Министерство здравоохранения Московской области

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Московской области

«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ филиал**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

по итогам производственной практики (по профилю специальности)

специальность 31.02.01«Лечебное дело»

**Производственной практики (преддипломной)**

Студент (ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группы\_\_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_\_ Проходил (а) практику в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации, отделение)

с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Освоил (не освоил) профессиональные компетенции: подчеркнуть**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1 | Планировать обследование пациентов различных возрастных групп: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 1.2 | Проводить диагностические исследования: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 1.3 | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 1.4 | Проводить диагностику беременности: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 1.5 | Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 1.6 | Проводить диагностику смерти: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 1.7 | Оформлять медицинскую документацию: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 2.1 | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 2.2 | Определять тактику ведения пациента: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 2.3 | Выполнять лечебные вмешательства: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 2.4 | Проводить контроль эффективности лечения: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 2.5 | Осуществлять контроль состояния пациента: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 2.6 | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 2.7 | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 3.1 | Проводить диагностику неотложных состояний: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 3.2 | Определять тактику ведения пациента: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 3.3 | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 3.4 | Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 3.6 | Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 3.8 | Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 4.1 | Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 4.2 | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 4.4 | Проводить диагностику групп здоровья: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 4.5 | Проводить иммупрофилактику: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 4.6 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 4.7 | Организовывать здоровьесберегающую среду: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 4.8 | Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 5.1 | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 5.2 | Проводить психосоциальную реабилитацию: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 5.3 | Осуществлять паллиативную помощь: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 5.4 | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 5.2 | Проводить психосоциальную реабилитацию: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 5.3 | Осуществлять паллиативную помощь: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 5.4 | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 5.5 | Проводить экспертизу трудоспособности: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 6.1 | Рационально организовать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 6.2 | Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, образовательных учреждениях и анализировать ее эффективность: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 6.3 | Вести медицинскую документацию: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 6.4 | Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центра общей врачебной (семейной) практики: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 6.5 | Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 7.1 | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 7.2 | Соблюдать принципы профессиональной этики: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 7.3 | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 7.4 | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода самоухода: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 7.6 | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 7.7 | Обеспечивать инфекционную безопасность: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 7.8 | Обеспечивать безопасную среду для пациентов и персонала: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 7.10 | Владеть основами гигиенического воспитания: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 7.11 | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 7.12 | Осуществлять сестринский процесс: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 8.1 | Оказывать экстренную медицинскую помощь при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 8.2 | Проводить мероприятия, направленные на стабилизацию или улучшение состояния пациента: освоил(а) / не освоил(а) |
| ПК 8.3 | Осуществлять транспортировку пациента, пострадавшего в медицинскую организацию при наличии медицинских показаний для госпитализации: освоил(а) / не освоил(а) |

Выводы, рекомендации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Место печати

Министерство здравоохранения Московской области

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Московской области

«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_филиал**

**ЗАДАНИЕ**

На преддипломную практику производственную практику

специальность 31.02.01 « Лечебное дело»

Студент(ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группы\_\_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_\_ Проходил (а) практику в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации, отделение)

с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

1.Целью производственной практики (по профилю специальности) является

формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по специальности.

2.В период прохождения практики студент должен выполнять действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка, соблюдать лечебно-охранительный, санитарно-гигиенический, санитарно-противоэпидемический режим, использовать средства индивидуальной защиты, выполнять правила техники безопасности и охраны труда.

3.После прохождения практики студент должен:

**освоить основные виды профессиональной деятельности (ВПД):**

* диагностическая деятельность;
* лечебная деятельность;
* неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
* профилактическая деятельность;
* медико-социальная деятельность;
* организационно-аналитическая деятельность;
* решение проблем пациента посредством сестринского ухода;
* применение новых технологий в лечебном деле.

