать оставшийся от исследования материал;- оформлять учётно-отчётную документацию;- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none">- критерии качества гистологических препаратов;- морфофункциональную характеристику органов и тканей. <p>Программа ПМ. 05 состоит из междисциплинарного курса «Теория и практика лабораторных гистологических исследований»</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 14; ПК 5.1 - 5.5</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------