**иметь практический опыт:**

* проведения обследования пациента;
* выявления и оценивание основных симптомов и ведущих синдромов;
* постановки и обоснования предварительного диагноза;
* определения показаний к дополнительному обследованию;
* подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам;
* анализа результатов дополнительного обследования;
* оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях;
* проведение санитарно-просветительной работы;
* оформление медицинской документации;
* проведение диспансеризации населения;
* осуществление текущего санитарного надзора;
* анализ и учет заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
* осуществление приема больных детей;
* проводение антропометрии детей с оценкой по стандартам физического развития:
* взятие мазка на ВL
* проводение дезинфекции предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры):
* выписка рецептов, направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов;
* расчет профилактической и лечебной дозы витамина Д;
* поставка согревающего компресса на ухо ребенку, банок, горчичников; закапывание капель в глаза, нос, уши;
* составление плана профилактических прививок;
* взятие анализа кала для бактериологического обследования, на яйца глистов, копрограмму;
* проведение всех видов уборок;
* осуществление подготовки перевязочных материалов к стерилизации;
* обработка, подготовка к стерилизации и стерилизация хирургического инструментария в сухожаровом шкафу;
* подготовка к стерилизации операционного белья;
* приготовление стерильного стола;
* проведение перевязки;
* промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками; наложение всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств;
* проведение сердечно-легочной реанимации;
* осуществление транспортировки пациентов;
* взятие мазка из зева и носа;
* заполнение экстренное извещение в СЭС;
* выявление педикулеза и проведение дезинсекцию.

**знать:**

* организацию и материальное обеспечение проведения амбулаторного приема;
* методику объективного и субъективного обследования;
* диагностические критерии заболеваний;
* клиническое значение дополнительного обследования;
* принципы лечения заболевания в амбулаторных условиях;
* показания к экстренной и плановой госпитализации;
* правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
* основы диагностики, неотложной медицинской помощи при экстренных случаях, тактику фельдшера на догоспитальном этапе;
* правила транспортировки пациента;
* принципы профилактики заболеваний;
* организацию медицинской помощи пациентам разных возрастных групп;
* требования к прививочному кабинету;
* санитарно-эпидемический режим прививочного кабинета;
* календарь прививок, сроки вакцинации, доступ к профилактическим прививкам, медицинские отводы от прививок, их сроки;
* виды вакцин, их характеристики, условия хранения, сроки использования;
* клинические симптомы общих и местных поствакцинальных реакции;
* учетно-отчетную документацию ФАПа;
* вопросы организации безвозмездного донорства.
* структуру и организацию работы женской консультации;
* санитарную обработку инструментов;
* медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на внутриутробное развитие плода в разные сроки беременности;
* систему диспансеризации гинекологических больных;
* основы планирования семьи
* санитарно-противоэпидемиологический режим процедурного кабинета;
* технику безопасности;
* технику обработки предметов медицинского назначения, дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию;
* особенности приготовления моющих растворов;
* технику накрытия стерильного стола;
* основы асептики в работе медицинской сестры;
* разведение антибиотиков;
* технику инъекций: подкожных, внутримышечных внутривенных;
* особенности заполнения системы для инфузионной терапии;
* правила хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете;
* клинические проявления основных заболеваний,
* правила оформления медицинской документации.
* санитарно-эпидемический режим приемного отделения:
* документацию приемного покоя, правила измерения и регистрации температуры тела, антропометрию;
* критерии выявления инфекционных бальных;
* этику, моральную и юридическую ответственность медицинского работника

**уметь:**

* проводить обследование пациента;
* выявлять и оценивать основные симптомы и ведущие синдромы;
* поставить и обосновать предварительный диагноз;
* определить показания к дополнительному обследованию;
* подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам;
* анализировать результаты дополнительного обследования;
* оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях;
* проводить санитарно-просветительную работу;
* оформить медицинскую документацию;
* проводить диспансеризацию населения;
* осуществлять текущий санитарный надзор;
* анализировать и учитывать заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
* осуществлять прием больных детей;
* проводить антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития:
* взять мазок на ВL
* проводить дезинфекцию предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры):
* выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;
* рассчитать профилактическую и лечебную дозу витамина Д;
* поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники; закапать капли в глаза, нос, уши;
* составить план профилактических прививок;
* взять анализ кала для бактериологического обследования, на яйца глистов, копрограмму;
* проводить все виды уборок;
* осуществить подготовку перевязочных материалов к стерилизации;
* обработать, подготовить к стерилизации и простерилизовать хирургический инструментарии в сухожаровом шкафу;
* подготовить к стерилизации операционного белья;
* приготовить стерильный стол;
* проводить перевязки;
* промыть раны, дренажи, подключить системы постоянного орошения раны антисептиками; накладывать все виды мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств;
* проводить сердечно-легочную реанимацию;
* осуществлять транспортировку пациентов;
* взять мазок из зева и носа;
* заполнить экстренное извещение в СЭС;
* выявить педикулез и провести дезинсекцию.

**знать:**

* организацию и материальное обеспечение проведения амбулаторного приема;
* методику объективного и субъективного обследования;
* диагностические критерии заболеваний;
* клиническое значение дополнительного обследования;
* принципы лечения заболевания в амбулаторных условиях;
* показания к экстренной и плановой госпитализации;
* правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
* основы диагностики, неотложной медицинской помощи при экстренных случаях, тактику фельдшера на догоспитальном этапе;
* правила транспортировки пациента;
* принципы профилактики заболеваний;
* организацию медицинской помощи пациентам разных возрастных групп;
* требования к прививочному кабинету;
* санитарно-эпидемический режим прививочного кабинета;
* календарь прививок, сроки вакцинации, доступ к профилактическим прививкам, медицинские отводы от прививок, их сроки;
* виды вакцин, их характеристики, условия хранения, сроки использования;
* клинические симптомы общих и местных поствакцинальных реакции;
* учетно-отчетную документацию ФАПа;
* вопросы организации безвозмездного донорства.
* структуру и организацию работы женской консультации;
* санитарную обработку инструментов;
* медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на внутриутробное развитие плода в разные сроки беременности;
* систему диспансеризации гинекологических больных;
* основы планирования семьи
* санитарно-противоэпидемиологический режим процедурного кабинета;
* технику безопасности;
* технику обработки предметов медицинского назначения, дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию;
* особенности приготовления моющих растворов;
* технику накрытия стерильного стола;
* основы асептики в работе медицинской сестры;
* разведение антибиотиков;
* технику инъекций: подкожных, внутримышечных внутривенных;
* особенности заполнения системы для инфузионной терапии;
* правила хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете;
* клинические проявления основных заболеваний,
* правила оформления медицинской документации.
* санитарно-эпидемический режим приемного отделения:
* документацию приемного покоя, правила измерения и регистрации температуры тела, антропометрию;
* критерии выявления инфекционных бальных;
* этику, моральную и юридическую ответственность медицинского работника.

4. После прохождения практики к дифференцированному зачету студент должен предоставить:

* путевку (табель учета рабочего времени), заверенную подписью общего руководителя практики и круглой печатью медицинской организации;
* аттестационный лист, заверенный подписью общего руководителя практики и круглой печатью медицинской организации;
* характеристику, заверенную подписью общего руководителя практики и круглой печатью медицинской организации;
* дневник по производственной практике (по профилю специальности), заверенный подписью общего руководителя практики и круглой печатью медицинской организации;
* цифровой и текстовый отчет о проделанной работе, заверенный подписью общего руководителя практики и круглой печатью медицинской организации;
* манипуляционную тетрадь;

Заведующий практическим обучением

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Место печати

**Министерство здравоохранения Московской области**

**Государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение Московской области**

**«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ филиал**

**Дневник**

**производственной практики (преддипломной)**

***студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_*\_***

***(Ф.И.О.)***

***группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (Ф.И.О.)  **Общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (Ф.И.О)  **Непосредственный руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (Ф.И.О)  **Оценка за производственную практику\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Подпись общего руководителя практики*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |

***М.П.Л.П.О.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.***

**Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Провел** | | | **Прослушал** | | |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Подпись** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Подпись** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Объем выполненной работы (практический опыт, умения, знания)** | **Оценка, подпись преподавателя** |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

**Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ГБПОУ МО «МосОМК №1» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ филиал**

**Место прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.**

**За время прохождения практики мною выполнены следующие объемы работ:**

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды работ** | **Количество** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |
| **13** |  |  |
| **14** |  |  |
| **15** |  |  |
| **16** |  |  |
| **17** |  |  |
| **18** |  |  |
| **19** |  |  |
| **20** |  |  |
| **21** |  |  |
| **22** |  |  |
| **23** |  |  |
| **24** |  |  |

**Б. Текстовый отчет**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место печати

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент(ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группы\_\_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_\_отделения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГБПОУ МО «МосОМК №1» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ филиала проходил(а) практику в

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации)

с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

По производственной практике (преддипломной)

Освоил(а) профессиональные и общие компетенции:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп \_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 3.5. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 3.6. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении \_\_\_\_\_

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 4.5. Проводить иммупрофилактику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 6.1. Рационально организовать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, образовательных учреждениях и анализировать ее эффективность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центра общей врачебной (семейной) практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода самоухода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную среду для пациентов и персонала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического воспитания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 8.1. Оказывать экстренную медицинскую помощь при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 8.2. Проводить мероприятия, направленные на стабилизацию или улучшение состояния пациента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 8.3. Осуществлять транспортировку пациента, пострадавшего в медицинскую организацию при наличии медицинских показаний для госпитализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 1. Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития \_\_\_\_\_\_

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

М.П.